

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواومة

عرض تكوين ماسر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الانسانية	كلية العلوم الاجتماعية و الانسانية	جامعة الجليلي بونعامة خميس مليانة

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم إنسانية - تاريخ

التخصص: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université djillali bounaama khmis meliana	Faculté des Sciences sociales et humaines	Sciences humaines

Domaine: Sciences Humaines et Sociales.

Filière: Sciences Humaines : Histoire.

Spécialité: Histoire de l'Afrique Sub-saharienne.

Année Universitaire : 2017-2018.

الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر-----**
- 1- تحديد مكان التكوين-----
 - 2- المشاركون في التأطير -----
 - 3- إطار وأهداف التكوين-----
 - أ. شروط الالتحاق -----
 - ب. أهداف التكوين-----
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين -----
 - ز. قدرات التأطير.....
 - 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
 - أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص -----
 - ب-التأطير الخارجي-----
 - 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----
 - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات -----
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال -----
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم -----**
- 1- السداسي الأول-----
 - 2- السداسي الثاني-----
 - 3- السداسي الثالث-----
 - 4- السداسي الرابع-----
 - 5- حوصلة شاملة للتكوين-----
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV- العقود/الاتفاقيات -----**

بطاقة تعريف الماستر (تعبئة كل الخانات إجباري)

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد:
- قسم :

2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .
- 3- إطار وأهداف التكوين:**

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

- الحصول على الليسانس L MD أو ليسانس نظام قديم في تخصص: تاريخ العام أو تاريخ العلاقات الدولية.
- السيرة الجامعية للطالب.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- تطبيق توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- إصلاح منظومة التعليم الجامعي
- تكييف التكوين مع متطلبات البحث
- تلبية احتياجات مختلف المؤسسات التربوية والتعليمية والثقافية على المستوى المحلي والجهوي
- تلبية احتياجات سوق العمل
- تكييف النظام الجامعي الجزائري مع النظام العالمي لاسيما النظام الجامعي الأوروبي.
- * التكيف مع متطلبات العولمة في مجال التكوين الجامعي.
- * التفتح على المستجدات العلمية والتكنولوجية .
- * تسهيل اندماج الطلبة الجزائريين في الجامعات الأجنبية.
- وبنهاية المقرر الدراسي ، ينبغي أن يكون الدارس قادرا أن : يتعرف على جوانب وملامح التاريخ الإفريقي في مختلف الحقب الزمنية ، وأن يفهم العوامل المحركة له ، وأن يستنتج مراحل القوة والضعف

2 – النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج :

أ – المعرفة والفهم :

- 1 – يتعرف على ملامح تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء بصفة عامة .
- 2 – يفهم العوامل المؤثرة في تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء .

- 3 - يستنتج مراحل القوة والضعف خلال مختلف الحقب الزمنية لتاريخ إفريقيا جنوب الصحراء .
- 4 - يفسر أهمية العوامل الداخلية والخارجية المؤثرة في تاريخ إفريقيا .
- 5 - يتعرف على الأهداف الاستعمارية من وراء احتلال إفريقيا جنوب الصحراء .
- 6 - يفهم سلبيات الاستعمار.
- 7 - يحدد أثر القوى الخارجية في مشكلات إفريقيا جنوب الصحراء بعد استرجاع السيادة .
- 8 - يتعرف على تطور العلاقات العربية الإفريقية عبر العصور.

ب - المهارات الفكرية :

بنهاية البرنامج ، ينبغي أن يكون الطالب قادرا على :

- 1 - تحليل عوامل القوة والضعف للحضارات الإفريقية .
- 2 - التمييز ما بين الأثر العربي والأثر الأوربي في تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء .
- 3 - التفكير في تقديم بعض الحلول لمشاكل القارة الإفريقية .
- 4 - المساهمة في حل المشاكل السوسيو-اقتصادية لإفريقيا .
- 5 - نقد عملية التقدم والتأخر في إفريقيا جنوب الصحراء ومدى علاقتها بالاستعمار.

ج - المهارات المهنية والعملية :

بنهاية البرنامج ، ينبغي أن يكون الطالب قادرا على :

- 1 - اكتساب مهارة التحليل التاريخي .
- 2 - اكتساب مهارة التحليل الإحصائي .
- 3 - التحكم في البحث عن المصادر التي تتناول تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء.
- 4 - تطبيق ما تم تحصيله على الواقع العملي .
- 5 - تصميم جداول إحصائية للحركة الاقتصادية إبان الفترة الاستعمارية .
- 6 - رسم بعض الخرائط التي توضح التواجد الاستيطاني في إفريقيا جنوب الصحراء .
- 7 - استخدام الإنترنت في مسالة الحصول المراجع والمعلومات التاريخية .

د - المهارات العامة :

بنهاية البرنامج ، ينبغي أن يكون الطالب قادرا على :

- 1 - الحصول على المعلومات بوسائل مختلفة.
- 2 - إضافة رؤيته الخاصة وأسلوبه الخاص .
- 4 - تعلم كتابة البحوث أو التقارير بطريقة علمية صحيحة .
- 5 - تعلم كيفية الحصول على المراجع الإلكترونية داخل محركات البحث .
- 6 - تعلم كيفية التواصل الشفهي والكتابي .
- 7 - استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة .

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- 1 - تمكين الطالب من التعرف على الامتداد الافريقي للجزار من خلال التعرف على شعوب الصحراء و منطقة الساحل، و ثقافتها المتنوعة مما يكون كفاءات في مجال الارشاد السياحي.
- 2 - تكوين اطارات عليا تستفيد منهم الدولة في مجال الدبلوماسية و العلاقات الخارجية و خاصة مع افريقيا جنوب الصحراء.
- 3 - تكوين كفاءات في ميدان الدراسات الامنية من خلال التعرف على حركة المجموعات البشرية العابرة للصحراء الجزائرية، و فهم الظواهر الاجتماعية المتحكمة في الامن في حدودنا الجنوبية.
- 4 - تكوين اطارات و اساتذة في مجال الدراسات الافريقية، من اجل تاطير طلبة الجامعات و تنشيط حركة البحث في فرق البحث و المخابر الخاصة بتاريخ افريقيا.
- 5- تكوين كفاءات و خبراء بخصوص السوق الافريقية ، و طرق الاستثمار التجارية و السياحي و الزراعي و الرعوي .
5. - تكوين اطارات في مجال تسيير المتاحف الصحراوية الطبيعية.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- 1 - حاجة الجامعة الى مخابر و فرق حث بخصوص الدراسات الافريقية.
- 2 - ارتباط الولاية بالحكومة و وزارة الخارجية التي تضم كتابة الدولة الخاصة بالشؤون الافريقية التي تحتاج الى كفاءات في الشؤون الافريقية.
- 3 - وجود جامعة بالولاية، تشهد نقصا فادحا في مجال المؤطرين المتخصصين في تاريخ افريقيا جنوب الصحراء.
- 4 - وجود مؤسسات تربوية تحتاج الى اطارات في التاريخ.
- 5 - المراكز الثقافية بالولاية
- 6 - مديرية الشؤون الدينية بالولاية.
- 7 - لمكتبات البلدية بالولاية
- 8 - المراكز الارشيفية الوطنية
- 9 - الارشيف الولائي
- 10 - الزوايا و الرصيد التاريخي لمختلف المراكز الدينية الصوفية الموجودة في الولاية

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

و- مؤشرات متابعة التكوين :

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

يمكن تأطير حوالي 160 طالب سنويا، اي حوالي 80 طالب في السنة الاولى و 80 طالب في السنة الثانية .

