

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

### مواصفة

### عرض تكوين ماستر

### أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم العلوم الإنسانية	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

الميدان علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم إنسانية - تاريخ

التخصص: تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السنة الجامعية: 2017-2018

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

# **HARMONISATION**

## **OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université de Djilali Bounaama Khemis Miliana</b>	<b>Sciences humaines et sociales</b>	<b>Sciences humaines</b>

**Domaine: Sciences Humaines et Sociales**

**Filière: Sciences Humaines-Histoire**

**Spécialité: Histoire de la résistance et du mouvement national algérien**

**Année Universitaire : 2017-2018**

## الفهرس

- I- بطاقة تعريف الماستر**
- 1- تحديد مكان التكوين
  - 2- المشاركون في التأطير
  - 3- إطار وأهداف التكوين
  - أ. شروط الالتحاق
  - ب. أهداف التكوين
  - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
  - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
  - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
  - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
  - ز. قدرات التأطير
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
- أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
  - ب-التأطير الخارجي
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
  - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
  - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
  - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
  - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1- السداسي الأول
  - 2- السداسي الثاني
  - 3- السداسي الثالث
  - 4- السداسي الرابع
  - 5- حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV- العقود/الاتفاقيات**

## بطاقة تعريف الماستر ( تعبئة كل الخانات إجباري )

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
- قسم : قسم العلوم الإنسانية

2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجنب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .
- ### 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني )

- أن يكون الطالب متحصل على شهادة الليسانس في مسار التاريخ العام

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)  
إن الهدف من هذا التكوين هو التعمق في تاريخ المقاومة من جوانبه المتعددة لاستكمال تكوين طلبة ليسانس ل.م.د، والاهتمام بهذا التخصص يندرج في إطار إعادة كتابة تاريخ المغرب العربي الحديث عامة وتاريخ الجزائر خاصة حتى نعيد الاهتمام بهذا التخصص ذي الأهمية البارزة في الهوية الوطنية بأبعادها الإسلامية والعربية والامازيغية كما يمكننا هذا التخصص من التعرف على جذور الروابط التاريخية والحضارية والثقافية بين لدول المغرب العربي، ويمكننا من التعرف أيضا على طبيعة مواجهة المغرب العربي للحملات الصليبية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)  
يسعى هذا التخصص إلى تكوين طلبة يكتسبون مؤهلات وقدرات علمية وثقافية في تاريخ المغرب العربي الحديث، في جوانبه السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية والإستراتيجية، وذلك من خلال التعمق والتطرق إلى موضوعات دقيقة تمس المجتمع المغربي وتطوره خلال الفترة الحديثة، مثل البنية الاجتماعية والظواهر الطبيعية والاقتصادية للمغرب العربي، التطور السياسي للمغرب العربي أثناء الفترة الحديثة، ويهدف هذا التكوين أيضا إلى تزويد الطالب بالمعارف المساعدة في التمكن والتعمق في هذا التخصص، مثل جغرافية المغرب العربي الطبيعية والاقتصادية، و ببلوغرافية المغرب العربي، وتمكينه من دراسة النصوص التاريخية الأجنبية حول المغرب العربي، واكتساب ثقافة المقاولاتية و الاطلاع على وسائط الاتصال الحديثة.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يمكن للمتحصل على شهادة الماستر في تاريخ المغرب العربي الحديث الالتحاق بالقطاعات التالية:

- المؤسسات التعليمية – الطور الاكمامي والثانوي

- المؤسسات الوطنية ذات الطابع العلمي والثقافي

- مراكز الأرشيف والتوثيق عبر الوطن

## - قطاع السياحة والمتاحف

- المديرية التنفيذية للقطاعات التالية: المجاهدين، الثقافة، السياحة، الجماعات المحلية.

- وزارة الخارجية - السلك الدبلوماسي (ملحق ثقافي - ملحق دبلوماسي)

- الدفاع والأمن الوطني، المديرية والمصالح ذات التخصصات الثقافية

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

و- مؤشرات متابعة التكوين :

متابعة المشروع تتوقف على مدى استيعاب ورغبة الطلبة في التسجيل في هذا التخصص مع الأخذ بعين الاعتبار فرص العمل التي يقدمها التكوين في عالم الشغل، ومدى تجاوب وإقبال المؤسسات والهيئات المستهدفة على كفاءات هذا التكوين، وما يوفره أيضا هذا التكوين من أفاق وإنتاج في البحث العلمي.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

4- الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

\* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المؤتمرات، أخرى (توضح)



## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

عنوان المخبر :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	المدرجات	02	
02	مكتبة	01	
03	قاعة للإعلام الآلي	02	
04	حواسيب محمولة لتدعيم المحاضرات	02	
05	ماسح الصور (Data show)	02	
06	قاعات للأعمال التطبيقية	12	
07	آلة تصوير رقمية	00	
08	آلة نسخ	02	
09	مدياتيك	00	
10	قاعة المطالعة	02	
11	قاعة الدوريات	01	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
مؤسسات التعليم الثانوي	بين 35 و 40 طالبا	سداسي
مؤسسات التعليم المتوسط	بين 35 و 40 طالبا	سداسي

