

Liste d'encadrement

Année universitaire 2023 \2024



N°	Nom de l'encadrant	Répartition des Binômes/trinômes		Thèmes	L'accord de l'encadreur
1	Zouatnia Samir Samo_14@hotmail.fr	T1	-Benzina Hassiba	L'évaluation des compétences à l'enseignement moyen	
		T2	-Douadjia Hibat Ellah - Noura Yousra	Enseignement \apprentissage de la compétence rédactionnelle au secondaire : Cas de 1ère année	
2	Amrani Hatem hatem.amrani@univ-dbkm.dz	T1	- Talbi Oumaima - Aichouni Rachida -Amani Bouthaina	Impact de la révision sur l'amélioration des productions écrites	
3	Merah Hayette merah.hayet@gmail.com	T1	-Yahia Mahammed Wiam -Zeraoula Loubna	Les TICE dans le développement de la compétence langagière chez les apprenants de FLE	Oui
		T2	-		
4	Brahmi Souad brahmisouad@hotmail.com	T1	-Khouatria Baya -Talakir Malika -Benyassad	Production écrite (Rédaction professionnelle)	

			Wafaa		
		T2	-		
5	Beghdadi Amina amina.beghdadi@gmail.com	T1	- Kartouche Kenza -Lazali Oum El Kheir Mokadem Hania	L'apport des TICE dans l'amélioration de l'apprentissage du FLE au secondaire	Oui
6	Fellah Anissa fellahanissa77@gmail.com	T1	- Nassiba Cherchali - Merkhechouche Maroua		
7	Benkrama Chahir shahirbenk@yahoo.fr	T1	Daoudi Rayane -Djellal El Houcine Larbi Abdessamed Meriem		
7		T2	-Selmene Rachida -Laibi Aicha -Raieb Ikrame		
8	Bouguebina Fouzia bouguebina@gmail.com	T1	- Hachemi Asma -Douaie Nour El Houda -Khadraoui Ibtissem	-L'efficacité pédagogique des fables dans l'enseignement du français langue étrangère : une étude de cas en 2ème année moyenne	Oui
		T2	- Mettai Naziha	L'intégration de l'intelligence	Oui



			-Blabbes Abbaci Farah -Benkhoucha Amina	artificielle et l'apprentissage automatique dans l'enseignement de la grammaire en FLE	
9	Ousseur Fatiha ousseurf2007@yahoo.fr	T1	-		
		T2	-Rechidi Yesmine -Lebres Djamilia -Dahmani Imad Eddine	L'élaboration de la séquence didactique dans une classe de 4ème AP : cas du manuel scolaire	Oui
		T3	- Benzohra Khadidja -Merzoug Hanane -Mekhechouche Rahima	Les difficultés de l'apprentissage du vocabulaire de la langue étrangère français et anglais chez les élèves de 3AP	Oui
10	Khouatmi Boukhatem Samira tbacs2001@hotmail.com	T1	-Mohamed Azizi FZ Ihcene -Belaid Amira - Achour Hind	Les rapports entre le contenu proposé par les assistants virtuels basés sur l'intelligence artificiels (CHAT, GPT et MY AL) et sa compréhension :cas des étudiants en 3ème année en didactique du FLE	Oui
		T2	- Khetto Dounia -Lamamri Amani -Belarbi Amani	Méthode de collecte de données dans un milieu professionnel	Oui
		T3	-Hamrani Djazia -Ait Yzoukad Widad Lilia - Hamidi	Utilisation des réseaux sociaux dans l'enseignement du français	Oui

			Abdelghani		
1 1	M Soltani El Mehdi Soltani.mehdi02@gmail.com	T1	- Bensaifia Abdeldjallil -Ribouh Salah Eddine	Dynamiser les pratiques de l'oral en classe de français :cas des ateliers de réflexion partagée dans le cycle moyen en Algérie	
		T2	- Sahel Yazid - Ghalmi Ishak	L'apport de la pédagogie différenciée dans l'enseignement \apprentissage de FLE en Algérie : cas des élèves de la 5ème année primaire	
		T3	- Benabdelmalek wissame -Boulafrak Asma	L'apport de l'aspect motivationnel dans l'enseignement de FLE au cycle secondaire en Algérie : Stimulations et optimisations	
1 2	Bellat Ihcene Bellat.ihcenefle@gmail.com	T1	-Fekir Fatima Zohra -Djaballah Racha	La culture dans l'enseignement du FLE : Quelles représentations	Oui
		T2	- Khouider Djelloul Imene -Sayah Nour Ikram	Les causes des difficultés qui entravent les étudiants de 1A licence de français lors de la séance de compréhension et expression orale	Oui
		T3	-Felfoul Mouna -Kerdad Imane	L'utilisation de la technologie dans l'enseignement du FLE : avantages et inconvénients	Oui
		T4	-Rabahi Adel - Djezar Tahar	L'IA dans l'enseignement du FLE	Oui

		T5	-Abdouche Ghiles -Messoudi Serine -Toualbia Ihab	Les difficultés des apprenants dans les régions rurales	Oui
1 3	Menguellat Hakim hakimmenguellat@yahoo.fr	T1	- Ben mira Zitouni nour El Houda -Ghalmi Djamila	L'impact de l'évaluation des acquis chez les élèves de 5ème AP	
		T2	-Louafi Imane -Alili Lina -Houheche Manel	Le rôle de la métacognition dans la formulation des questions de compréhension écrite : Le cas des enseignants du cycle moyen à Khemis-Miliana	Oui
		T3	Ali Smail Rania - Rahmoun Amira - Cherifi Nour El Houda	Motivation des apprenants en classe de FLE : Facteurs et stratégies pour favoriser l'engagement des apprenants	
1 4	Mme Kebilene Zoulikha kebilenezouleikha@yahoo.fr	T1	-Messous Yakoub -Medani Abdelhak -Touaibia Abdelaziz	Le rôle de nouvelles technologies dans l'apprentissage du FLE au collège	Oui
		T2	-Abada Maria -Trachi Chaima -Hamdaoui Ratiba	Influence de la langue maternelle sur l'apprentissage de l'expression orale du FLE	Oui
		T3	-Chettibi Yousra -Terfa Chaima -Boumaza Hasna	L'enseignement /apprentissage du lexique ou comment faire acquérir un vocabulaire actif chez les apprenants	Oui

				du moyen : cas des élèves de 3ème AM	
1 5	M Benmokhtar Redouane	T1	- Terabi Aicha -Bessekri Ahlem -Laissaoui Souad	Pratiques pédagogiques appliquées en 2ème A dans les séances d'expression orale	
1 6	M Boumaza Mohamed mohamed.boumaza9@univ-dbk.m.dz	T1	-Sayah Nour Ikram -Kouder Djelloul Iméne	L'apport des activités ludiques dans l'acquisition de la compétence langagière de l'oral: cas des écoles de formation privées	Oui

Liste des enseignants :

- Mme Ousseur F.
- Mme Beghdadi A.
- Mme Fellah A.
- M Zouatnia S.
- M Benkrama S.
- M Amrani H.
- Mme Boughebina F.
- Mme Khouatmi
- Mme Boukhatem S.
- Mme Bellat I.
- M Soltani M.
- Mme Brahmi S.
- Mme Kebilene Z.
- M Benmoukhtar R.
- Mme Merah H.