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرات + تأطير مذكرات	استاذ محاضر أ	ماجستير + دكتوراه تاريخ	ليسانس - تاريخ	شعباني نور الدين
	محاضرات + تأطير مذكرات	أستاذ محاضر ب	ماجستير + دكتوراه تاريخ	ليسانس تاريخ	قفاط عبد الباسط
	محاضرات + تأطير مذكرات	استاذ محاضر أ	ماجستير + دكتوراه تاريخ	ليسانس تاريخ	عثماني ام الخير
	تطبيق + تأطير مذكرات	استاذ مساعد أ	ماجستير تاريخ	ليسانس تاريخ	حماتيت عبد الكريم
	محاضرات + تطبيق + تأطير مذكرات	أستاذ مساعد أ	ماجستير تاريخ	ليسانس تاريخ	بنقة ابراهيم
	محاضرات + تطبيق + تأطير مذكرات	أستاذ مساعد أ	ماجستير تاريخ	ليسانس تاريخ	سليماني يوسف
	تطبيق+تأطير مذكرات	استاذ مساعد أ	ماجستير تاريخ	ليسانس تاريخ	زرقوق محمد
	تطبيق + تأطير مذكرات	استاذ مساعد أ	ماجستير تاريخ	ليسانس تاريخ	صرسق سفيان
	تطبيق +تأطير مذكرات	استاذ محاضر ب	ماجستير + دكتوراه تاريخ	ليسانس تاريخ	دراوي احمد

دوحة عبد القادر	ليسانس تاريخ	ماجستير + دكتوراه تاريخ	استاذ محاضر أ	محاضرات + تأطير مذكرات
معوشي سامية	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ	استاذ مساعد أ	محاضرات + تطبيق + تأطير مذكرات
حدادو يوغرطة	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ	استاذ مساعد أ	محاضرات + تأطير مذكرات
تونسي عبد الرحمان	ليسانس تاريخ	ماجستير تاريخ	استاذ مساعد أ	تطبيق + تأطير مذكرات

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضيح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
الواقع لانتربولوجي للصحراء الجزائرية	00101/51/06	2006 /01	2008 /01
الإسلام في أفريقيا الغربية ودور توات في نشر الثقافة العربية	W*0101/03 /2005	2005/01	2008/01
الحواضر الإسلامية في إقليم تيجوران وتوات وتيديكلت وحوض نهر النيجر	O 0101/50/06	2006/01	2008/01
السياسة الاستعمارية الفرنسية في توات وردود الفعل الوطنية	0252007 /009	2008/01	-----

--	--	--	--

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ¹	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (ج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	تاريخ شرق إفريقيا قبل القرن السابع الميلادي
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ وسط و غرب إفريقيا قبل القرن السابع الميلادي
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	مصادر تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء في العصور القديمة
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	مدخل إلى نهاية ما قبل التاريخ في إفريقيا جنوب الصحراء
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية وت م (ج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	منهجية البحث في التاريخ
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	دراسة نقدية للمصادر تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء في العصور القديمة
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية وت أ (ج/أخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	جغرافية إفريقيا الطبيعية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	حلقات بحث
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية وت أ ف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة اجنبية (تحدد اللغة حسب فريق التكوين)
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

¹ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
			أعمال أخرى ²	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
امتحان	مراقبة مستمرة	18	09	180 سا	06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (ج)
*	*	05	03	45	01.30	01.30	45	تاريخ إمبراطورية المونوموتابا ومملكتي الكونغو .
*	*	05	02	45	01.30	01.30	45	تاريخ إمبراطورية الأشنتي و بوغندا
								وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	الحياة العلمية والثقافية في غرب إفريقيا
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	- انتشار الإسلام في إفريقيا جنوب الصحراء
		09	04	90 سا	03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
								وت م (ج)
*	*	05	02	45	01.30	01.30	45	منهجية البحث في التاريخ
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	مصادر تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء في العصور الوسطى والحديثة .
		02	02	45 سا	01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
								وت أ (ج/إخ)
*		01	01	22.30	01.30		22.30	المادة 1: إجبارية وسائط اتصال
*		01	01	22.30		01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - دراسة شخصيات إفريقية في العصور الوسطى - جغرافية إفريقيا البشرية
		01	01	22.30 سا	01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف (ج)
	*	01	01	22.30	01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية (تحدد اللغة حسب

² عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

									فريق التكوين)
		30	16	450 سا	10.30	12	337.30 سا		مجموع السداسي 2

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 اسبوع	وحدة التعليم	
				أعمال أخرى ³	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	09	180 سا	06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (ج)	
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	دور مملكة مالي في نشر الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	دورا لدبلوماسية الجزائرية في تحرير إفريقيا
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الاستعمار الأوربي في إفريقيا و المقاومة الإفريقية للاستعمار الأوربي
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	مصادر تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء المعاصرة .
		09	04	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية إعداد مذكرة
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: حلقات بحث
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت ! (خ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: اجبارية المقاولاتية

³ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

*		01	01	22.30		01.30	22.30	المادة 2 : اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - دراسة شخصيات إفريقية في العصور الحديثة - القضايا الإفريقية في المحافل الدولية
		01	01	22.30 سا		01.30 سا	22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30	22.30	المادة 1: لغة أجنبية (تحدد اللغة حسب فريق التكوين)
		30	16	315 سا		09	12	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الميدان :
الفرع :
التخصص:

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	وحدة التعليم
18	09	13.30	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
09	05	07	التربص في المؤسسة أوالتكوين الميداني
03	02	04.30	الملتقيات
			أعمال أخرى (حدد)
30	16	180	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	وت	ح س
648	00	90	210.30	347,30		محاضرة
624.30	67.30	45	164.30	347,30		أعمال موجهة
-	-	-	-	-		أعمال تطبيقية
1507.30	67.30	112.30	427.30	900		عمل شخصي
-	-	-	-	-		عمل آخر (محدد)
2780	135	247.30	802.30	1595		المجموع
120	04	08	36	72		الأرصدة
% 100	03%	07%	30%	60%		% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ شرق إفريقيا قبل القرن السابع الميلادي

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة لتزويد الطالب بوسائل الفهم وقدرات التحليل وطريقة التعامل السليم مع المادة التاريخية لاستنباط الحقائق التاريخية وإعادة بناء الحادثة التاريخية بناء صحيحا .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحددة افريقيا و أسيا

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- حضارة الصيد في السافانا بإفريقيا جنوب خط الاستواء.

- حضارة الالتقاط في الغابة الاستوائية .

- حضارة الكوشيين .

- حضارات البانتو: الزراعة واستعمال الحديد.

- حضارات الشعوب النيلية (Nilotes)

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.
- Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.
- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ افريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاى منصف ، أضواء على تاريخ افريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الأول

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: تاريخ وسط و غرب إفريقيا قبل القرن السابع الميلادي

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة لتزويد الطالب بوسائل الفهم وقدرات التحليل وطريقة التعامل السليم مع المادة التاريخية لاستنباط الحقائق التاريخية وإعادة بناء الحادثة التاريخية بناء صحيحا .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اليسانس لوحدة افريقيا و آسيا

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- حضارة الصيد في السافانا بإفريقيا جنوب خط الاستواء.

- حضارة الالتقاط في الغابة الاستوائية .

- حضارة الكوشيين .

- حضارة البانتو

- حضارات مروي

- حضارات اكسوم

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.

- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.

Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.

- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونسكو .

محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996

بكاى منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009

ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مصادر تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء في العصور القديمة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من البحث والحصول على المصادر التي تتناول تاريخ إفريقيا ، وكذا استخدام الانترنت والمكتبات في مسألة الاستفادة من المراجع والقواميس التاريخية .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحدة تاريخ قديم

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

عديدة ومتنوعة . وينبغي التنويه بما حققته العلوم الأخرى التي لها صلة مباشرة بالموضوع قيد الدراسة لاسيما ما تعلق بعلم الآثار، الذي يبحث في مخلفات الماضي وبقاياه المادية من عمران وأدوات وآلات أي معرفة الثقافة الإنسانية ، إضافة إلى علم النقوش أو الكتابات القديمة الذي يهدف إلى حل رموز الخطوط القديمة بدراسة وترجمة كل ما هو مكتوب أو مرسوم أو منقوش . أما علم الأنثروبولوجيا ، فيهتم بثقافة الإنسان البدائي والسلالات البشرية وتوزعها ، كما هو علم يهتم أيضا ، بخصائص الجماعات البشرية . أما علم اللسانيات ، فيساعدنا في التعرف على ماضي الشعوب الذي لا تتوفر فيه الشواهد المكتوبة من خلال الاهتمام بظاهرة اللغة أو اللهجة المتصلة بالنشاط الإنساني . وعليه ، يمكن للباحثين في الشؤون الإفريقية الاستعانة بهذا العلم لمعرفة أصول بعض اللغات واللهجات لاسيما تلك المتعلقة بقبائل البانتو في شرق إفريقيا أو قبائل أكان ، دان ، السينوفو وبيتي واليامبارا والماندنغ في غرب إفريقيا أو قبائل الشونا ، نديبيلي ، كزوسا والزولو في زيمبابوي وجنوب إفريقيا . هذا بالإضافة إلى علوم أخرى كالجغرافيا وعلم الاجتماع والديموغرافيا التي تعد من العلوم الأساسية في مثل هذه المسائل .