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**  
**(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)**

- السداسي الأول : المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية 1830-1954

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			محاضرة	الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
				أعمال تطبيقية	أعمال أخرى <sup>1</sup>	أعمال موجهة			
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (ج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	الحملة العسكرية الفرنسية على الجزائر (1830)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المقاومة الوطنية العسكرية خلال القرن 19
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الموقف الدولي من الاحتلال الفرنسي للجزائر
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر خلال الحكم العسكري
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية وت م (ج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	مصادر تاريخ المقاومة الوطنية خلال القرن 19
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المدارس التاريخية
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية وت أ (ج/أخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية التحولات الاجتماعية في الجزائر خلال فترة الاحتلال الفرنسي
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - الأشرطة الوثائقية - علم الخرائط
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية وت أ ف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية فرنسية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

<sup>1</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

## 2- السداسي الثاني:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى <sup>2</sup>	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
	18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (ج)
*	05	03	45		01.30	01.30	45	السياسة الاستعمارية في الجزائر خلال الحكم المدني
*	05	02	45		01.30	01.30	45	المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي في الجزائر خلال القرن 20
								وت أ 2 (ج)
*	04	02	45		01.30	01.30	45	المقاومة السياسية وبنادر الحركة الوطنية مع مطلع القرن 20
*	04	02	45		01.30	01.30	45	الاتجاهات السياسية والفكرية للحركة الوطنية الجزائرية إلى غاية نهاية الحرب العالمية الثانية
	09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
								وت م (ج)
*	05	02	45		01.30	01.30	45	قراءة نقدية في نصوص وأدبيات الحركة الوطنية
*	04	02	45		01.30	01.30	45	حلقة بحث
	02	02	45 سا		01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
								وت أ (ج/أخ)
*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: إجبارية وسائط اتصال
*	01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية (اختبار مادة واحدة) - البعد الوجداني المغربي للحركة الوطنية الجزائرية - الأدب الشعبي والرواية التاريخية الشفوية
	01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف (ج)
*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية

<sup>2</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى <sup>3</sup>	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
		18	09	180 سا	06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45	01.30	01.30	45	تطور الاتجاهات السياسية والفكرية للحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية
*	*	05	02	45	01.30	01.30	45	الصحافة الوطنية خلال القرن 20
								وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	نشاط ومساهمة المهاجرين الجزائريين في الحركة الوطنية
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	الثورة الجزائرية 1962-1954
		09	04	67.30 سا	01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
								وت م (إج)
*	*	05	02	45	01.30	01.30	45	المادة 1: الأرشيف والتوثيق
*	*	04	02	22.30		01.30	22.30	المادة 2: حلقة بحث (أنشطة علمية)
		02	02	45 سا		03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
								وت أ (إخ)
*		01	01	22.30		01.30	22.30	المادة 1: اجبارية المقاولاتية
*		01	01	22.30		01.30	22.30	المادة 2: اختيارية (اختيار مادة واحدة) - تعليمية المادة - طرق ومناهج التدريس
		01	01	22.30 سا		01.30 سا	22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30	22.30	المادة 1: لغة أجنبية
		30	16	315 سا		09	12	مجموع السداسي 3

<sup>3</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

السداسي الرابع:

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية  
الفرع : العلوم الإنسانية-تاريخ  
التخصص: تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	وحدة التعليم
18	09	13.30	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
09	05	07	التربص في المؤسسة أوالتكوين الميداني
03	02	04.30	الملتقيات
			أعمال أخرى(حدد)
30	16	180	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		347,30	210.30	90	00	648
أعمال موجهة		347,30	164.30	45	67.30	624.30
أعمال تطبيقية		-	-	-	-	-
عمل شخصي		900	427.30	112.30	67.30	1507.30
عمل آخر (محدد)		-	-	-	-	-
المجموع		1595	802.30	247.30	135	2780
الأرصدة		72	36	08	04	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		60%	30%	07%	03%	% 100



### III- البرنامج المفصل لكل مادة ( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

## السداسي الأول

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة: الأساسية  
اسم المادة: الحملة العسكرية الفرنسية على الجزائر (1830)  
الرصيد: 05  
المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) (الوقوف على الخلفيات و الأبعاد الموضوعية للغزو الاستعماري للجزائر في سنة 1830)

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). ( فكرة عن طبيعة العلاقات الجزائرية الأوروبية في العهد العثماني )