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.
- Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.
- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ افريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاى منصف ، أضواء على تاريخ افريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مدخل إلى نهاية ما قبل التاريخ في إفريقيا جنوب الصحراء

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إبراز أهمية علم الآثار في فك الكثير من الألغاز التي ميزت تاريخ إفريقيا القديم لاسيما ما تعلق بالمجتمعات الإفريقية من حيث مراحل التطور، السلالات اللغوية ، الزراعة و التعدين .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحدة ما قبل التاريخ

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- دور علم الآثار في تسليط الضوء على هذه الحقبة التاريخية .
- إسهامات علم اللسانيات .
- مكانة الزراعة والحديد .
- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.
- Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.
- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.
- Oliver , Roland . History of of the outside world . An inaugural lecture delivered at School of Oriental and African Studies . University of London , May 1964 .
- Smith , Stephen . Atlas de l’Afrique. Edition Autrement, Paris, 2005.
- Paulme , Denis . Les Civilisations Africaines. Presses Universitaires de France. 1965
- Smith , Stephen . Atlas de l’Afrique. Edition Autrement, Paris, 2005.
- Coulson , Andrew . Tanzania : A political economy . Oxford University Press , Oxford , 1982 .
- Coulson , Andrew . Tanzania : A political economy . Oxford University Press , Oxford , 1982 .
- McEvedy , Colin. The Penguin Atlas of African History. Penguin Books, London , 1995
- Chretien , J. P. L’Afrique des grands lacs . Flammarion , Paris , 2000

– Kiwanuka , M .S.M. The kings of Buganda . East African Publishing House ,
Nairobi , 1971..

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاى منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000
المسعودي (أبو الحسن على بن الحسين) . مروج الذهب ومعادن الجوهر . دار الرخاء ، القاهرة ، 1938

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: منهجية البحث في التاريخ

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر
على الأكثر)

تهدف هذه المادة لتزويد الطالب بوسائل الفهم وقدرات التحليل وطريقة التعامل السليم مع المادة
التاريخية لاستنباط الحقائق التاريخية وإعادة بناء الحادثة التاريخية بناء صحيحا .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحدته المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

أ- خطوات المنهج العلمي .

1 – القراءة الأولية حول الموضوع .

2 – طرح الإشكالية .

3 – صياغة الفرضيات.

4 – تحديد المتغيرات

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.
- Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.
- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاى منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: دراسة نقدية للمصادر تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء في العصور القديمة

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة لتزويد الطالب بوسائل الفهم وقدرات التحليل وطريقة التعامل السليم مع المادة التاريخية لاستنباط الحقائق التاريخية وإعادة بناء الحادثة التاريخية بناء صحيحا .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اللسانيات لوحدته المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1- التركيز على المصادر العربية وما تركه العرب من مؤلفات سلطت الضوء على الكثير من الحقائق التاريخية . ومن أبرزهم نذكر ما يلي : المسعودي وكتابه مروج الذهب، والبكري أبو عبد الله (ت . حوالي 1 سنة 1094 م) صاحب كتاب المسالك والممالك الذي يسلط من خلاله الأضواء على إمبراطورية غانا ، كما يمكن الاستعانة ببعض العلماء الذين تركوا بصماتهم في ميدان البحث نذكر منهم الشيخ محمد بن محمود كعت إلي ولد سنة 1468 م بمدينة تمبوكتو وعاص الأسقيا محمد الكبير وألف كتابا بعنوان " تاريخ الفتاش في أخبار البلدان والجيوش وأكابر الناس وذكر وقائع التكرور وعظائم الأمور وتقريب أنساب العبيد من الأحرار .

ومن الفطاحل نذكر الشيخ عبد الرحمان بن عبد الله السعدي (1596-1655 م) الذي ألف كتابا يحمل عنوان " تاريخ السودان" سنة 1653 م ويعد هذا المصدر من أهم المصادر التي تناولت تاريخ غرب إفريقيا بحيث يسلط الأضواء على الممالك الإسلامية في السودان ونبذة عن أخبارها ونشأة مدنها الراقية. كما تتبع تاريخ سنغاي وقبائل مالي والطوارق وشعب الفولاني وأرخ للسلطين من أسرة الأسقيا ولم يكتف السعدي بالتأليف فحسب بل ترجم لحوالي مائتين عالم سوداني وعلى رأسهم شيخه احمد بابا. ويمكننا ذكر أيضا الرحالتين الإدريسي وابن بطوطة اللذين زارا إفريقيا ولاسيما شرقها، مالي ، تمبوكتو وغاو. وقد أعطانا الإدريسي وصفا كاملا عن ميناء مومباسا الكينية في القرن 12 م ، إضافة إلى مناجمها ومنازلها ومساجدها وصيد النمر فيها .

2 - المصادر الأجنبية .

3 - نقد المصادر .

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.

- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.

Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.

- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاى منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر ، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الأول

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: جغرافية إفريقيا الطبيعية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة لتزويد الطالب بوسائل الفهم وقدرات التحليل وطريقة التعامل السليم مع المادة التاريخية لاستنباط الحقائق التاريخية وإعادة بناء الحادثة التاريخية بناء صحيحا .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اليسانس لوحدة المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1 - علاقة اللغات بالسلالات البشرية في إفريقيا جنوب الصحراء :

يصنف العلماء اللغات تبعا للسلالات المتواجدة حتى الآن في القارة السمراء . وعلى هذا الأساس ، نجد شعوب الخويسان في جنوب وجنوب غرب إفريقيا ولغتها ذات أصول واحدة ولكنها تتميز بتعداد اللهجات داخلها وتتنوع تلك اللهجات بين منطقة وأخرى. وهناك عائلة

اللغات الأفروآسيوية وهي ذات أصول واحدة أيضا ولكنها تشمل لغات عديدة داخلها تمتد من شمال إفريقيا إلى القرن الإفريقي ومنها العربية ، البربرية ، لغات إثيوبيا ، العبرية والمصرية القديمة . أما مجموعة الثالثة ، فهي مجموعة النيجر كونغ Niger- Congo التي تمتد من غرب إفريقيا إلى شرقها وتغطي مع اللغات البنوية كل المناطق الواقعة جنوب خط الاستواء . أما المجموعة

الرابعة ، فتعرف بمجموعة حوض النيل والصحراء le groupe Nilo-Saharien في وسط وشرق إفريقيا (تشاد ، جمهورية إفريقيا الوسطى ، السودان ، كينيا ، أوغندا ، جمهورية الكونغو الديمقراطية ، مالي والنيجر مع لغة سنغاي.

2 - نماذج من الفسيفساء الإثنية في إفريقيا جنوب الصحراء :

أ - الخويسان في جنوب إفريقيا

ب - قبائل البانتو

ج - القبائل النيلية. التركانا Turkanas ، ليو Luos و الصومالي Somalis

د - الفولاني ، أكان ، الباكونغو ، السوتو ، الماندي ، الباغندا ، الهوتو والتوتسي والزولو .

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.

- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.

Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.

- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .

محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996

بكاوي منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009

ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: حلقة بحث

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة لتزويد الطالب بوسائل الفهم وقدرات التحليل وطريقة التعامل السليم مع المادة التاريخية لاستنباط الحقائق التاريخية وإعادة بناء الحادثة التاريخية بناء صحيحا .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اليسانس لوحد المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
التطرق إلى قضايا و مختلف الإشكاليات التاريخية الإفريقية التي تفي بالعرض

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.

- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.

Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.

- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .

محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996

بكاى منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009

ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: اللغة اجنبية (تحدد اللغة حسب فريق التكوين)

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة لتزويد الطالب بوسائل الفهم وقدرات التحليل وطريقة التعامل السليم مع المادة التاريخية لاستنباط الحقائق التاريخية وإعادة بناء الحادثة التاريخية بناء صحيحا .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اللسانس لوحدة المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تحليل نصوص و دراسة بعض الكتابات الأجنبية التي لها علاقة بالتخصص.

Students should study some texts in relation with Archival material and books dealing with Historical material as well as taking into consideration Study skills , comprehension and translation into Arabic language .

the main documents and text books are :

- Kiwanuka,M.S.M.The kings of Buganda . East African Publishing house , Nairobi , 1971 .

- Gray, R and Birmingham, D (ed) Pre-colonial African Trade. Oxford University Press, Oxford, 1970.
- Wilson , M and Thompson , L. The Oxford History of South Africa. Oxford 1971.
- Hailey, M. An African Survey. Study of Problems arising in Africa south of the Sahara. Oxford University Press, Oxford, 1945.
- Sheriff , A. Slaves , spices and ivory in Zanzibar . Integration of an East African commercial empire into the world economy. 1770-1873. James Currey , London , 1987.
- Wilks, I., *Asante in the Nineteenth Century*, Cambridge University Press, 1975.
- Lewis, J. M. (éd.), *Islam in Tropical Africa*, Oxford University press , Oxford , 1966.

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.
- Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.
- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونسكو .
 محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
 بكاي منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
 ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء
 السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: تاريخ إمبراطورية المونوموتابا ومملكتي الكونغو .

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

ظهور الإمبراطوريات والممالك الإفريقية ودورها في بناء الصرح الحضاري العالمي . ومن النماذج يمكن ذكر أهمها : إمبراطورية المونوموتابا في ما يعرف اليوم بزمبابوي ومملكة الكونغو التي ضمت أيضا أنغولا والغالون اليوم، وكذا مملكة الأشنتي في ما يعرف اليوم بغانا ومملكة بوغندا في شرق إفريقيا .
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحددة المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1- إمبراطورية المونوموتابا .

- إطارها الجغرافي .

ب - تأسيسها.

ج - مميزاتها الحضارية .

د - سقوطها .

2- مملكة الكونغو.

أ - إطارها الجغرافي.

ب - أصول المملكة.

ج - مظاهرها السياسية والسوسيو-اقتصادية .(الإدارة ، التنظيم السياسي ، المظاهر السوسيو-اقتصادية)

هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.
- Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.
- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاى منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: تاريخ إمبراطورية الأشنتي و بوغندا

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

ظهور الإمبراطوريات والممالك الإفريقية ودورها في بناء الصرح الحضاري العالمي . ومن النماذج يمكن ذكر أهمها : إمبراطورية المونوموتابا في ما يعرف اليوم بزمبابوي ومملكة الكونغو التي ضمت أيضا أنغولا والغابون اليوم، وكذا مملكة الأشنتي في ما يعرف اليوم بغانا ومملكة بوغندا في شرق إفريقيا .
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحدة المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1- مملكة الأشنتي .

- إطارها الجغرافي .

ب - تأسيسها .

ج - مميزاتها الحضارية .

د - سقوطها .

2- مملكة بوغندا في شرق إفريقيا .

أ - المنطلقات التاريخية .

ب - مظاهرها السياسية .

ج - مظاهرها الاقتصادية .

د - مظاهرها الاجتماعية ،

هـ دورها في تطور الحركة الوطنية الأوغندية .

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.

- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.

Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.

- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاوي منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: الحياة العلمية والثقافية في غرب إفريقيا

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إبراز معالم الحضارة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا لاسيما ما تعلق بالجوانب العلمية في حواضر غرب إفريقيا ومكانة مدينة تمبوكتو باعتبارها مركز إشعاع حضاري ، وكذا الدور الذي لعبه المؤلفون في نشر الحضارة أمثال عبد الرحمان السعدي ، محمد بن عبد الكريم المغيلي ، المسعودي ، عثمان بن فودي الحاج عمر الفوتي وأحمد البكاي .
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اليسانس لوحدية المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- تمهيد.

أ – الحواضر التاريخية الكبرى في غرب إفريقيا (تمبكتو ، جني، غاو ، ولاتة ،سوكوتو وتكدا)

ب – مظاهر الحياة العلمية والثقافية في حواضر غرب إفريقيا .

1 – مؤسسات التعليم ووسائله.

2 - مظاهر الحياة العلمية والثقافية في غرب إفريقيا .

ب – علماء الحواضر وإنجازاتهم العلمية .

ج – أثر الحياة العلمية على تطور غرب إفريقيا .

1 – أثر الحياة العلمية على نظام الحكم والعمران .

2 - أثر الحياة العلمية على الحياة السوسيو – اقتصادية .

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.
- Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.
- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاى منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: انتشار الإسلام في إفريقيا جنوب الصحراء

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إبراز الدور الذي لعبه الطوارق والتجار العرب من المغرب العربي في نشر الحضارة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا وكذا الدور الطلائعي لتجار المشرق العربي وسلاطين عمان في نشر الحضارة العربية الإسلامية في شرق ووسط إفريقيا .
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملماً بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحدته المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1- العلاقات العربية الإفريقية .

2- دور الطرق الصوفية في مواصلة نشر الإسلام في غرب إفريقيا .

3 - انتشار الإسلام في شرق إفريقيا.

أ - الهجرات العربية إلى شرق إفريقيا .

ب- مظاهر الحضارة العربية الإسلامية في شرق إفريقيا .

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.

- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.

Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.

- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاى منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاساسية

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة لتزويد الطالب بوسائل الفهم وقدرات التحليل وطريقة التعامل السليم مع المادة التاريخية لاستنباط الحقائق التاريخية وإعادة بناء الحادثة التاريخية بناء صحيحا .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحدته المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

أ- خطوات المنهج العلمي .

1 – القراءة الأولية حول الموضوع .

2 – طرح الإشكالية .

3 – صياغة الفرضيات.

4 – تحديد المتغيرات

5 – تحديد منهج الدراسة.

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.
- Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.
- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
 محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
 بكاي منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
 ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: مصادر تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء في العصور الوسطى والحديثة .

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكن الطالب من البحث والحصول على المصادر التي تتناول تاريخ إفريقيا ، وكذا استخدام الانترنت والمكتبات في مسألة الاستفادة من المراجع والقواميس التاريخية .
 المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحد المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

الوسطى والحديثة.

1- التركيز على المصادر العربية وما تركه العرب من مؤلفات سلطت الضوء على الكثير من الحقائق التاريخية . ومن أبرزهم نذكر ما يلي : المسعودي وكتابه مروج الذهب، والبكري أبو عبد الله (ت . حوالي 1 سنة 1094 م) صاحب كتاب المسالك والممالك الذي يسلط من خلاله الأضواء على إمبراطورية غانا ، كما يمكن الاستعانة ببعض العلماء الذين تركوا بصماتهم في ميدان البحث نذكر منهم الشيخ محمد بن محمود كعت إلي ولد سنة 1468 م بمدينة تمبوكتو وعاص الأسقيا محمد الكبير وألف كتابا بعنوان " تاريخ الفتاش في أخبار البلدان والجيش وأكابر الناس وذكر وقائع التكرور وعظائم الأمور وتقريب أنساب العبيد من الأحرار .

ومن الفطاحل نذكر الشيخ عبد الرحمان بن عبد الله السعدي (1596-1655 م) الذي ألف كتابا يحمل عنوان " تاريخ السودان" سنة 1653 م وبعد هذا المصدر من أهم المصادر التي تناولت تاريخ غرب إفريقيا بحيث يسلط الأضواء على الممالك الإسلامية في السودان ونبذة عن أخبارها ونشأة مدنها الراقية كما تتبع تاريخ سنغاي وقبائل مالي والطوارق وشعب الفولاني وأرخ للسلطين من أسرة الأسقيا ولم يكتف السعدي بالتأليف فحسب بل ترجم لحوالي مائتين عالم سوداني وعلى رأسهم شيخه احمد بابا. ويمكننا ذكر أيضا الرحالتين الإدريسي وابن بطوطة اللذين زارا إفريقيا ولاسيما شرقها، مالي ، تمبوكتو و غاو. وقد أعطانا الإدريسي وصفا كاملا عن ميناء مومباسا الكينية في القرن 12 م ، إضافة إلى مناجمها ومنزلها ومساجدها وصيد النمرور فيها .

2 - المصادر الأجنبية .

3 - نقد المصادر .

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.

- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.

Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.

- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاى منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: وحدة اختيارية : دراسة شخصيات افريقية في العصور الوسطى أو جغرافية إفريقيا البشرية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

من أجل معرفة الطالب باهم الشخصيات التاريخية التي كان لها دور فعال من كل الجوانب السياسية و الفكرية .
و الإمام بتنوع السلالات البشرية في إفريقيا جنوب الصحراء. وكذا التطرق إلى مسألة الفسيفساء الإثنية في القارة السمراء .
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحدته المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1 – دراسة شخصيات افريقية في العصور الوسطى :التطرق إلى أهم الشخصيات الإفريقية الفاعلة في المجتمع الإفريقي خلال و بعد انتشار الاسلام: منسا موسى ملك مملكة مالي ، المنسا ابوبكر ، عبد الكريم المنغلي ، احمد البكاي ،شيخ المختار الكنتي، الملكة عبلة بوكو

2 : جغرافية إفريقيا البشرية .