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- مخططات فرنسا لاحتلال الجزائر
- أزمة العلاقات الجزائرية الفرنسية قبيل الاحتلال
- التحضير السياسي والعسكري للحملة الفرنسية على الجزائر
- الإنزال العسكري الفرنسي في الجزائر ومعركة سطاولي
- تداعيات وأبعاد سقوط العاصمة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- المراجع: (حمدان خوجة – المرأة / جمال قنان – نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر الحديث 1871/1500 يحيى بوعزيز ، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية. - سعد الله أبو القاسم ، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر .-- Général Azan, Bugeaud Et L'Algérie, Le Petit Parisien./ - Julien Ch. A., Histoire De L'Algérie Contemporaine ,1827-1871

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول  
اسم الوحدة: الأساسية  
اسم المادة: المقاومة الوطنية العسكرية خلال القرن 19

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) (معرفة الموقف الجزائري الرفض للاحتلال والمستعد للتضحية والفاعل في الميدان)

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) ( معرفة الانعكاسات العسكرية و مخلفات الغزو الفرنسي الخطيرة على وضع الجزائريين )

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- مقاومة متيجة
- الإستراتيجية العسكرية لمقاومتي احمد باي والأمير عبد القادر
- استمرار المقاومة الوطنية خلال القرن 19
- علاقات المقاومة الوطنية ببلدان الجوار

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:**

- ابو القاسم سعد الله ، الحركة الوطنية الجزائرية 1830-1900/ يحي بوعزيز ، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20
  - مذكرات الحاج احمد باي-
  - Kaddache Mahfoud -Djilali Sari. L'Algérie Pérennité Et Resistances (1830-1962) -
  - Sahli Mohamed Chrif L'émir Aek Mythes Français Et Réalités Algérienne
- كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

**عنوان الماستر:** المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المواقف الدولية من الاحتلال الفرنسي للجزائر

الرصيد:04

المعامل:02

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) ( معرفة حقيقة المواقف الدولية حيال الغزو الاستعماري و الوقوف على إدراك الايجابية منها والسلبية )

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) ( فكرة عن علاقات الجزائر بالمجتمع الدولي قبل الاحتلال ومواقفها من القضايا الدولية الكبرى)

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- المواقف العربية والإسلامية
- المواقف الأجنبية الأخرى

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

**المراجع:**

- جون وولف ، تر، أبو القاسم سعد الله ، الجزائر وأوروبا .  
شارل هنري شرشل، نر ، أبو القاسم سعد الله ، حياة الأمير عبد القادر  
-Dr .Bonnafont.Douze Ans En Algérie 1830 A 1842.

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر خلال الحكم العسكري

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الوقوف على حقيقة أبعاد وأهداف السياسة الاستعمارية

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر معرفة مشاريع فرنسا للسيطرة على الأرض والسكان

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- الاستيطان ومصادرة الأراضي

- التشريعات العقارية

- المكاتب العربية

- سياسة الإبادة

- سياسة نابليون الثالث

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

المراجع:

مذكرات الحاج احمد باي

لشرف مصطفى ، الجزائر الأمة والمجتمع ، تر، حنفي بن عيسى .

غرانموزون ، أوليفي لكور، الاستعمار، الإبادة تأملات في الحرب والدولة الاستعمارية تر ، نورة بوزيدة

بن داهاة عدة ، الاستيطان والصراع حول ملكية الأرض إبان الاحتلال الفرنسي للجزائر 1830-1962

-Ageron Ch,-R, Histoire De L'Algérie Contemporaine.

- Robert Estoublon. Adolphe Le Febure, Code De L'Algérie

Entantin , Colonisation De L'Algérie .

. كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: ( اج ) مصادر تاريخ المقاومة الوطنية خلال القرن 19

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر ) معرفة كم وطبيعة المعرفة التاريخية لمختلف أنواع المصادر المتخصصة في تاريخ المقاومة الوطنية

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) فكرة عن أهم المصادر الوطنية والأجنبية التي أرخت للمقاومة الوطنية

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

نماذج من المصادر الجزائرية

نماذج من المصادر الفرنسية

نماذج من المصادر الأجنبية الأخرى

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة ( اج) المدارس التاريخية

الرصيد: 04

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر ) معرفة المناهج التاريخية و الأسس الفكرية والفلسفية الكبرى التي تستند إليها وتأثير ذلك على خط الكتابات التاريخية ومعرفة أوجه الاختلاف فيما بينها.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). فكرة عن العلاقات الجزائرية الأوروبية في العهد العثماني

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- المدارس العربية

- المدارس الغربية

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترخيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية  
السداسي: الأول  
اسم الوحدة: استكشافية  
اسم المادة (1) إجبارية : التحولات الاجتماعية في الجزائر خلال فترة الاحتلال الفرنسي

الرصيد: 01

المعامل: 01

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) إدراك حجم وخطورة التغيرات التي تعرض لها المجتمع الجزائري بفعل الحرب والاستيطان وانعكاساتها على استقرار وضع الجزائريين من الناحية الديمغرافية والمعيشية والثقافية.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) معرفة عدد ومناطق تواجد الجزائريين وفكرة عن واقعهم الاجتماعي من الناحية المعيشية والثقافية .