1 – علاقة اللغات بالسلالات البشرية في إفريقيا جنوب الصحراء :

يصنف العلماء اللغات تبعا للسلالات المتواجدة حتى الآن في القارة السمراء . وعلى هذا الأساس ، نجد شعوبالخويسان في جنوب وجنوب غرب إفريقيا ولغتها ذات أصول واحدة ولكنها تتميز بتعداد اللهجات داخلها وتتنوع تلك اللهجات بين منطقة وأخرى. وهناك عائلة

اللغات الأفروأسيوية وهي ذات أصول واحدة أيضا ولكنها تشمل لغات عديدة داخلها تمتد من شمال إفريقيا إلى القرن الإفريقي ومنها العربية ، البربرية ، لغات إثيوبيا ، العبرية والمصرية القديمة . أما مجموعة الثالثة ، فهي مجموعة النيجر كونغ -Niger

Congo التي تمتد من غرب إفريقيا إلى شرقها وتغطي مع اللغات البنوتية كل المناطق الواقعة جنوب خط الاستواء . أما المجموعة الرابعة ، فتعرف بمجموعة حوض النيل والصحراء le groupe Nilo-Saharien في وسط وشرق إفريقيا (تشاد ، جمهورية إفريقيا الوسطى ، السودان ، كينيا ، أوغندا ، جمهورية الكونغو الديمقراطية ، مالي والنيجر مع لغة سنغاي.

2 – نماذج من الفسيفساء الإثنية في إفريقيا جنوب الصحراء :

أ – الخويسان في جنوب إفريقيا

ب – قبائل البانتو

ج - القبائل النيلية. التركانا Turkanas ، ليو Luos و الصومالي Somalis

د – الفولاني ، أكاب ، الباكونغو ، السوتو ، الماندي ، الباغندا ، الهوتو والتوتسي والزولو .

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.

- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.

Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.

- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ إفريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونسكو .

محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996

بكاوي منصف ، أضواء على تاريخ إفريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009

ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: اللغة اجنبية(تحدد اللغة حسب فريق التكوين)

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- To understand how the present came to be.
- To form the acquaintance of men and women who shaped our heritage.
- to find causes for successes and failures.
- to gain a perspective for African history .
- to learn from experiences of the past.
- to apply historic principles to present problems.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحددة اللغة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

Students should study some texts in relation with Archival material and books dealing with Historical material as well as taking into consideration Study skills , comprehension and translation into Arabic language .

the main documents and textbooks are :

- Kiwanuka,M.S.M.The kings of Buganda . East African Publishing house , Nairobi , 1971 .
- Gray,R and Birmingham, D (ed) Pre-colonial African Trade. Oxford University Press, - Oxford, 1970.
- Wilson , M and Thompson , L. The Oxford History of South Africa. Oxford 1971.
- Hailey, M. An African Survey. Study of Problems arising in Africa south of the Sahara. Oxford University Press, Oxford, 1945.
- Sheriff , A. Slaves , spices and ivory in Zanzibar . Integration of an East African commercial empire into the world economy. 1770-1873. James Currey , London , 1987.
- Wilks, I., *Asante in the Nineteenth Century*, Cambridge University Press, 1975.
- Lewis, J. M. (éd.), *Islam in Tropical Africa*, Oxford University press , Oxford , 1966.

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.
- Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.
- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .
- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London , 1977.

تاريخ افريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .
محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996
بكاوي منصف ، أضواء على تاريخ افريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009
ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: دور مملكة مالي في نشر الثقافة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

إبراز دور مملكة مالي في نشر الحضارة العربية الإسلامية في غرب إفريقيا وبناء الصرح الحضاري العالمي

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اليسانس لوحددة افريقيا

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1- المظاهر الحضارية لمملكة مالي :

- العمران .

- مظاهر الحياة العلمية (دور المملكة في نشر التعليم والثقافة العربية الإسلامية)

- دورها في التنمية السوسيو - اقتصادية .

- اسهاماتها في بناء الصرح الحضاري العالمي .

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد
البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة لأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press,
Cambridge, 1977.

- Clark , J.D. The prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

Dalby , D. Language and History in Africa . Frank Cass , London , 1970.

Fagan , B.M. “ Early trade and raw materials in south central Africa “ Journal of African
history (JAH) , X , I, pp 1 – 13.

- Clark , J.D. the prehistory of Africa . Thames and Hudson , London , 1970 .

- Philipson , D.W. The later Prehistory of Eastern and Southern Africa . Heinemann , London ,
1977.

تاريخ افريقيا العام ، المجلد الثاني ، منظمة اليونيسكو .

محمد بيومي مهران ، تاريخ السودان القديم ، الاسكندرية ، 1996

بكاى منصف ، أضواء على تاريخ افريقيا ، دار السبيل للنشر و التوزيع ، 2009

ابراهيم بكر، تاريخ النوبة ، القاهرة ، 2000

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الاساسية
اسم المادة: دورالدبلوماسية الجزائرية في تحرير إفريقيا

الرصيد:05

المعامل:02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

أبرز الدور الذي لعبته الجزائر ودبلوماسيتها في تحرير إفريقيا سياسيا، عسكريا واقتصاديا.

- الإجابة عن بعض التساؤلات لاسيما تلك المتعلقة بمقومات الدبلوماسية الجزائرية ، ومكانتها في العلاقات الدولية ، وكذا الدور الذي لعبته في إطار هيئة الأمم المتحدة ومنظمة الوحدة الإفريقية في سبيل تحرير الفارة السمرء .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحددة الحركات التحررية في افريقيا

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي الطالب)

تمهيد

ساهمت الجزائر بقدر كبير في تصفية القارة من السيطرة الاستعمارية. وكانت إفريقيا بمثابة حقل لنشاط دبلوماسي مكثف، ومحورا من المحاور الأساسية للدبلوماسية الجزائرية خلال الثورة وبعدها، والتي أكسبتها مكانة الريادة أو الزعامة على دول العالم الثالث. وفي هذا الإطار ، اكتسبت الجزائر بفضل نضالها التحرري شرعية تاريخية سمحت لها بأن تلعب دورا بارزا على الساحة الإفريقية. كما ورثت السياسة الخارجية الجزائرية بعد استرجاع السيادة الوطنية هذه الشرعية التي وظفت في مجال تحرير إفريقيا من كل أشكال السيطرة .وعلى هذا الأساس، فإن هذا الملتنقى يركز على دراسة المحاور التالية:

1 - المنطلقات التاريخية؛

أ - ميلاد الدبلوماسية الجزائرية ،

ب - جذور السياسة الإفريقية للجزائر.

2 - أسس ومبادئ السياسة الإفريقية للجزائر:

أ - مبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها .

ب - حق الشعوب الإفريقية في التصرف في موادها الأولية .

ج - مكافحة التمييز العنصري.

3-إسهامات الجزائر في تحرير إفريقيا سياسيا ، دبلوماسيا وعسكريا :

الذي يتناول بدوره إسهامات الجزائر في إطار منظمة الوحدة الإفريقية وهيئة الأمم، لاسيما تلك المتعلقة بعضوية الجزائر في لجنة التحرير التابعة لمنظمة الوحدة الإفريقية (تقديم المساعدات لحركات التحرر الإفريقية، ثم مساهمتها في دعم حركات التحرر في إفريقيا الذي كان مبنيا على أساس مدى شعبية وتمثيل هذه الحركات. إضافة إلى قوتها في التصدي للاستعمار. وعلى هذا الأساس دعمت الجزائر الحركات التي استطاعت انتزاع الاستقلال، والتي نذكر من أهمها:

- الحزب الإفريقي من أجل استقلال غينيا والرأس الأخضر (P.A.I.G.C)، الذي تأسس سنة 1956م، وتبنى إعلان الكفاح المسلح ضد الاستعمار البرتغالي سنة 1962 بزعامة أميلكار كابرال (Amilcar Cabral).

- جبهة تحرير الموزمبيق (FREELIMO)، التي تأسست سنة 1962م بزعامة سامورا ماخل Samora Machel وأعلنت الكفاح المسلح ضد الاستعمار البرتغالي في سبتمبر سنة 1964.

- الجبهة الشعبية لتحرير أنغولا (MPLA)، التي تأسست في ديسمبر 1965 بزعامة أغوستينو نيتو Agostino Neto وأعلنت الكفاح المسلح في فبراير 1961م.