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- اثر السياسة الاستعمارية على الخريطة الديمغرافية في الجزائر
- الهجرة والتهجير - الإبادة - الأوبئة والأمراض - المجاعات - سياسة النفي
- مراكز الاستيطان الكبرى وانعكاساتها على وضع المجتمع الجزائري
- 

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين )



عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة (2) - اختيارية - ( اختيار مادة واحدة ) : 1- الأشرطة الوثائقية التاريخية - أو- 2- علم الخرائط

الرصيد: 01

المعامل: 01

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
1- الأشرطة الوثائقية التاريخية: استغلال الأدوات السمعية البصرية في استخلاص المادة التاريخية وممارسة طرق النقد العلمية في فحص مضامين الأشرطة الوثائقية  
2- علم الخرائط : فهم العلاقة العضوية بين التاريخ وعلم الجغرافيا واكتساب مهارات توظيف الخريطة في فهم قضايا التاريخ

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )  
1- الأشرطة الوثائقية التاريخية : : أن يكون مطلعاً على أنواع ونماذج من الأشرطة الوثائقية عن تاريخ الجزائر  
2- علم الخرائط: قراءة الخريطة بطريقة فنية وترجمة مضامينها الطبيعية والبشرية

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- 1- الأشرطة الوثائقية التاريخية
  - الأشرطة الوثائقية التاريخية
  - التعريف بالأشرطة الوثائقية التاريخية كأداة منهجية في الدراسات التاريخية
  - نقد الأشرطة الوثائقية
  - عرض نماذج من الأشرطة الوثائقية عن مرحلة المقاومة / مرحلة الحركة الوطنية / مرحلة الثورة
  - لقاء بمعدي الأشرطة الوثائقية

2- علم الخرائط:

- مفهوم الخريطة
- شروط الخريطة
- اقسام الخرائط
- أنواع الخرائط

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: أفقية ( اج )

اسم المادة : لغة أجنبية ( يُترك ترجيح الاختيار لفريق التكوين )

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
إمكانية اعتماد القراءة الذاتية ، توسيع البحث التاريخي ، عقد المقارنة بين النصوص وتعميق المعرفة .

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) التمتع بالقدرة على القراءة وفهم المفردات ومعاني المصطلحات.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

## السداسي الثاني

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: الأساسية  
اسم المادة: السياسة الاستعمارية في الجزائر خلال الحكم المدني  
الرصيد: 05  
المعامل: 03

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) إدراك صعود دور المستوطنين في توجيه السياسة العامة في الجزائر، وما لحق بالجزائريين من معاناة إضافية، على اثر التحولات التي عرفها النظام السياسي الاستعماري، والوقوف على جور مختلف القوانين في ميدان التنظيم الإداري والاقتصادي وتأثير ذلك على مستقبل الجزائريين لاحقاً

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). ( فكرة عن المشاريع السياسية والعسكرية الكبرى التي كانت ترمي إلى إخضاع الجزائريين )

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- سقوط نابليون الثالث وقيام الحكم المدني
- الهجرة الأوروبية نحو الجزائر بعد 1871
- التنظيم الإداري والقوانين الاستثنائية
- الغزو الرأسمالي للجزائر
- ظهور المندوبيات المالية
- الاستقلال المالي للجزائر
- 

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين )  
**المراجع:**

- قنان، جمال . قضايا و دراسات في تاريخ الجزائر الحديث و المعاصر
- . سعد الله أبو القاسم ، أبحاث و آراء في تاريخ الجزائر
- بن داهة عدة ، الاستيطان والصراع حول ملكية الأرض إبان الاحتلال الفرتسي للجزائر 1830-1962
- كاتب كمال ، أوروبيون "أهالي" ويهود بالجزائر (1830-1962)
- Felix Dissoliers , l'algerie libre etude economique sur l'algerie.
- Julien Ch. A., Histoire De L'Algérie Contemporaine ,1827-1871
- jean –claude vatin, l'Algérie politique histoire et société
- claude collot, les institutions de l'Algérie durant la période coloniale (1830-1962)

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي في الجزائر خلال القرن 20

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) ( معرفة دور المقوم الثقافي والحضاري في مواجهة الاحتلال الفرنسي ودوره في انتشار المجتمع الجزائري من النوبان والاندماج في الثقافة الفرنسية والمسيحية )

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). ( فكرة عن المنظومة الثقافية للمجتمع الجزائري ودور الزوايا والطرق الصوفية في تحسين المجتمع الجزائري من الاختراق).

**محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )**

- دور المؤسسات الدينية الجزائرية
- دور الأعيان والعلماء الجزائريين
- دور الصحف الوطنية
- دور النوادي والجمعيات الجزائرية

**طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )**  
**المراجع:**

- عبد الحميد زوزو ، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر 1830-1900
- احمد صاري ، شخصيات وقضايا من تاريخ الجزائر المعاصر
- عبد الله بن د جين السهلي ، الطرق الصوفية نشأتها وعقائدها وأثارها
- ابراهيم مياسي ، من قضايا تاريخ الجزائر المعاصر
- .- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية
- سيف الاسلام الزبير ، تاريخ الصحافة في الجزائر
- Julien Ch. A., Histoire De L'Algérie Contemporaine ,1827-1871
- jean –claude vatin, l'Algérie politique histoire et société
- claude collot, les institutions de l'Algérie durant la période coloniale (1830-1962)

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: الأساسية  
اسم المادة: المقاومة السياسية وبوادر الحركة الوطنية في مطلع القرن 20

الرصيد: 04

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) (معرفة الظروف التي ساهمت في الانتقال إلى العمل السياسي مع مطلع القرن 20 وبداية التسليح بالأدوات الثقافية والانخراط في الهياكل التنظيمية العصرية لمواجهة الاستعمار)  
**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). ( فكرة عن حالة الركود التي العام الذي ميز وضع الجزائريين في نهاية القرن التاسع عشر ).

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- ظهور حركة الشبان
- مقاومة سياسة التجنيد الإجباري
- تداعيات مشاركة الجزائريين في الحرب العالمية الاولى
- حركة الأمير خالد

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )  
**المراجع:**

- عبد الحميد زوزو ، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر 1830-1900
- احمد صاري ، شخصيات وقضايا من تاريخ الجزائر المعاصر
- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ج2
- Mahfoud kaddache .l'emir khaled.
- Julien Ch. A., Histoire De L'Algérie Contemporaine ,1827-1871
- Jacques Simon, L'immigration Algérienne En France Des Origines A L'indépendance

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

## عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الاتجاهات السياسية والفكرية للحركة الوطنية الجزائرية إلى غاية نهاية الحرب العالمية الثانية

الرصيد: 04

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) ( إدراك التحول الفكري والسياسي الذي بدأت ترتسم معالمه مع نهاية الحرب العالمية الأولى و فهم ظروف وأسباب تفاعل الجزائريين مع الواقع الدولي الجديد أثناء الحرب العالمية الثانية ونتائج تبلور مفهوم النضال السياسي والاجتماعي وبدائيات ميلاد الفكر الثوري)

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). ( فكرة عن مختلف التيارات الفكرية التي أمت بالساحة الوطنية مع مطلع القرن العشرين كميلاد الجمعيات وهبوب رياح النهضة من المشرق العربي )

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- التيار الإصلاحي
- التيار الاستقلالي
- التيار الإدماجي والمساواة
- الوعي القومي أثناء الحرب العالمية الثانية

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين )  
**المراجع:**

- عبد الحميد زوزو ، نصوص ووثائق في تاريخ الجزائر 1830-1900
- مذكرات مصالي الحاج 1898-1938.
- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ج3
- محمد قناش، الحركة الاستقلالية في الجزائر الفترة ما بين 1919-1939.
- Ali Merrad ,Le Mouvement Réformiste Algérien
- Yves Maxime Danan : La Vie Politique A Alger De 1940a1944.
- Julien Ch. A., Histoire De L'Algérie Contemporaine ,1827-1871
- Pierre Darmon, Un Siècle De Passions Algériennes Une Histoire De L'Algérie Coloniale , ,1830-1940

كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة: ( اج ) قراءة نقدية في نصوص وأدبيات الحركة الوطنية

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر ) معرفة كم وطبيعة المعرفة التاريخية لمختلف أنواع المصادر المتخصصة في تاريخ المقاومة الوطنية

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) فكرة عن أهم المصادر الوطنية والأجنبية التي أرخت للمقاومة الوطنية

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- نقد نماذج من البيانات الرسمية للأحزاب والجمعيات

- نقد نماذج من نصوص صحف الأحزاب والجمعيات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة ( اج ) حلقة بحث

الرصيد: 04

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر ) تمكين الطالب من الانفتاح على مختلف مصادر المعرفة التاريخية في توفير جو الاحتكاك بالمحيط الثقافي والعلمي، وتمكينه من اكتساب مهارات النقاش واستخلاص المادة التاريخية

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). أن يكون ملما بالثقافة التاريخية العامة و متمتعا بالحس الحوارى وأدب النقاش وان يكون ملتزما بالصرامة العلمية في الطرح وقي الاستدلال.