- حزب المؤتمر الوطني الإفريقي (ANC)، الذي تأسس سنة 1912م.

- الاتحاد الشعبي الإفريقي لزمبابوي (ZANU)، الذي تأسس سنة 1961م بزعامة روبرت موغابي Robert Mugabe

- الاتحاد الوطني الإفريقي لزمبابوي (ZAPU)، الذي تأسس سنة 1961م بزعامة جوشوا نكومو Joshua Nkomo

- المنظمة الشعبية لجنوب غرب إفريقيا (سوابو) SWAPO التي تأسست في أبريل سنة 1959 بزعامة سام نجوما Sam Njuma

الأساليب العسكرية: لعبت الجزائر دورا كبيرا في لجنة تحرير إفريقيا ، وذلك من خلال تقديم المساعدات لحركات التحرر الإفريقية لاسيما تزويدها بالأسلحة ، وكذا التدريب العسكري ثم شن الهجمات العسكرية من الدول الإفريقية المجاورة للمستعمرات .

4- الإسهامات الاقتصادية :

أما فيما يخص إسهامات الجزائر في مسألة تحرير إفريقيا اقتصاديا ، **يتطلب من الطلبة** معرفة أن الجزائر كانت مدرسة يقتدي بها في مسألة تحرير باطن الأرض واسترجاع السيادة الوطنية على ثروات الدول التي كانت تحت هيمنة الشركات الاحتكارية الأجنبية لاسيما الإفريقية منها .

وبفضل نشاطها الدبلوماسي المكثف الذي أعقب قرار التأميمات ، دعت الجزائر إلى عقد دورة خاصة للجمعية العامة للأمم المتحدة سنة 1974 خصصت للمواد الأولية والتنمية وتقديم مساعدات للدول الفقيرة وإعادة النظر في نظام المبادلات التجارية الذي كان في غير صالح الدول المستقلة حديثا . وعليه ، توج اللقاء بالإعلان على ضرورة إقامة نظام اقتصادي دولي جديد و استصدار لوائح (S.VI) 3201 و (S.VI) 3202 في هيئة الأمم المتحدة تنص على ضرورة إرساء نظام اقتصادي عالمي جديد لتقليص الفوارق بين الدول المتقدمة والدول السائرة في طريق النمو وضرورة تحكم الدول النامية لاسيما الإفريقية منها في موادها الأولية .

وواصلت الجزائر الدفاع عن مواقفها سنين طويلة على مستوى المحافل الدولية كمجموعة ال 77 المكلفة بالدفاع عن مصالح الدول النامية وضمن هيئة الأمم المتحدة والمنظمات التابعة لها كالمنظمة العالمية للتجارة.

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الميثاق الوطني. ص 107. المادة 92 من دستور 1976 م.

2- ميثاق هيئة الأمم المتحدة.

3- ميثاق منظمة الوحدة الإفريقية .

- Chikh , Slimane . L'Algérie porte de l'Afrique . Casbah Editions , Alger, 1999
- بكاي منصف ، دور الجزائر في تحرير إفريقيا ومقومات دبلوماسيتها الإفريقية. ، دار الأمة للنشر و التوزيع، 2017.
- Ghozali, Nassereddine et Benouanich Moncef. Politique Extérieure de l'Algérie à travers la charte Nationale et la constitution, Revue Algérienne Scientifique, Juridique, Economique et Politique XV, n°3(1978), 453-78.
- Deffarge , Cl et Troeller , G. « Alger capital des révolutionnaires en exile» in Monde diplomatique. Aout 1972.
- Grimaud,Nicole. La politique extérieure de l'Algérie.Editions Karthala, paris,1984.
- Klen, Michel. Le défi Sud-Africain . France Europe Editions , Nice, 2004. pp 210-211.
- Palmowski, J. Oxford Dictionary of Twentieth Century World History. Oxford University Press, Oxford, 1997.
- Cornevin, M. Histoire de l'Afrique contemporaine. Payot, Paris, 1978.
- Ferro, Marc . Histoire des colonisations . Editions du Seuil , Paris , 1994 .
- Fage, J.D. A History of Africa . Hutchinson and co , London , 1978
- Davidson, B. L'Angola au cœur des tempêtes. Maspero,Paris, 1972.
- Fage, J.D . op.cit. p 85. For more details see Newitt, M. *Portuga in Africa:The last Hundred Years*, C. Hurst& Co., Londres, 1981.
- J. C. Andreini, J. C et M. C. Lambert, M. C *La Guinée-Bissau, d'Amilcar Cabral à la reconstruction nationale*, L'Harmattan, Paris, 2000
- Cornevin, M. Histoire de l'Afrique contemporaine. Payot, Paris, 1978.
- الثورة الإفريقية Révolution Africaine رقم 535 ، 536 538 و539 المؤرخ في 21 - 27 جوان 1974 م ، ورقم 545 المؤرخ في 2 - 8 أوت 1974 م حول مختلف مراحل هذه المفاوضات.)
- Lugan , Bernard . Histoire de l'Afrique du sud .Librairie Perrin , Paris , 1986 . p 247. Pour plus de details , C. Bader, C . *La Namibie*, Karthala, Paris, 1997.
- 32 - عواطف ، عبد الرحمان . "قضية روديسيا في الأمم المتحدة" . مجلة السياسة الدولية . عدد 21 ، 1970 .
- Cadoux, Charles . « L'organisation des Nations Unis et le problème de l'Afrique Australe » in A.F.D.J. 1977 .

– Révolution Africaine. no 696 du 22–28 Juin 1977).

35 – مصطفى سلامة حسين . المنظمات الدولية ، الدار الجامعية ، بيروت ، 1989 . ص 196 .

– South Africa – Algeria – Western Sahara Relations . Publication issued by the South African Embassy in Algeria on the 15 th freedom Day Celebrations, 2009 . 4 – 6.

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: الاستعمار الأوربي في إفريقيا و المقاومة الإفريقية للاستعمار الأوربي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من معرفة الدوافع الحقيقية وراء تبني الفكر الإمبريالي ونماذج من الحكم الاستعماري والأهداف الخفية وراء تبني نظام الحكم غير المباشر **Indirect Rule** الذي أرسى دعائمه السير فريديريك لوغارد **Lugard** ، وطذا ردود فعل الأفارقة للتواجد الاستعماري في إفريقيا .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اليسانس لوحدة إفريقيا حركات التحرر

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1 - الاستعمار الأوربي في إفريقيا.

أ - جوهر الإيديولوجية الاستعمارية.

ب - أسبابه وطرق تغلغه .

ج - مؤتمر برلين وتقسيم إفريقيا

ج- الحكم الاستعماري الأوربي في إفريقيا.

1- الحكم المباشر.

2- الحكم غير المباشر.

2- المقاومة الإفريقية للاستعمار.

- نماذج من المقاومة في إفريقيا.

أ- مقاومة ساموري توري للاستعمار الفرنسي في غرب إفريقيا.

ب - ثورة الماجي ماجي ضد التواجد الاستعماري الألماني في شرق إفريقيا . ج - مقاومة الشونا للاستعمار البريطاني في زمبابوي .

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الميثاق الوطني. ص 107. المادة 92 من دستور 1976 م.

2- ميثاق هيئة الأمم المتحدة.

3- ميثاق منظمة الوحدة الإفريقية .

- Deffarge , Cl et Troeller , G. « Alger capital des révolutionnaires en exile» in Monde diplomatique. Aout 1972.

- Klen, Michel. Le défi Sud-Africain . France Europe Editions , Nice, 2004. pp 210-211.

Palmowski, J. Oxford Dictionary of Twentieth Century World History. Oxford University Press, Oxford, 1997.

- Cornevin, M. Histoire de l'Afrique contemporaine. Payot, Paris, 1978. p 276 et Ferro, Marc . Histoire des colonisations . Editions du Seuil , Paris , 1994 .

- Fage, J.D. A History of Africa . Hutchinson and co , London , 1978 . p 486. for more details , see Davidson, B. L'Angola au cœur des tempêtes. Maspero, Paris, 1972.

- Fage, J.D . op.cit. p 85. For more details see Newitt, M. *Portuga in Africa: The last Hundred Years*, C. Hurst & Co., Londres, 1981.

- J. C. Andreini, J. C et M. C. Lambert, M. C *La Guinée-Bissau, d'Amilcar Cabral à la reconstruction nationale*, L'Harmattan, Paris, 2000

- Cornevin, M. Histoire de l'Afrique contemporaine. Payot, Paris, 1978.