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- ندوة لعرض كتاب
- عرض شهادات تاريخية
- تنظيم ندوات علمية في قضايا تاريخية

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )



الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر

المعارف المسبقة المطلوبة: ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

### وسائط الاتصالات الحديثة

مقدمة

1. ماهية وسائط الاتصال
2. وسائط الاتصال بين القديم والحديث.
3. وسائط الاتصال الجماهيري
4. وسائط الاتصال الخاصة
5. تصنيف وسائط الاتصال
  - الإشهار
  - الراديو والتلفاز
  - الهاتف والهاتف الخليوي
  - ثورة الأنترنت
    - ماهية الأنترنت
    - الشبكات وأنواعها
    - أهم خدمات الأنترنت
    - محركات البحث
    - البريد الإلكتروني
    - الشبكات الاجتماعية
    - مواقع الدردشة
    - قواعد البيانات والتعليم عن بعد.
6. الآثار النفسية لوسائط الاتصال الحديثة.
7. الآثار الاجتماعية لوسائط الاتصال الحديثة.
8. نظرة استشرافية لوسائط الاتصال المستقبلية

قائمة المراجع:

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير-الحوار المتمدن، سبتمبر
2. حسن عماد مكاوي (2005)، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.
3. فضيل دليو (1998)، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
4. زهير إحدادن (2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

## عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة (2) - اختيارية - ( اختيار مادة واحدة ) : 1- البعد الوجداني المغاربي للحركة الوطنية

الجزائرية - أو- 2- الأدب الشعبي والرواية التاريخية الشفوية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

البعد الوجداني المغاربي للحركة الوطنية الجزائرية: معرفة عمق الروابط التي تجمع بين شعوب المغرب العربي وتجلياتها في مرحلة الكفاح ضد الاستعمار وإدراك سبق ومبادرة ودور الجزائر في إرساء هياكل الوحدة وتحفيز انطلاق العمل الثوري في الأقطار المغاربية

1- - الأدب الشعبي والرواية التاريخية الشفوية : البحث عن إمكانية تغطية الفجوات التاريخية في المسائل التفصيلية عبر الاستعانة بالأشعار الشعبية وبالروايات التي ترتبط بتصوير فترات وواقع تاريخي محدد بالزمان والمكان.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر

1- البعد الوجداني المغاربي للحركة الوطنية الجزائرية: إن يكون مدركا للروابط الجغرافية والحضارية التي جمعت بين دول المغرب العربي عبر امتداد فترات التاريخ  
2- الأدب الشعبي والرواية التاريخية الشفوية: أن تكون له ثقافة قاعدية في ميدان الشعر والأدب ومطلعا على أهم الأغراض الشعرية و أهم المذاهب الأدبية العامة .

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

1- البعد الوجداني المغاربي للحركة الوطنية الجزائرية

- الأشرطة الوثائقية التاريخية

- التعريف بالأشرطة الوثائقية التاريخية كأداة منهجية في الدراسات التاريخية

- نقد الأشرطة الوثائقية

- عرض نماذج من الأشرطة الوثائقية عن مرحلة المقاومة / مرحلة الحركة الوطنية / مرحلة الثورة

- لقاء بمعدي الأشرطة الوثائقية

2 - الأدب الشعبي والرواية التاريخية الشفوية:

- نماذج من الشعر الشعبي المدون

- نماذج من الأغاني الشعبية المتواترة

- نماذج من الروايات الأدبية التاريخية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ ( يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية  
السداسي: الثاني  
اسم الوحدة: أفقية ( اج )  
اسم المادة : لغة أجنبية ( يُترك ترجيح الاختيار لفريق التكوين )

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
إمكانية اعتماد القراءة الذاتية ، توسيع البحث التاريخي ، عقد المقارنة بين النصوص وتعميق المعرفة .

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) التمتع بالقدرة على القراءة وفهم المفردات ومعاني المصطلحات.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

## السداسي الثالث

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تطور الاتجاهات السياسية والفكرية للحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية

الرصيد: 05

المعامل: 03

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) معرفة تداعيات بيان فيفري 1943 ومجازر 8 ماي 1945 في تصاعد التيار الاستقلالي وبداية ميلاد الفكر الثوري المسلح وكيف عجل جمود الفكر الاستعماري في انتفاضة الوعي الوطني الذي فجر الثورة في 1 نوفمبر 1954.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). إن يكون ملما بالتحولات العسكرية والسياسية والاجتماعية العميقة التي وقعت أثناء الحرب العالمية الثانية وانعكاساتها على تبلور الوعي القومي .

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- تداعيات مجازر ماي 1945 على التحولات السياسية في الجزائر بعد الحرب
- عودة النشاط السياسي للحركة الوطنية الجزائرية
- برزو معالم العمل المسلح (المنظمة الخاصة )
- الإصلاحات الفرنسية وقانون 1947 في الجزائر
- أزمة الحركة الوطنية الجزائرية
- قيام اللجنة الثورية للوحدة والعمل وانطلاق العمل الثوري المسلح.

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )  
**المراجع:**

- محمد حربي ، حياة تحد وصمود مذكرات سياسية 1945-1962، تر، عبد العزيز بوباكير و علي قسايسية.
- بوعزيز يحيى ، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية
- حربي محمد ، الثورة الجزائرية سنوات المخاض
- الزبير محمد العربي تاريخ الجزائر المعاصر ج 1 و 2

- Jacques Cantier . L' Algérie Sous Le Régime De Vichy.
- Benyoucef Ben Khedda ; Les Origines Du 1 novembre 1954.
- Ben Djelloul. Et, Mohammed Harbi, La Guerre Commence En Algérie 1954,
- Hocine Ait Ahmed, Mémoires D'un Combattant.

- *Beghoul Youcef, Le Manifeste Du Peuple Algérien ; Les Amis Du Manifeste Et De La Liberté contribution Au Mouvement National*

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة:

الرصيد: 05 الصحافة الوطنية خلال القرن 20

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الإمام بالظروف التي ساعدت على قيام النشاط الصحفي وإدراك كيفية واسلوب تفتح العقل الجزائري على مختلف التيارات الفكرية والسياسية والاجتماعية التي كانت تعج بها الساحة العربية والإسلامية والعالمية في المنتصف الأول من القرن 20 وكيف مكن ذلك من تعزيز النضال ضد الاستعمار.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). أن يكون مستوعبا لمظاهر النهضة الفكرية التي عرفها العالم العربي والإسلامي خلال نهاية القرن التاسع عشر وتفاعل الجزائريين معها .

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- ظهور الصحافة الوطنية
- الصحف المعربة
- الصحف المفترسة
- نماذج من الصحف الجزائرية
- الاتجاهات الفكرية الكبرى للصحف الجزائرية
- أعلام الصحافة الجزائرية

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترتيب للسلطة التقديرية لفريق التكوين )  
**المراجع:**

- الزبيري محمد العربي تاريخ الجزائر المعاصر ج 1 و 2
- سيف الاسلام الزبير ، تاريخ الصحافة في الجزائر
- سعد الله أبو القاسم تاريخ الجزائر الثقافي.
- جريدة الشهاب
- جريدة البصائر

- *-Pierre Darmon, Un Siècle De Passions Algériennes Une Histoire De L'Algérie Coloniale , ,1830-1940.*
- *Kaddache Mahfoud, Histoire Du Nationalisme Algérien Question National Et Politique Algérienne 1919-1951, Tome*

- *La Voix Indigène*
- *Ikdam*

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية  
السداسي: الثالث  
اسم الوحدة: الأساسية  
اسم المادة: نشاط ومساهمة المهاجرين الجزائريين في الحركة الوطنية  
الرصيد: 04  
المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) الوقوف على الظروف والاسباب الموضوعية لهجرة الجزائريين ومعرفة نشاطهم و دورهم في بلاد المهجر ورصد مظاهر تواصلهم واستمرار ارتباطهم بالقضية الوطنية وإسهاماتهم المتعددة والمتنوعة للتعبير عن الشخصية الوطنية وتحت مختلف الواجهات والأشكال.  
**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). إن يكون مطلعاً على المراكز الكبرى لاستقرار المهاجرين الجزائريين ومدركاً لحجم تعدادهم ومساحة انتشارهم في أقطار العالم.

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- الهجرة الجزائرية بعد الاحتلال الفرنسي
- تطور حركة الهجرة الجزائرية خلال القرن التاسع
- الهجرة الجزائرية نحو فرنسا مع مطلع القرن 20
- دور المهاجرين الجزائريين في الحياة الاجتماعية والثقافية
- دور المهاجرين الجزائريين في النشاط السياسي للحركة الوطنية

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان....الخ ( يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين )  
**المراجع:**

- الزبير محمد العربي تاريخ الجزائر المعاصر ج 1 و 2
- نادية طرشون الهجرة الجزائرية المشرق العربي
- هلال عمار الهجرة الجزائرية نحو بلاد الشام
- سعد الله أبو القاسم ، الحركة الوطنية الجزائرية ج 1-2
- *-Pierre Darmon, Un Siècle De Passions Algériennes Une Histoire De L'Algérie Coloniale , 1830-1940.*
- *Jacques Simon, L'immigration Algérienne En France Des Origines A L'indépendance.*

## عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الثورة الجزائرية 1954-1962

الرصيد: 04

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

3- **تاريخ الثورة الجزائرية:** إدراك مفهوم الثورة باعتبارها تنويج منطقي لنضال المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية وبأنها تعبير عن النضج الفكري والوعي القومي بأهمية الانخراط في الحضارة المعاصرة والمساهمة في إرساء مفاهيم الحرية وحقوق الإنسان ومرجع نموذجي في مفهوم النضال والكفاح من أجل القيم الإنسانية السامية.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

أن يكون الطالب ملما بالمحطات الكبرى للنضال الوطني عبر تاريخ المقاومة والحركة الوطنية ومدركا لتواصل التيار الوطني الرفض لاحتلال والسيطرة الاستعمارية .