22 - أنظر الثورة الإفريقية Révolution Africaine رقم 535 ، 536 538 و539 المؤرخ في 21 - 27 جوان 1974 م ، ورقم 545 المؤرخ في 2 - 8 أوت 1974 م حول مختلف مراحل هذه المفاوضات.)

– Lugan , Bernard . Histoire de l’Afrique du sud .Librairie Perrin , Paris , 1986 . p 247. Pour plus de details , C. Bader, C . **La Namibie**, Karthala, Paris, 1997.

32 – عواطف ، عبد الرحمان . "قضية روديسيا في الأمم المتحدة" . مجلة السياسة الدولية . عدد 21 ، 1970 ، ص 119. وللمزيد من التفاصيل ، أنظر

Cadoux, Charles . « L’organisation des Nations Unis et le problème de l’Afrique Australe » in A.F.D.J. 1977 .

– Révolution Africaine. no 696 du 22–28 Juin 1977).

35 – مصطفى سلامة حسين . المنظمات الدولية ، الدار الجامعية ، بيروت ، 1989 . ص 196 .

– South Africa – Algeria – Western Sahara Relations . Publication issued by the South African Embassy in Algeria on the 15 th freedom Day Celebrations, 2009 . 4 – 6.

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: مصادر تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء المعاصرة .

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تمكين الطالب من انتقاء أهم المصادر التي تناولت حيثيات تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء المعاصر لاسيما تلك المتعلقة بالمادة الأرشيفية الموجودة في دور الأرشيف الأوربية كدائرة السجل العام بلندن أو بمختلف الدول الإفريقية والهيئات الدولي كالأمم المتحدة ومنظمة الإتحاد الإفريقي ، وكذا المصادر الأولية لاسيما الكتب والمذكرات الخ ..
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اليسانس لوحدة افريقيا

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

مصادر تاريخ إفريقيا المعاصرة.

- تزويد الطلبة بمختلف المصادر والتعليق عليها .

نقد هذه المصادر.

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ميثاق هيئة الأمم المتحدة، نيويورك.

- اللائحة رقم 1514 ليوم 14 ديسمبر سنة 1960، بعنوان (إعلان عن منح الاستقلال البلدان والشعوب، المستعمرة).

- نشاط الأمم المتحدة في سبيل حقوق الإنسان، نيويورك، الأمم المتحدة، 1964.

-O.N.U /Bull des droits de l’homme.

Genève,N°20, Avril 1978.

DOC .O.N.U. A.G XVIII éme . حولها لشعوب في تقرير مصرها.

O.N.U.DOC.A/C415.S.R.1660 et A/PV-

- United Nations Organization. New York

A) General assembly official records 1955-1978

B) Security Council official records 1955-1978

- اللائحة رقم 55 لمنظمة الوحدة الإفريقية حول حركات التحرر الإفريقية التي تم الاتفاق على

مساندتها من قبل المنظمة . Cm/ Res. 77(VII) .

- محضر جلسة 12 نوفمبر 1974 المخصصة لطرد نظام جنوب إفريقيا من الدورة 29

للجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة برئاسة السيد عبد العزيز بوتفليقة .

- Fischer, G: Le problème de l’apartheid en Afrique du sud, Nations unies,

groupe apartheid, 1971, N° 52/71.

– Adam , H and Moodley , K. The opening of the Apartheid mind.

Berkeley , 1993.

- Chidzero, B. Tanganyika and International Trusteeship. Oxford University Press, Oxford, 1961.
- 3 - Chikh , Slimane.L'Algérie porte de l'Afrique . Casbah Editions , Alger, 1999 .
- Cornevin, M. Histoire de l'Afrique contemporaine. Payot, Paris, 1978.
- Ferro , M . Histoire des colonisations , Editions du Seuil , 1994 .

- Hicks, J.D, Mowry, G.E, Burk, R.E. A History of American Democracy .3rd edition, Houghton Mifflin Company, Boston, 1966
- Iliffe , John . Les Africains . Histoire d'un continent . Flammarion , 1997.
- Klen , M. Le défi Sud Africain . Europe Editions livres , -1 France, 2004.

- Lokhart , C and Woodhouse , C.M. Cecil Rhodes , The colossus of South Africa , New York , 1963.
- Lugan , B . op. cit . p 18 . for full details see Heppel , A . South Africa : A political and economic history . Pall Mall Press , London , 1946 .
- M'Bokolo , E . L'Afrique au XXe siecle . Le continent convoité . Paris , 1985 .
- Mandela , Nelson. Un long chemin vers la liberté . Traduit de l'Anglais par Jean Guiloineau .Fayard , 1995 .
- Marquard , Leo . The story of South Africa. Oxford University press , London , 1945.
- Matsebula , J.S. A history of Swaziland . Longman , London , 1972 .
- Okhoth , Assa. A history of Africa . Vol 1 , African societies and the establishment of colonial rule . 1800 – 1915 . East African Educational Publishers , Dar es Salam , 2006 .
- Palmowski , J. Dictionary of Twentieth century World History –1 . Oxford University press , Oxford , 1998 .

- Pampallis , J. Foundation of the new South Africa . Zed books LTD, London , 1991.

- Raum , O.F. in Harlow ,V and Chilver , E (ed) . History of East 19 Africa . Vol II , Clarendon Press , Oxford , 1965 .

- South Africa – Algeria – Western Sahara Relations . Publication issued by the South African Embassy in Algeria on the 15 th freedom Day Celebrations, 2009 ..

- Thion , S . le pouvoir pale : Essai sur le système Sud Africain . Editions du Seuil paris , 1969.

- حمدان ، جمال . إستراتيجية الاستعمار والتحرر . المكتب المصري للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 1968 م .

26 - شوقي الجمل وعبدالله عبد الرازق . تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر . ط 2 ، دار الزهراء للنشر والتوزيع ، الرياض ، 2002 .

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاساسية
اسم المادة: : منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة لتزويد الطالب بوسائل الفهم وقدرات التحليل وطريقة التعامل السليم مع المادة التاريخية لاستنباط الحقائق التاريخية وإعادة بناء الحادثة التاريخية بناء صحيحا .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اليسانس لوحددة المنهجية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

أ- خطوات المنهج العلمي .

1 - القراءة الأولية حول الموضوع .

2 - طرح الإشكالية .

3 - صياغة الفرضيات.

4 - تحديد المتغيرات

5 - تحديد منهج الدراسة.

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد
البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان...إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: حلقة بحث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر
على الأكثر)

تهدف هذه الحلقة لتزويد الطالب بوسائل الفهم وقدرات التحليل وطريقة التعامل السليم مع المادة التاريخية لاستنباط الحقائق التاريخية وإعادة بناء الحادثة التاريخية بناء صحيحا .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في اليسانس لوحدية المنهجية و الحركات التحرر افريقيا

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

أ- قضايا افريقية

1 – السياسة الاستعمارية في افريقيا

2 – الجامعة الافريقية

3 – المنظمات الدولية و قضايا التحرر في افريقيا

4 – الحوار بين الشمال و الجنوب

5 – التضامن الأفرو عربي

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة لأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ميثاق هيئة الأمم المتحدة، نيويورك.

- اللائحة رقم 1514 ليوم 14 ديسمبر سنة 1960، بعنوان (إعلان عن منح الاستقلال البلدان والشعوب، المستعمرة).

- نشاط الأمم المتحدة في سبيل حقوق الإنسان، نيويورك، الأمم المتحدة، 1964.

-O.N.U /Bull des droits de l’homme.

Genève,N°20, Avril 1978.

DOC .O.N.U. A.G XVIII éme . حول لخال شعوب في تقرير مصرها .

O.N.U.DOC.A/C415.S.R.1660 et A/PV-

- United Nations Organization. New York

A) General assembly official records 1955-1978

B) Security Council official records 1955-1978

- اللائحة رقم 55 لمنظمة الوحدة الإفريقية حول حركات التحرر الإفريقية التي تم الاتفاق على مسانبتها من قبل المنظمة . Cm/ Res. 77(VII)

- محضر جلسة 12 نوفمبر 1974 المخصصة لطرد نظام جنوب إفريقيا من الدورة 29 للجمعية العامة لهيئة الأمم المتحدة برئاسة السيد عبد العزيز بوتفليقة .

- Fischer, G: Le problème de l'apartheid en Afrique du sud, Nations unies, groupe apartheid, 1971, N° 52/71.