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- ظروف وعوامل انطلاق الثورة الجزائرية في 1954

- المواقف المحلية والخارجية من اندلاع الثورة

- تطور الثورة الجزائرية عسكريا وتنظيما

- سياسات الحكومات الفرنسية حيال الثورة

- المفاوضات وتقرير المصير

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

- الزبيري محمد العربي تاريخ الجزائر المعاصر ج 1 و 2

- عبد الله مقلاتي، العلاقات الجزائرية المغربية إبان الثورة التحريرية (1954-1962)

- محمد علي داهش ، دراسات في الحركات الوطنية والاتجاهات الوجدانية في المغرب العربي

- محمد مالكي ، الحركات الوطنية في المغرب العربي

- مذكرات احمد بن بلة

- مذكرات ايت احمد

- يحيى بوعزيز ، مع تاريخ الجزائر في الملتقيات الوطنية والدولية

- محمد حربي ، الثورة ، سنوات المخاض

- André Nouschi, L'Algérie Amère



- *Kaddache Mahfoud, Histoire Du Nationalisme Algérien Question National Et Politique Algérienne 1919-1951, Tome 1*
- *-Ageron Ch,-R, Histoire De L'Algérie Contemporaine*

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية  
السداسي،: الثالث  
اسم الوحدة: منهجية  
اسم المادة : ( اج ) المادة 1: الأرشيف والتوثيق

الرصيد:05

المعامل:02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر ) معرفة أنواع الأرشيف وأهمية المادة التي يحويها في تعميق البحث التاريخي والتحكم في منهجية استخدام الوثيقة الأرشيفية في البحث التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر) إن يكون مطلعاً على طريقة استخدام السجلات الأرشيفية الورقية منها والرقمية.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

- تعريف الأرشيف
- الأرشيف الورقي
- الأرشيف الرقمي
- طرق ومنهجية التوثيق الأرشيفي في البحث التاريخي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: منهجية

اسم المادة (اج) المادة 2: حلقة بحث ( أنشطة علمية)

الرصيد: 04

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) تمكين الطالب من اكتساب مهارة الحركة والبحث الميداني وتمكينه من معرفة مستويات المصادر التاريخية واكتساب ملكة إعداد الأسئلة الهادفة وإدارة الحوار للوصول إلى المعلومة التاريخية.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر). أن يكون ملما بالثقافة التاريخية العامة و متمتعا بالحس الحوارى وأدب النقاش وان يكون ملتزما بالصرامة العلمية في الطرح وقي الاستدلال.

**محتوى المادة:** ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب )

- انجاز معارض وجمع صور وشهادات عن تاريخ المقاومة
- إعداد بطاقات لقراءات في كتب لشخصيات وأعلام وطنية
- القيام بزيارات للقاء شخصيات وطنية وجمع شهادات

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة، امتحان.... الخ ( يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

## مادة المقاولتية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وت 1

اسم المادة: المقاولتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- أ - وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.  
ب - القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.  
- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

- أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .  
1- تاريخ النهج الاقتصادي.  
2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .  
3- المرحل العملية للتنظيم الاقتصادي .  
ب- مبادئ إنجاز مشاريع أنظمة المعلومات .  
ج- مراحل إنجاز المشاريع .  
د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات  
4- الرصيد الإحصائي.  
5- المعالجة.  
6- تقييم.  
7- إنجاز مشاريع الوثائقية .  
8- العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع ، وهيكله المتكون نحو ثقافة المؤسسة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ ( يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين )  
المراجع:

1. محمد، هيكل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.  
2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.  
3. سعد صادق بحيري؛ إدارة المشروعات **projet management**؛ القاهرة :الدار الجامعية ،2005.  
4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة:المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.  
5. Chantal Morley ; *Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils* ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.

5. Chantal Morley ; *gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils* ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; *réussir son projet système d'information : les règles d'or* ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; *l'évaluation des entreprise* ; paris : economica, 2003
- 8.. Gray, cliffordf ; *management de projet : manuel et applications* paris : dunod, 2007.

عنوان الماستر: المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: استكشافية

اسم المادة : المادة 2 اختيارية 1: تعليمية المادة 2: طرق ومناهج التدريس

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

1- تعليمية المادة : أن يطلع الطالب على الطرائق البداغوجية وفنيات التواصل في تقديم العرض التاريخي

2- طرق ومناهج التدريس : أن يكتشف الطالب مختلف المقاربات التعليمية ويتعرف على مناهج التعليم.

المعارف المسبقة المطلوبة : ( وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

3- تعليمية المادة : إن يكون متحكما في تحديد مخطط الموضوع محل المعالجة

4- طرق ومناهج التدريس أن يكون ملما بلغة التخاطب وقادرا على إعداد موضوع ضمن أهداف مسطرة سلفا.

محتوى المادة: ( إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب )

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ ( يُترك الترحيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين )

## V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

### نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

( في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )

( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن  
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسمياً :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة  
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور

أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.



سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

**الوظيفة:**

**التاريخ:**

**الختم الرسمي للمؤسسة:**