– Adam , H and Moodley , K. The opening of the Apartheid mind.
Berkeley , 1993.

- Chidzero, B. Tanganyika and International Trusteeship. Oxford University Press, Oxford, 1961.

3 - Chikh , Slimane.L'Algérie porte de l'Afrique . Casbah Editions , Alger, 1999 .

- Cornevin, M. Histoire de l'Afrique contemporaine. Payot, Paris, 1978.

– Ferro , M . Histoire des colonisations , Editions du Seuil , 1994 .

- Hicks, J.D, Mowry, G.E, Burk, R.E. A History of American Democracy .3rd edition, Houghton Mifflin Company, Boston, 1966

- Iliffe , John . Les Africains . Histoire d'un continent . Flammarion , 1997.

– Klen , M. Le défi Sud Africain . Europe Editions livres , –2
France, 2004.

–Lokhart , C and Woodhouse , C.M. Cecil Rhodes , The colossus of South Africa , New York , 1963.

– Lugan , B . op. cit . p 18 . for full details see Heppel , A . South Africa : A political and economic history . Pall Mall Press , London , 1946 .

- M'Bokolo , E . L'Afrique au XXe siecle . Le continent convoité .
Paris , 1985 .
- Mandela , Nelson. Un long chemin vers la liberté . Traduit de l'Anglais
par Jean Guiloineau .Fayard , 1995 .
- Marquard , Leo . The story of South Africa. Oxford University
press , London , 1945.
- Matsebula , J.S. A history of Swaziland . Longman , London , 1972 .
- Okhoth , Assa. A history of Africa . Vol 1 , African societies and the
establishment of colonial rule . 1800 – 1915 . East African Educational
Publishers , Dar es Salam , 2006 .
- Palmowski , J. Dictionary of Twentieth century World History –2
. Oxford University press , Oxford , 1998 . p 8 .
- Pampallis , J. Foundation of the new South Africa . Zed books LTD,
London , 1991. P 4 .

- Raum , O.F. in Harlow ,V and Chilver , E (ed) . History of East 20
Africa . Vol II , Clarendon Press , Oxford , 1965 .

23 - South Africa – Algeria – Western Sahara Relations . Publication
issued by the South African Embassy in Algeria on the 15 th freedom
Day Celebrations, 2009 . pp 4 – 6.

24 – Thion , S . le pouvoir pale : Essai sur le système Sud Africain .
Editions du Seuil paris , 1969.

25 - حمدان ، جمال . إستراتيجية الاستعمار والتحرر . المكتب المصري للنشر والتوزيع
، القاهرة ، 1968 م .

26 - شوقي الجمل وعبدالله عبد الرازق . تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر . ط 2 ، دار
الزهراء للنشر والتوزيع ، الرياض ، 2002 .

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: اختيارية: (اختيار مادة واحدة)

- دراسة شخصيات إفريقية في العصور الحديثة
- القضايا الإفريقية في المحافل الدولية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم الشخصيات الإفريقية المعاصر و التي كان لها دور نمو الوعي القومي و التحرري في القارة السمراء

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحددة افريقيا و الحركات التحررية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

1- دراسات معمقة حول بعض الشخصيات المؤثرة في تاريخ افريقيا المعاصرة من بينهم :

- جورج بادمو
- نكروما
- جمال عبد الناصر
- جوليوس نيريري
- احمد سيكتوري
- باتريس لومببا
- لينسن مندلا

- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Cornevin, M. Histoire de l’Afrique contemporaine. Payot, Paris, 1978.
- Ferro , M . Histoire des colonisations , Editions du Seuil , 1994 .

- Hicks, J.D, Mowry, G.E, Burk, R.E. A History of American Democracy .3rd edition, Houghton Mifflin Company, Boston, 1966
- Iliffe , John . Les Africains . Histoire d’un continent . Flammarion , 1997.
- Klen , M. Le défi Sud Africain . Europe Editions livres , –3 France, 2004.

- Lokhart , C and Woodhouse , C.M. Cecil Rhodes , The colossus of South Africa , New York , 1963.
- Lugan , B . op. cit . p 18 . for full details see Heppel , A . South Africa : A political and economic history . Pall Mall Press , London , 1946 .
- M’Bokolo , E . L’Afrique au XXe siecle . Le continent convoité . Paris , 1985 .
- Mandela , Nelson. Un long chemin vers la liberté . Traduit de l’Anglais par Jean Guiloineau .Fayard , 1995 .
- Marquard , Leo . The story of South Africa. Oxford University press , London , 1945.
- Matsebula , J.S. A history of Swaziland . Longman , London , 1972 .
- Okhoth , Assa. A history of Africa . Vol 1 , African societies and the establishment of colonial rule . 1800 – 1915 . East African Educational Publishers , Dar es Salam , 2006 .

- Palmowski , J. Dictionary of Twentieth century World History –3
. Oxford University press , Oxford , 1998 . p 8 .
- Pampallis , J. Foundation of the new South Africa . Zed books LTD,
London , 1991..
- .
- Raum , O.F. in Harlow ,V and Chilver , E (ed) . History of East 21
Africa . Vol II , Clarendon Press , Oxford , 1965 .
- South Africa – Algeria – Western Sahara Relations . Publication issued
by the South African Embassy in Algeria on the 15 th freedom Day
Celebrations, 2009 .
- Thion , S . le pouvoir pale : Essai sur le système Sud Africain .
Editions du Seuil paris , 1969.
- حمدان ، جمال . إستراتيجية الاستعمار والتحرر. المكتب المصري للنشر والتوزيع ،
القاهرة ، 1968 م .
- شوقي الجمل وعبدالله عبد الرازق . تاريخ إفريقيا الحديث والمعاصر. ط 2 ، دار الزهراء
للنشر والتوزيع ، الرياض ، 2002 .
- بكاي منصف ، دور الجزائر في تحرير إفريقيا ومقومات دبلوماسيتها الإفريقية. ، دار الأمة للنشر و
التوزيع، 2017.

عنوان الماستر: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: لغة أجنبية (تحدد اللغة حسب فريق التكوين)

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- To understand how the present came to be.
- To form the acquaintance of men and women who shaped our heritage.
- to find causes for successes and failures.
- to gain a perspective for African history .
- to learn from experiences of the past.
- to apply historic principles to present problems.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

يتوجب على الطالب أن يكون ملما بما اكتسبه من معارف خلال دراسته في الليسانس لوحددة اللغة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

Students should study some texts in relation with Archival material and books dealing with sociological and anthropological material as well as taking into consideration Study skills , comprehension and translation into Arabic language

the main documents and textbooks are :

- The Public Office in London .
 - Oliver, Roland (ed) . The Cambridge History of Africa. Vol 3, Cambridge University Press, Cambridge, 1977.
 - Bennett ,R . A History of the Arab State of Zanzibar . Methuen , 1978 .
 - Lofchie , M . Zanzibar background to revolution . Princeton University Press ,1965 .
 - Challiand, Gerard. Revolution in the third world : Myths and prospects. Hassocks, Sussex: Croon Helm, London, 1977.
 - Gann, L.H and Duignan (ed) Colonialism in Africa. 1870-1960. Cambridge University Press, Cambridge, 1970.
 - Mortimer, Robert a. the Algerian Revolution in search of the African Revolution, the journal of Modern African Studies, VIII, n°3(1970).
 - Rotberg , R . éd . Imperialism , colonialism and hunger: East and Central Africa. Lexington/Toronto , D.C. Heath , 1983.
- هذا بالإضافة إلى الأخذ بعين الاعتبار العمل الشخصي لطالب الذي يتجلى في تكليفه بإعداد البحوث و دراسة نقدية تحليلية للمادة العلمية المتعلقة بالوحدة قيد الدراسة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

التقييم يكون على أساس الامتحان و المراقبة المستمرة للأعمال التي أنجزها الطالب

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

V - العقود/الاتفاقيات

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

تعلن مؤسسة

بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها

إن على المستوى المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:



التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والاستشارية:

الجامعة: جامعة الجبلاي بونعامة بخميس مليانة

الكلية: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

مسؤول فريق ميدان التكوين	عميد الكلية (أو مدير المعهد)
30 AVR 2017	التاريخ والمصادقة: 30 AVR 2017
	
مسؤول أ. بن خيرة ب BENKHIBA	موافق

مدير المؤسسة الجامعية

التاريخ والمصادقة:


الجنة
أ. بن خيرة ب

30 AVR 2017

الندوة الجهوية:

التاريخ والمصادقة: