

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### مواصلة

### عرض تكوين ماستر

### أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم الاجتماعية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: علوم اجتماعية : علم الاجتماع

التخصص: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السنة الجامعية: 2017 - 2018

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

## **HARMONISATION**

### **OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT**

<b>Etablissement</b>	<b>Faculté / Institut</b>	<b>Département</b>
<b>Université</b>	<b>sciences humaines et sociales</b>	<b>sciences sociales</b>

**Domaine: Sciences Humaines et Sociales**

**Filière: Sciences Sociales : Sociologie**

**Spécialité: Sociologie de la Déviance et du Crime**

**Année Universitaire : 2017-2018**

# الفهرس

## I- بطاقة تعريف الماستر-----

- 1- تحديد مكان التكوين-----
- 2- المشاركون في التأطير-----
- 3- إطار وأهداف التكوين-----
- أ. شروط الالتحاق-----
- ب. أهداف التكوين-----
- ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة-----
- د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل-----
- هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى-----
- و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين-----
- ز. قدرات التأطير.....
- 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة-----
- أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص-----
- ب-التأطير الخارجي-----
- 5-الإمكانيات المادية المتوفرة-----
- أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات-----
- ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات-----
- ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر-----
- د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر-----
- هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال-----

## II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم-----

- 1- السداسي الأول-----
- 2- السداسي الثاني-----
- 3- السداسي الثالث-----
- 4- السداسي الرابع-----
- 5- حوصلة شاملة للتكوين-----

## III البرنامج المفصل لكل مادة

## IV- العقود/الاتفاقيات-----

بطاقة تعريف الماجستير  
(تعبئة كل الخانات إجباري)

## 1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
- قسم : العلوم الاجتماعية

## 2- المشاركون في التكوين (\*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقصاديون الآخرون:

- الشركاء الدوليون الأجنب :

## 3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني )

أن يكون المترشح حاصل على شهادة الليسانس في :

- علم الاجتماع.
- علم الاجتماع الجريمة والانحراف.
- علم الاجتماع الجنائي.
- علم اجتماع التربية.
- علم النفس الجنائي.
- الحقوق : علم الإجرام، العلوم الجنائية .

(\*إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- التكوين العلمي والنظري فيما يخص كل من العنف والجريمة والانحراف والعقاب.
- تزويد الطلبة بمختلف المعارف النظرية والأمبريقية ذات الصلة بالجريمة والعنف والانحراف.
- تنويع التكوين مع إعطاء محتوى نظري في تخصصات ذات صلة بالجريمة والانحراف الأنتروبولوجيا الجنائية، علم العقاب، القانون الجزائي العام، علم النفس الجنائي، حتى يتسنى للمتخرج الإلمام بكل المقاربات العلمية لظاهرتي الجريمة والانحراف والسماح له بالإلتحاق بالعمل في الميادين سابقة الذكر، وكذا في المؤسسات الإصلاحية والعقابية.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

يمكن أن نجمل المؤهلات والقدرات المستهدفة فيما يأتي:

- 1- إعداد فئات من الطلبة يستطيعون القيام ببحوث أو دراسات أكاديمية ذات مستوى ونوعية عاليين.
- 2- تحضير عينات من الباحثين يستطيعون الانضمام إلى فرق البحث أو المخابر التي تنشط في ميدان العمل بشكل عام
- 3- تكوين فئات من الباحثين يستطيعون أن يتحملوا أعباء التدريس في الجامعات من خلال متابعة التكوين في الدكتوراه داخل المخابر المعتمدة أو التي يتم التعاون معها من خارج الجامعة الأصلية؛ تكوين بالدكتوراه لا يمكن تصوّره دون تكوين ذي نوعية في الماستر.
- 4- تكوين فئات من الباحثين لديهم القدرة على متابعة أعمال طلبة الليسانس وتأطيرهم فيما يسمّى بالوصاية حيث يمكن أن تشكّل هذه المهام مؤشّرا على صلاحية الباحث لمزاولة مهنة التدريس بالجامعة أو بقطاع التربية الوطنية إن كانت له الرغبة في ذلك.
- 5- التكوين العلمي والأكاديمي بالإضافة إلى التدريب الميداني من خلال الإتصال والتعامل مع مجمل المؤسسات الفاعلة في المجال الجنائي على مستوى وزارة الداخلية والجماعات المحلية، ووزارة الشؤون الاجتماعية والتضامن ووزارة العدل

#### د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة للتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

الجهات القابلة للتشغيل :

1. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،
2. وزارة العدل،
3. وزارة الشؤون الاجتماعية والتضامن،
4. وزارة الداخلية والجماعات المحلية.

#### ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن للطالب الناجح في السنة الأولى من الماستر أن يواصل السنة الثانية في نفس تخصص الماستر في أي جامعة أخرى.

#### و- مؤشرات متابعة التكوين:

1. مدى التقدم في تحقيق البرنامج المسطر لمسار التكوين المقترح.
2. طبيعة المواضيع المختارة ومدى ارتباطها بالواقع المعيش، ثم مدى اقتراحها للحلول العملية التي تتلاءم ومتطلبات المجتمع الحالية.
3. عدد الطلبة المسجلين بمسار التكوين المقترح.
4. مدى إقبال الطلبة في مختلف الدفقات على المسار المقترح سواء أعلق الأمر بالسنة الأولى أم بالسنة الثانية من طور التكوين.
5. مدى توفير الوسائل الكفيلة بتحقيق المشروع ومواصلة العمل فيه.
6. مدى نجاعة برامج المتابعة الميدانية.
7. نتائج التقويمين المستمر والفصلي النهائي.
8. الدراسات الاستشرافية التي تقترحها الفرق البيداغوجية بمعية الطلبة الباحثين.

#### ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)





4- الإمكانات البشرية المتوفرة:  
أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
بن عودة محمد	ليسانس	دكتوراه جريمة وانحراف	استاذ محاضر ب	محاضرة + اعمال موجهة	
نسيبة فاطمة الزهرة	ليسانس	دكتوراه جريمة و انحراف	استاذ محاضر أ	محاضرة	
سحنون أم الخير	ليسانس	دكتوراه جريمة وانحراف	استاذ محاضر ب	محاضرة + اعمال موجهة	
خطابي الصادق	ليسانس	دكتوراه علم الاجتماع الجنائي	استاذ محاضر ب	محاضرة + اعمال موجهة	
مصبايح فوزية	ليسانس	دكتوراه جريمة وانحراف	استاذ محاضر أ	محاضرة + اعمال موجهة	
سالي مراد	ليسانس	دكتوراه علم الاجتماع جنائي	استاذ محاضر ب	محاضرة + اعمال موجهة	
مغراني سليم	ليسانس	دكتوراه علم الاجتماع الديني	استاذ محاضر ب	محاضرة + اعمال موجهة	
علي بن يحيى سليمة	ليسانس	دكتوراه علم الاجتماع تنظيم و عمل	استاذ محاضر ب	محاضرة + اعمال موجهة	
عمران مصطفى	ليسانس	دكتوراه ديمغرافيا	استاذ محاضر ب	محاضرة + اعمال موجهة	
حنيش مليكة	ليسانس	دكتوراه تنظيم و عمل	استاذ محاضر ب	محاضرة + اعمال موجهة	
بوعزوز محمد	ليسانس	دكتوراه علم الاجتماع التربوية	استاذ مساعد أ	محاضرة + اعمال موجهة	
صباح أحمد	ليسانس	دكتوراه علم الاجتماع التربوية	استاذ مساعد ب	اعمال موجهة	
حفيفي رتيبة	ليسانس	ماجستير علم الاجتماع تربوي	استاذ مساعد أ	اعمال موجهة	
عميرات عبد الحكيم	ليسانس	ماجستير علم الاجتماع الثقافي	استاذ مساعد أ	اعمال موجهة	
لعماري ليندة	ليسانس	ماجستير علم الاجتماع تنظيم و عمل	استاذ مساعد أ	اعمال موجهة	
بوضياف فاطمة	ليسانس	ماجستير علم الاجتماع حضري	استاذ مساعد أ	اعمال موجهة	
تليجاني نورة	ليسانس	ماجستير علم الاجتماع تربوي	استاذ مساعد أ	اعمال موجهة	
زايدي غنية	ليسانس	ماجستير علم الاجتماع ثقافي	استاذ مساعد أ	اعمال موجهة	
شامي زينب	ليسانس	ماجستير تنظيم و عمل	استاذ مساعد أ	اعمال موجهة	

\* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

## ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	تأطير التربصات	محاضر أ	دكتوراه جريمة و الانحراف	ليسانس	بن عبد الله غنية: جامعة تيبازة
	تأطير التربصات	أ. التعليم العالي	دكتوراه جريمة و انحراف	ليسانس	سواكري الطاهر: جامعة البلدية 2
	تأطير التربصات	أ. التعليم العالي	دكتوراه جريمة و انحراف	ليسانس	نقاز سيد احمد: جامعة البلدية 2

\* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المؤتمرات، أخرى (توضح)

## 5- الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات: تقديم بطاقة عن التجهيزات البيداغوجية المتوفرة بالنسبة للأعمال التطبيقية للتكوين المقترح. (بطاقة واحدة لكل مخبر)

التجهيزات :

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	المدرجات	07	
02	القاعات الخاصة بالأعمال الموجهة	40	
03	قاعات كبيرة للدروس	06	
04	قاعة الإنترنت خاصة بالطلبة بقدرة استيعاب تعادل 100 مقعد	03	
05	قاعة للإنترنت خاصة بالأساتذة بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعدا	01	
06	قاعة خاصة بالتعليم عن بعد بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعدا	01	
07	قاعة للتعليم المتلفز بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعدا	01	
08	قاعة للأعمال التطبيقية بقدرة استيعاب تعادل مقعدا	01	
09	مختبر لتعليم اللغات بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعدا	01	
10	استوديو للتسجيل السمعي البصري ملحق بقاعة بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعدا	01	
11	قاعة للسحب بكافة التجهيزات التقنية	01	
12	قاعة محاضرات خاصة بالنشاطات و النظاهرات العلمية بقدرة استيعاب 500 مقعدا	01	

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المؤسسات العمومية	25	15 يوما
المؤسسات الخاصة	25	15 يوما
المؤسسات الخدمائية	20	15 يوما
المجموع	70	15 يوما

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر : د/ سواكري الطاهر
رقم اعتماد المخبر : 76 /2014
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

- هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:
- قاعة للإنترنت خاصة بالطلبة بقدرة استيعاب تعادل 100 مقعدا
  - قاعة إنترنت خاصة بالأساتذة بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعدا
  - قاعة خاصة بالتعليم عن بعد بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعدا
  - قاعة للتعليم المتلفز بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعدا
  - قاعة للأعمال التطبيقية بقدرة استيعاب تعادل 40 مقعدا
  - مختبر لتعليم اللغات بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعدا
  - استوديو للتسجيل السمعي البصري ملحق بقاعة بقدرة استيعاب تعادل 20 مقعدا.

**II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**  
**(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)**



## 1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		20	08	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	النظريات السوسولوجية للانحراف والجريمة 1
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	علم الاجرام 1
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	علم العقاب 1
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	علم الضحايا 1
		07	05	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	03	3.00		1.30	1.30	45	منهجية البحث 1
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	الإحصاء الجنائي 1
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	علم النفس الجنائي
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	السياسة الجنائية
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	لغة أجنبية
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 1



2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	08	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	النظريات السوسولوجية للانحراف والجريمة 2
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	علم الاجرام 2
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	علم العقاب 2
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	علم الضحايا 2
		07	05	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	03	3.00		1.30	1.30	45	منهجية البحث 2
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	الإحصاء الجنائي 2
		02	02	3.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	الاتصال
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	القانون الجزائي العام
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	لغة أجنبية
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 2

## 3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		20	08	13.30		06	06 س	180	وحدات التعليم الأساسية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	المؤسسات الإصلاحية والعقابية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	جنوح ورعاية الأحداث
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	الانثروبولوجيا الجنائية
امتحان	متواصل	05	02	3.00		1.30	1.30	45	الجرانم المستحدثة
		07	05	04.30		3.00	3.00	90	وحدات التعليم المنهجية
امتحان	متواصل	04	03	3.00		1.30	1.30	45	ملتقى التدريب على البحث
امتحان	متواصل	03	02	3.00		1.30	1.30	45	برمجيات تحليل البيانات
		02	02	03.00			3.00	45	وحدات التعليم الاستكشافية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	المقاولاتية
امتحان		01	01	1.30			1.30	22,30	الخدمة الاجتماعية
		01	01			1.30		22,30	وحدة التعليم الأفقية
	متواصل	01	01	150		1.30		22,30	لغة أجنبية
		30	16	315.00		10.30	12.00	337.30	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع :

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية.  
الفرع : علم الاجتماع.  
التخصص: علم اجتماع الانحراف والجريمة.

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	طبيعة النشاط
18	8	16 سا	العمل الشخصي (مذكرة)
6	4	4 سا	تربص ميداني
6	4	4 سا	الملتقيات (الورشات)
30	16	360 = 15 x 24	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: ( يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	270	112.30	135	00	517.30	
أعمال موجهة	270	90	00	135	495	
أعمال تطبيقية	00	00	00	00	00	
عمل شخصي(مذكرة)	240	00	00	00	240	
تربص ميداني	60	00	00	00	60	
الملتقيات	60	00	00	00	60	
عمل آخر(محدد)	270	195	00	135	600	
المجموع	1170	397.30	135	270	1972.30	
الأرصدة	84	24	06	06	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	%70	%20	%05	%05	%05	%100

**III- البرنامج المفصل لكل مادة**  
( تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة )

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الاول

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: النظريات السوسيولوجية للانحراف والجريمة 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف المادة الى التعرف على مدارس ونظريات الجريمة المعاصرة والتي ظهرت في الآونة الاخيرة، وذلك بغرض توصيلها للطالب كي يفهم اكثر الاختلافات الموجودة بينها وبين النظريات التقليدية، وكذا كيفية التعامل مع العوامل والجوانب المختلفة للجريمة من اجتماعية وذاتية نفسية وأثر ذلك على ارتكاب الجرائم.

المعارف المسبقة المطلوبة: ينبغي على الطالب ان يكون ملما بمفهوم النظرية، وان يكون مميزا لمختلف النظريات التي تعنى بمجال الانحراف والجريمة.

### محتوى المادة:

1. نظرية الأنومية الدوركايمة ومرتون.
2. المدرسة الايكولوجية الاجتماعية (مدرسة شيكاغو)
3. نظرية التفكك الاجتماعي +المخالطة الفارقة (الفاصلة)
4. نظرية الثقافات الفرعية
5. نظرية الروابط الاجتماعية
6. نظرية التبادل الاجتماعي
7. نظرية الضبط الاجتماعي

### المراجع:

- سامية حسن الساعاتي، الجريمة والمجتمع، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.

- الظواهر الإجرامية المستحدثة وسبل مواجهتها، ندوة علمية عقدة في تونس في 28-30/6/1999، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية، الرياض.
- أحمد عوض بلال، علم الاجرام، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1995.
- نبيل السمالوطي، الدراسة العلمية للسلوك الاجرامي، دار الشروق، جدة، 1983.
- رمسيس بهنام، علم الاجرام، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1961.
- حسنين عبيد، الوجيز في علم الاجرام وعلم العقاب، دار النهضة العربية، بيروت، 1976.
- بدر الدين علي، عرض عام لتطور النظريات المتعلقة بالجريمة (النظريات الحديثة في تفسير السلوك الإجرامي)، دار النشر بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1987.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الاول

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: علم الاجرام 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة لتعريف الطالب بماهية علم الإجرام والتطور التاريخي له وأهدافه، بالإضافة إلى تعريفه بفروع علم الإجرام وعلاقته بالعلوم الجنائية الأخرى ، كما تعرف الطالب بمختلف العوامل التي تجر الفرد لارتكاب السلوك الإجرامي .

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ينبغي على الطالب ان يكون ملما بمختلف المفاهيم المرتبطة بعلم الجريمة، وأو يكون ملما بأهم نظم الضبط التي تميز بين الفعل المقبول وغير المقبول اجتماعيا، وبين ما يصنف قانونا جريمة وما لا يعتبر كذلك.

### محتوى المادة :

المحور الأول : التعريف بعلم الإجرام وتاريخ تطوره.

\_ التعريف بعلم الإجرام.

\_ أهمية علم الإجرام.

\_ تاريخ علم الإجرام و مراحل تطوره.

المحور الثاني : فروع علم الإجرام و علاقته بالعلوم الجنائية الأخرى.

\_ فروع علم الإجرام:

1\_ علم طبائع المجرم.

2\_ علم الحياة الجنائية.

3\_ علم النفس الجنائي.

4\_ علم الاجتماع الجنائي.

\_ علاقته ببعض العلوم الجنائية الأخرى:

- 1\_ علاقته بقانون العقوبات.
  - 2\_ علاقته بقانون الإجراءات الجنائية.
  - 3\_ علاقته بعلم العقاب،
  - 4\_ علاقتها بالسياسة الجنائية.
- المحور الثالث : العوامل المؤدية للإجرام:
- 1\_ العوامل الداخلية للإجرام.
    - التكوين الطبيعي للشخص المجرم.
    - الوراثة
    - الجنس .
    - الأمراض العقلية والنفسية.
    - السن.
    - المواد المخدرة و المسكرة.
  - 2- العوامل الطبيعية:
    - العوامل المناخية.
    - العوامل المكانية.
  - 3 - العوامل الاجتماعية:
    - البيئة العائلية.
    - مجتمع المدرسة.
    - مجتمع العمل.
    - مجتمع الأصدقاء.
  - 4- العوامل الثقافية:
    - التعليم.
    - وسائل الإعلام.
    - الدين.
    - التقدم العلمي.
  - 5- العوامل الاقتصادية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع:



- احمد عوض بلال، علم الاجرام، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1995.
- نبيل السمالوطي، الدراسة العلمية للسلوك الاجرامي، دار الشروق، جدة، 1983.
- فرانك ويليامز ومارلين ميشان، السلوك الاجرامي (النظريات)، ترجمة عدلي السمري، دار المعرفة الجامعية، الازارطة، 1999.
- عمر السعيد رمضان، دروس في علم الاجرام، دار النهضة العربية، بيروت، 1972.
- سامية حسن الساعاتي، الجريمة والمجتمع، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
- اسحق ابراهيم منصور، الموجز في علم الاجرام، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- رمسيس بهنام، علم الاجرام، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1961.
- مأمون محمد سلامة، أصول علم الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1977.
- محمود نجيب حسني، دروس في علم الاجرام وعلم العقاب، دار النهضة العربية، بيروت، 1988.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الاول

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: علم العقاب 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة للتعريف بعلم العقاب وعلاقته بالعلوم الجنائية الأخرى، كما تهدف إلى تعريف الطلاب بماهية العقوبة وخصائصها و وظائفها، وتسعى أيضا إلى تقديم فكرة عن المدارس التي تناولت العقوبة منها القديمة و الحديثة، و تمكنهم كذلك من التعرف على التدابير الاحترازية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ينبغي على الطالب ان يكون ملما بالأسس الفعلية التي تقوم عليها العقوبة والاسس التي تتبع في تنفيذها بما يتمشى مع المواثيق الدولية والتي تستهدف غرض الاصلاح والتأهيل باعتباره الهدف الأمثل في تنفيذ العقوبة، كما ان يكون مطلعاً على اهم النظريات التي تناولت العقاب والاصلاح.

**محتوى المادة:**

المحور الأول : ماهية علم العقاب و علاقته بالعلوم الجنائية الأخرى

1- التعريف بعلم العقاب من الناحية : القانونية، الاجتماعية، العلمية

2- علاقة علم العقاب بغيره من العلوم الجنائية

- علاقة علم العقاب بقانون العقوبات.

- علاقة علم العقاب بعلم الإجرام.

- علاقة علم العقاب بالسياسة الجنائية.

- علاقة علم العقاب بتشريع العقاب.

- علاقة علم العقاب بقانون الإجراءات القانونية.

المحور الثاني : ذاتية علم العقاب.

1- الطابع العلمي لعلم العقاب.

2- الطابع التجريبي لعلم العقاب.

المحور الثالث: مصادر علم العقاب.

المحور الرابع : ماهية العقوبة و خصائصها و وظائفها.

1- التعريف بالعقوبة من الناحية : القانونية، الاجتماعية، العلمية.

2- خصائص العقوبة

- شخصية العقوبة.

- شرعية العقوبة.

- تفريد العقوبة.

3-وظائف العقوبة

- حماية المجتمع.

- التقويم و الإصلاح.

- الوقاية و الجهود المجتمعة المشتركة.

المحور الخامس : العقوبة حسب المدارس

- المدرسة التقليدية.

- المدرسة التقليدية الحديثة.

- المدرسة الوضعية.

- حركة الدفاع الاجتماعي.

-النظام العقابي الإسلامي.

المحور السادس: السياسة العقابية في الجزائر .

المحور السابع: تقسيمات العقوبة.

المحور الثامن: ماهية التدابير الاحترازية و مبرراتها .

- ماهيتها.

- مبرراتها.

- أنواعها و أغراضها.

- خصائصها و شروط تطبيقها.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع:

1. محمد عبد الله الوريكات، مبادئ علم العقاب، دار وائل، عمان، 2009.

2. علي محمد جعفر، فلسفة العقاب، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، 2006.

3. سليمان عبد المنعم، اصول علم الاجرام والجزاء، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1996، القاهرة.

4. محمود نجيب حسنى، علم الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية 1988 القاهرة.
5. سلوى بكير، مبادئ علم الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية، القاهرة، 1996.
6. محمد زكى ابو عامر، دراسة في علم الاجرام والعقاب، دار الجامعة الجديدة للنشر، القاهرة، 1996.
7. " مأمون سلامة، أصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975
8. رؤوف عبيد، اصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1977.
9. محمد ابو العلا عقيدته، أصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1994.
10. يسرى انور، اصول الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية 1997 القاهرة.
11. على عبد القادر القهوجى، علم الاجرام وعلم العقاب، الدار الجامعية بالإسكندرية، 1995.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الاول

اسم الوحدة: الاساسية

اسم المادة: علم الضحايا 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة إلى التعريف بعلم ضحايا الجريمة ودراسة خصائصها الجريمة، والآثار الاجتماعية والنفسية والاقتصادية لها، مع التركيز على نظريات علم ضحايا الجريمة والعلاقة بين الجاني والضحية، وحقوق ضحايا الجريمة وتعويضهم، وأساليب تأهيلهم. المعارف المسبقة المطلوبة : ان يكون الطالب ملما بعناصر الجريمة من فعل وجاني وضحية، وان يكون ملما بأسباب الجريمة ودوافعها، وكذا نتائج الفعل الجرمي، والقوانين التي تحمي المجني عليهم وترجع لهم حقوقهم كضحايا للأفعال الجرمية.

**محتوى المادة:**

- 1- نشأة و تطور علم الضحايا الإجرام.
- 2- مفهوم المجني عليه أو الضحية و أهمية دراسة الضحية.
- 3 النظريات المفسرة للضحية.
- 4- خصائص الضحايا أو المجني عليهم.
- 5 -أنماط ضحايا الإجرام المجني عليهم وتصنيفهم.
- 6- نماذج عن ضحايا الإجرام.
- ضحايا جرائم العنف والعنف العنيف.
- الأطفال ضحايا الاعتداء الجنسي.
- ضحايا الانتحار.
- ضحايا الاتجار بالبشر.
- ضحايا زنا المحارم والاعتصاب.
- ضحايا الجرائم الالكترونية.

- 7- علاقة الضحية بالمجرم.
- 8- أدوار المجني عليهم (الضحايا) في حدوث الجريمة، التخفيف منها أو منع حدوثها.
- 9- المجني عليه في الشريعة الإسلامية.
- 10- حقوق المجني عليهم.
- 11- الجهود الدولية والعربية والجزائرية لحماية المجني عليهم.
- 12- نحو استراتيجية وطنية (جزائرية) لحماية الضحية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

#### المراجع:

1. معن خليل العمر، علم ضحايا الاجرام، دار الشروق، عمان، 2009.
2. صالح السعد، علم المجني عليه، دار صفاء للنشر، عمان، 1999.
3. عبد الكريم الردايدة، دور اجهزة العدالة الجنائية في حماية حقوق ضحايا الجريمة، دار الثقافة، عمان، 2009.
4. احمد عبد اللطيف الفقي، وقاية الانسان من الوقوع ضحية للجريمة، دار الفجر، القاهرة، 2003.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث

الرصيد: 4

المعامل: 3

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة لإيجاد علاقة واضحة بين الطالب وموضوع بحثه العلمي، من خلال خلق تقاليد تفكير ابستمولوجي يتميز بالفحص الموضوعي للمعرفة من منطلق متفتح على التراث العالمي للبحث المعرفي، من ناحية وأيضاً إيجاد طابع عقلاني لاكتساب وبناء المعرفة العلمية بطريقة مبدعة وخلاقة من ناحية أخرى، كما تهدف هذه المادة لإمداد الطالب بأدوات التفكير العقلي اللازم للممارسة العملية للمعرفة المتوفرة على اليقظة الإبستمولوجية المكرسة لمبدأ النقد الذاتي.

**المعارف المسبقة:** يفترض أن يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الأساسية لمناهج البحث القانون ووظائفه وأهدافه والفرق بين البحث القانوني وغيره من البحوث العلمية، ويمتلك المهارات الكافية لإعداد بحث قانوني وفقاً لأصول البحث، وامتكاناً من الخطوات العملية لكيفية كتابة البحث وتعريف الطالب بالطرق الحديثة للحصول على المعلومات من خلال المواقع الموثوقة على شبكة الانترنت، ويمتلك القدرة على تطبيق الأسس العلمية والعملية الخاصة بمادة أسس البحث في مجال الجريمة والانحراف.

### محتوى المادة:

السداسي الأول:

المحور الأول: الأساليب المنهجية المعتمدة في البحث السوسيولوجي.

الدرس الأول: ماهية البحث السوسيولوجي.

الدرس الثاني: اختيار الموضوع وشروطه.

الدرس الثالث: تحديد الموضوع.

الدرس الرابع: الإشكالية.

الدرس الخامس: الفرضيات.

الدرس السادس: التوثيق والتهميش.

الدرس السابع: اختيار الكتب والمراجع.

الدرس الثامن: المسح الاجتماعي.

الدرس التاسع: العينة وكيفية اختيارها.

المحور الثاني: العينة وأنواعها.

الدرس العاشر: العينة العمدية.

الدرس الحادي عشر: العينة العشوائية.

الدرس الثاني عشر: العينة الطبقية.

الدرس الثالث عشر: العينة الحصصية أو النسبية.

الدرس الرابع عشر: العينة المكانية وباقي الأنواع الأخرى: العينة العنقودية، المتدرجة، الكرة الثلجية،... إلخ.

**طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان**

## **المراجع:**

- 1- جمال أبو شنب، أصول الفكر والبحث العلمي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2003.
- 2- خير الله عصار، محاضرات في منهجية البحث الاجتماعي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.
- 3- زيدان عبد الباقي، قواعد البحث الاجتماعي، مطبعة السعادة، القاهرة، ط2، 1974.
- 4- عامر قنديلجي، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات، دار اليازوري العلمية، عمان، ط1، 1999.
- 5- عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، دار النهضة، القاهرة، 1993.



## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الاول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: الإحصاء الجنائي 1

الرصيد: 3

المعامل: 2

### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة لتعريف الطلاب بماهية الإحصاء الجنائي، و أهمية في ميدان الجريمة، كما تزود الطلاب بمختلف الأساليب التي يعتمدون عليها لجمع البيانات الإحصائية، و كيفية تبويبها.

المعارف المسبقة المطلوبة: ينبغي أن يكون الطالب ملما بأساسيات علم الإحصاء، وان يكون قادرا على استخدام الأساليب الإحصائية في معالجة البيانات لظاهرة الجريمة.

### محتوى المادة:

السداسي الأول:

المحور الأول: ماهية الإحصاء و مزاياه.

- معنى الإحصاء .
- معنى الإحصاء الجنائي.
- مزايا الإحصاء .
- مظاهر القصور في الإحصائيات الجنائية.
- أهمية الإحصاء الجنائي.

المحور الثاني: أساليب البحث في علم الإجرام.

1- أسلوب الدراسة الإحصائية للحركة العامة للإجرام.

- إحصائيات بوليسية.

- إحصائيات قضائية.
- إحصائيات المؤسسات العقابية.
- 2- أسلوب دراسة المجرمين أنفسهم.
- المقارنة بين المجرمين وغير المجرمين.
- دراسة الحالة للفرد المجرم.
- دراسة الحالة الإجرامية بشكل محدود.
- دراسة المجرم خارج الأسوار.
- 3- المسح الاجتماعي:
  - ماهيته.
  - طرقه (النموذج الإستجابي، الدراسة البيئية أو الإيكولوجية)
  - تقسيم المسح الاجتماعي.
- المحور الثالث: تبويب البيانات الإحصائية وأساليب البحث المتعلقة بالمجرم.
  - 1- تبويب البيانات: الجداول البسيطة، الجداول المركبة.
  - 2- التقنيات الإحصائية "كاف تريبع".
  - 2- أساليب البحث المتعلقة بالمجرم:
    - الفحص الشامل للمجرم: الفحص العضوي الخارجي، الفحص العضوي الداخلي.
    - الفحص العقلي والنفسي.

### طريقة التقييم : متواصل + امتحان

#### المراجع:

1. احسن طالب، الاحصاء الجنائي في قياس معدلات الجريمة، مركز بحوث شرطة الشارقة، 2003.
2. قاسم احمد عامر، واقع الاحصاء الجنائي، مركز بحوث شرطة الشارقة، 2005.
3. نشأت البكري، اصول اعداد خطط الاحصاء الجنائي، جامعة نايف العربية، الرياض، 1999.
4. محمد عبد المحسن عبدون، الاحصاء الجنائي ودوره في رصد ومكافحة الجريمة.
5. اكرم عبد الرزاق المشهداني، الاحصاء الجنائي في الوطن العربي، عمان، 2007.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الاول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: علم النفس الجنائي

الرصيد: 1

المعامل: 1

### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة لتعريف الطالب بعلم النفس الجنائي، و علاقته بالعلوم الاجتماعية، كما تبين أهم النظريات النفسية التي قامت بتفسير السلوك الإجرامي، كما تبين مدى علاقة بعض الاضطرابات النفسية و العقلية بالسلوك الإجرامي .

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب ملماً بأساسيات علم النفس ومبادئه والأدوات التي يستخدمها علم النفس في قياس السلوك، إضافة إلى الاطلاع على مختلف النظريات التي تفسر السلوك الانحرافي والفعل الإجرامي.

### محتوى المادة:

المحور الأول: ماهية علم النفس الجنائي و علاقته بالعلوم الأخرى.

1- مفهوم علم النفس الجنائي.

2- التطور التاريخي لعلم النفس الجنائي.

3- أهمية علم النفس الجنائي.

4- علاقة علم النفس الجنائي بالعلوم الاجتماعية.

المحور الثاني: النظريات النفسية لتفسير السلوك الإجرامي.

1- التفسير الفسيولوجي أو الجبلي لنزعة الإجرام.

2- تفسير مدرسة التحليل النفسي للمجرم و الجريمة.

المحور الثالث: الشخصية المضادة للمجتمع

1- تعريف الشخصية المضادة للمجتمع

2- سمات الشخصية المضادة للمجتمع

3-أنواع الشخصية المضادة للمجتمع

4-الأسباب المفسرة لسلوك الشخصية المضادة للمجتمع

5-علاج اضطرابات الشخصية المضادة للمجتمع

المحور الرابع : بعض الاضطرابات النفسية والعقلية والسلوك الإجرامي

1- الاضطرابات العصابية

- عصابات القلق؛

- عصابات الوسواس القمري

- الاستجابات التحولية

- النيورستينا

2- الاضطرابات الذهانية

- الذهان الوظيفي

- الذهان العضوي

3\_ السادية والمازوخية

4\_ الهستيريا.

طريقة التقييم : امتحان

المراجع:

1. وليم لامبرت- وولاس لامبرت، علم النفس الاجتماعي.
2. رجا مكي طباره، دراسات نظريه وعلميه لتقنيات وميادين في علم النفس الاجتماعي.
3. ارتو كلينبرغ: علم النفس الاجتماعي، ط2، منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1968
4. حامد عبد السلام زهران: علم النفس الاجتماعي:ط4-عالم الكتب، القاهرة، 1977.
5. سيد لنجر: التحليل النفسي والسلوك الاجتماعي، ترجمة سامي على، دار المعارف، 1975.
6. سيد أبو النيل محمود: علم النفس الاجتماعي، ج1، ط4، دار النهضة العربية، لبنان، 1988.
7. سلمى محمود جمعة: دينامكية طريقة العمل على الجماعات، مكتب الجامعي الحديث، 1998.
8. -عباس محمد عوض: علم النفس الاجتماعي، دار النهضة العربية، لبنان، 1980.
9. محمود عبد المنعم نورة: الإنسان ومجتمعه، ط1، دار المعرفة، مصر، 1978.
10. فؤاد البهي السيد: علم النفس الاجتماعي، ط2، دار الكتاب الحديث، الكويت، 1980.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الاول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: السياسة الجنائية

الرصيد: 1

المعامل: 1

### أهداف التعليم:

تمنح هذه المادة فكرة عن ماهية السياسة الجنائية، و مجالاتها و علاقتها ببعض العلوم الجنائية الأخرى، و كيفية صياغة نصوص التجريم، كما تبين للطالب الآليات التي يعتمد ويستعان بها لمكافحة الجريمة في المجتمع.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب مطلعاً على بعض المفاهيم الخاصة بالقانون الجزائي العام، وعلم العقاب.

### محتوى المادة:

- لمحور الأول : مفهوم السياسة الجنائية وخصائصها ومجالاتها.
- الدرس الأول: مفهوم السياسة الجنائية وخصائصها.
- الدرس الثاني: مجالاتها ومبرراتها السوسولوجية.
- المحور الثاني: علاقة السياسة الجنائية بالعلوم الجنائية.
- الدرس الثالث: علاقة السياسة الجنائية بعلم الإجرام.
- الدرس الرابع: علاقة السياسة الجنائية بعلوم معاملة المجرمين.
- الدرس الخامس: علاقة السياسة الجنائية بالقوانين الجنائية.
- المحور الثالث: عناصر السياسة الجنائية.
- الدرس السادس: التجريم.
- الدرس السابع: المصالح الواجب حمايتها بالتجريم.

- الدرس الثامن: كيفية صياغة نصوص التجريم.  
المحور الرابع: سبل مكافحة الجريمة.  
الدرس التاسع: السبل المادية لمكافحة الجريمة.  
الدرس العاشر: السبل المعنوية لمجابهة الجريمة.  
الدرس الحادي عشر: السبل الواجب إتباعها في مكافحة الجريمة.  
المحور الخامس: عراقيل مكافحة الجريمة.  
الدرس الثاني عشر: العراقيل التشريعية.  
الدرس الثالث عشر: العراقيل القضائية.  
الدرس الرابع عشر: العراقيل التنفيذية.

## طريقة التقييم: امتحان

### المراجع:

1. اكرم نشأت ابراهيم، السياسة الجنائية، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، 2011
2. محمد المدني بو ساق، اتجاهات السياسة الجنائية المعاصرة والشريعة الاسلامية، مركز الدراسات والبحوث، اكااديمية نايف للعلوم الامنية. 2007.
3. احمد كمال، السياسة الاجتماعية، مكتبة القاهرة الحديثة، 1970
4. حسن سعيد الغافري، السياسة الجنائية في مواجهة جرائم الانترنت، دار النهضة العربي، 2009
5. علي جعفر، فلسفة العقوبات في القانون والشرع الإسلامي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1996 .

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

**أهداف التعليم:** تهدف إلى إكساب الطالب مهارة مطالعة النصوص باللغة الأجنبية التي تعالج ظاهرة الانحراف والجريمة في المجتمع، سواء كان ذلك من خلال أبحاث ودراسات أو تأليف تتعلق بمضمون التخصص وذلك في سبيل تمكين الطالب من الاستفادة من الوثائق الأجنبية في ميدان البحث.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** معرفة قواعد اللغة الأجنبية القدرة على إبراز المهارات والمدارك وتطويرها لاستيعاب ما يتضمنه مقرر المادة.

**محتوى المادة:**

السداسي الأول: التطرق إلى مختلف المصطلحات التي لها علاقة بالعلوم الإجرامية مثل:

- العنف.
- العدوان.
- الضحية.
- الجريمة.
- أنماط الجرائم.
- القهر.
- القوة.
- المشاغبة.

**طريقة التقييم:** المتابعة المستمرة.

**المراجع :**

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: النظريات السوسيولوجية للانحراف والجريمة 2

الرصيد: 5

المعامل: 2

**أهداف التعليم:** تهدف المادة إلى التعرف على مدارس ونظريات الجريمة المعاصرة والتي ظهرت في الآونة الأخيرة، وذلك بغرض توصيلها للطالب كي يفهم أكثر الاختلافات الموجودة بينها وبين النظريات التقليدية، وكذا كيفية التعامل مع العوامل والجوانب المختلفة للجريمة من اجتماعية وذاتية نفسية وأثر ذلك على ارتكاب الجرائم.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ينبغي على الطالب ان يكون ملما بمفهوم النظرية، وان يكون مميزا لمختلف النظريات التي تعنى بمجال الانحراف والجريمة.

### محتوى المادة:

-نظرية الاختيار العقلاني

-نظرية أسلوب الحياة

-النظرية الظاهرانية

-نظرية تشكيل رد الفعل للعالم كوهن **Cohen**

-نظرية الراديكالية الأنثوية

-نظرية الاحتواء للعالم

-نظرية تباين الفرص

-نظرية الوصم عند بيكر

-نظرية النوافذ المكسرة

-نظريات ما بعد الحداثة

**طريقة التقييم:** مراقبة مستمرة + امتحان



## المراجع:

1. سامية حسن الساعاتي، الجريمة والمجتمع، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
2. الظواهر الإجرامية المستحدثة وسبل مواجهتها، ندوة علمية عقدة في تونس في 28-30/6/1999، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، المملكة العربية السعودية، الرياض.
3. أحمد عوض بلال، علم الاجرام، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1995.
4. نبيل السمالوطي، الدراسة العلمية للسلوك الاجرامي، دار الشروق، جدة، 1983.
5. رمسيس بهنام، علم الاجرام، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1961.
6. حسنين عبيد، الوجيز في علم الاجرام وعلم العقاب، دار النهضة العربية، بيروت، 1976.
7. بدر الدين علي، عرض عام لتطور النظريات المتعلقة بالجريمة (النظريات الحديثة في تفسير السلوك الإجرامي)، دار النشر بالمركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1987.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: علم الإجرام 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة لتعريف الطالب بماهية علم الإجرام و التطور التاريخي له و أهدافه، بالإضافة إلى تعريفه بفروع علم الإجرام و علاقته بالعلوم الجنائية الأخرى ، كما تعرف الطالب بمختلف العوامل التي تجر الفرد لارتكاب السلوك الإجرامي .

المعارف المسبقة المطلوبة: ينبغي على الطالب ان يكون ملما بمختلف المفاهيم المرتبطة بعلم الجريمة، وأو يكون ملما بأهم نظم الضبط التي تميز بين الفعل المقبول وغير المقبول اجتماعيا، وبين ما يصنف قانونا جريمة وما لا يعتبر كذلك.

### محتوى المادة:

المحور الثالث: العوامل المؤدية للإجرام:

1\_ العوامل الداخلية للإجرام.

- التكوين الطبيعي للشخص المجرم.

- الوراثة

- الجنس.

- الأمراض العقلية والنفسية.

- السن .

- المواد المخدرة والمسكرة.

2- العوامل الطبيعية:

- العوامل المناخية.

- العوامل المكانية.
- 3 - العوامل الاجتماعية:
  - البيئة العائلية.
  - مجتمع المدرسة.
  - مجتمع العمل.
  - مجتمع الأصدقاء.
- 4- العوامل الثقافية:
  - التعليم.
  - وسائل الإعلام.
  - الدين.
  - التقدم العلمي.
- 5- العوامل الاقتصادية.

### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

#### المراجع:

- احمد عوض بلال، علم الاجرام، دار الثقافة العربية، القاهرة، 1995.
- نبيل السمالوطي، الدراسة العلمية للسلوك الاجرامي، دار الشروق، جدة، 1983.
- فرانك ويليامز ومارلين ميشان، السلوك الاجرامي (النظريات)، ترجمة عدلي السمري، دار المعرفة الجامعية، الازاريطة، 1999.
- عمر السعيد رمضان، دروس في علم الاجرام، دار النهضة العربية، بيروت، 1972.
- سامية حسن الساعاتي، الجريمة والمجتمع، دار النهضة العربية، بيروت، 1983.
- اسحق ابراهيم منصور، الموجز في علم الاجرام، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- رمسيس بهنام، علم الاجرام، منشأة المعارف، الاسكندرية، 1961.
- مأمون محمد سلامة، أصول علم الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1977.
- محمود نجيب حسني، دروس في علم الاجرام وعلم العقاب، دار النهضة العربية، بيروت، 1988.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: علم العقاب 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة للتعريف بعلم العقاب وعلاقته بالعلوم الجنائية الأخرى، كما تهدف إلى تعريف الطلاب بماهية العقوبة وخصائصها ووظائفها، وتسعى أيضا إلى تقديم فكرة عن المدارس التي تناولت العقوبة منها القديمة والحديثة، و تمكنهم كذلك من التعرف على التدابير الاحترازية.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** ينبغي على الطالب أن يكون ملما بالأسس الفعلية التي تقوم عليها العقوبة والأسس التي تتبع في تنفيذها بما يتمشى مع المواثيق الدولية والتي تستهدف غرض الإصلاح والتأهيل باعتباره الهدف الأمثل في تنفيذ العقوبة، كما أن يكون مطلعاً على أهم النظريات التي تناولت العقاب والإصلاح.

### محتوى المادة:

المحور الخامس: العقوبة حسب المدارس

- المدرسة التقليدية.
  - المدرسة التقليدية الحديثة.
  - المدرسة الوضعية.
  - حركة الدفاع الاجتماعي.
  - النظام العقابي الإسلامي.
- المحور السادس: السياسة العقابية في الجزائر.
- المحور السابع: تقسيمات العقوبة.

المحور الثامن: ماهية التدابير الاحترازية ومبرراتها.

- ماهيتها.
- مبرراتها.
- أنواعها وأغراضها.
- خصائصها وشروط تطبيقها.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

المراجع:

- محمد عبد الله الوريكات، مبادئ علم العقاب، دار وائل، عمان، 2009.
- علي محمد جعفر، فلسفة العقاب، المؤسسة الجامعية للدراسات، بيروت، 2006.
- سليمان عبد المنعم، اصول علم الاجرام والجزاء، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1996، القاهرة.
- محمود نجيب حسنى، علم الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية 1988 القاهرة.
- سلوى بكير، مبادئ علم الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية، القاهرة، 1996.
- محمد زكى ابو عامر، دراسة في علم الاجرام والعقاب، دار الجامعة الجديدة للنشر، القاهرة، 1996.
- " مأمون سلامة، أصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1975
- رؤوف عبيد، اصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1977.
- محمد ابو العلا عقيدة، أصول علمي الاجرام والعقاب، دار الفكر العربي، القاهرة، 1994.
- يسرى انور، اصول الاجرام والعقاب، دار النهضة العربية 1997 القاهرة.
- على عبد القادر القهوجى، علم الاجرام وعلم العقاب، الدار الجامعية بالإسكندرية، 1995.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: علم الضحايا 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة إلى التعريف بعلم ضحايا الجريمة ودراسة خصائصها الجريمة، والآثار الاجتماعية والنفسية والاقتصادية لها، مع التركيز على نظريات علم ضحايا الجريمة والعلاقة بين الجاني والضحية، وحقوق ضحايا الجريمة وتعويضهم، وأساليب تأهيلهم.

**المعارف المسبقة المطلوبة :** أن يكون الطالب ملماً بعناصر الجريمة من فعل وجاني وضحية، وان يكون ملماً بأسباب الجريمة ودوافعها، وكذا نتائج الفعل الجرمي، والقوانين التي تحمي المجني عليهم وترجع لهم حقوقهم كضحايا للأفعال الجرمية.

### محتوى المادة:

- 6- نماذج عن ضحايا الإجرام.
- ضحايا جرائم العنف والعنف العنيف.
- الأطفال ضحايا الاعتداء الجنسي.
- ضحايا الانتحار.
- ضحايا الاتجار بالبشر.
- ضحايا زنا المحارم و الاغتصاب.
- ضحايا الجرائم الالكترونية.
- 7- علاقة الضحية بالمجرم.
- 8- أدوار المجني عليهم (الضحايا) في حدوث الجريمة، التخفيف منها أو منع حدوثها.

- 9-المجني عليه في الشريعة الإسلامية.
- 10- حقوق المجني عليهم.
- 11-الجهود الدولية والعربية والجزائرية لحماية المجني عليهم.
- 12- نحو إستراتيجية وطنية (جزائرية) لحماية الضحية.

### طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

### المراجع:

- معن خليل العمر، علم ضحايا الاجرام، دار الشروق، عمان، 2009.
- صالح السعد، علم المجني عليه، دار صفاء للنشر، عمان، 1999.
- عبد الكريم الردايدة، دور اجهزة العدالة الجنائية في حماية حقوق ضحايا الجريمة، دار الثقافة، عمان، 2009.
- احمد عبد اللطيف الفقي، وقاية الانسان من الوقوع ضحية للجريمة، دار الفجر، القاهرة، 2003.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الاول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث 2

الرصيد: 4

المعامل: 3

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة لإيجاد علاقة واضحة بين الطالب وموضوع بحثه العلمي، من خلال خلق تقاليد تفكير ابستيمولوجي يتميز بالفحص الموضوعي للمعرفة من منطلق متفتح على التراث العالمي للبحث المعرفي، من ناحية وأيضاً إيجاد طابع عقلاني لاكتساب وبناء المعرفة العلمية بطريقة مبدعة وخلاقة من ناحية أخرى، كما تهدف هذه المادة لإمداد الطالب بأدوات التفكير العقلي اللازم للممارسة العملية للمعرفة المتوفرة على اليقظة الإبستيمولوجية المكرسة لمبدأ النقد الذاتي.

**المعارف المسبقة:** يفترض أن يكون الطالب ملماً بالمفاهيم الأساسية لمناهج البحث القانون ووظائفه وأهدافه والفرق بين البحث القانوني وغيره من البحوث العلمية، ويمتلك المهارات الكافية لإعداد بحث قانوني وفقاً لأصول البحث، وامتكاناً من الخطوات العملية لكيفية كتابة البحث وتعريف الطالب بالطرق الحديثة للحصول على المعلومات من خلال المواقع الموثوقة على شبكة الأنترنت، ويمتلك القدرة على تطبيق الأسس العلمية والعملية الخاصة بمادة أسس البحث في مجال الجريمة والانحراف.

### محتوى المادة:

السداسي الثاني:

المحور الثالث: المنهج العلمي في البحث السوسولوجي.

الدرس الخامس عشر: المنهج الكمي.



- الدرس السادس عشر: المنهج الكيفي.  
المحور الرابع: المقاربة السوسولوجية.  
الدرس السابع عشر: المقاربات الجنائية.  
الدرس الثامن عشر: المقاربة السوسولوجية.  
الدرس التاسع عشر: المقاربة الفينومينولوجية  
الدرس العشرون: المقاربة الثقافية.  
المحور الخامس: أدوات جمع البيانات.  
الدرس الواحد والعشرون: الإستمارة والإستبيان.  
الدرس الثاني والعشرون: الملاحظة وأنواعها.  
الدرس الثالث والعشرون: المقابلة وأنواعها.  
الدرس الرابع والعشرون: دراسة الحالة.  
الدرس الخامس والعشرون: تحليل المحتوى.  
الدرس السادس والعشرون: القياس السوسيومترى.  
الدرس السابع والعشرون: استطلاع وقياس الرأي العام.  
الدرس الثامن والعشرون: طرق وأساليب قياس المواقف والاتجاهات.

## طريقة التقييم: مراقبة مستمرة + امتحان

### المراجع:

- جمال أبو شنب، أصول الفكر والبحث العلمي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2003.
- خير الله عصار، محاضرات في منهجية البحث الاجتماعي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.
- زيدان عبد الباقي، قواعد البحث الاجتماعي، مطبعة السعادة، القاهرة، ط2، 1974.
- عامر قنديلجي، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات، دار اليازوري العلمية، عمان، ط 1، 1999.
- عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، دار النهضة، القاهرة، 1993.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: الإحصاء الجنائي 2

الرصيد: 3

المعامل: 2

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة لتعريف الطلاب بماهية الإحصاء الجنائي، و أهمية في ميدان الجريمة، كما تزود الطلاب بمختلف الأساليب التي يعتمدون عليها لجمع البيانات الإحصائية، و كيفية تبويبها.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ينبغي أن يكون الطالب ملما بأساسيات علم الإحصاء، وان يكون قادرا على استخدام الأساليب الإحصائية في معالجة البيانات لظاهرة الجريمة.

### محتوى المادة:

المحور الثالث: تبويب البيانات الإحصائية و أساليب البحث المتعلقة بالمجرم.

1- تبويب البيانات : الجداول البسيطة، الجداول المركبة .

2- التقنيات الإحصائية "كاف تريبع".

2- أساليب البحث المتعلقة بالمجرم:

- الفحص الشامل للمجرم: الفحص العضوي الخارجي، الفحص العضوي الداخلي.

- الفحص العقلي والنفسي.

**طريقة التقييم : متواصل + امتحان**

### المراجع:

- احسن طالب، الاحصاء الجنائي في قياس معدلات الجريمة، مركز بحوث شرطة الشارقة، 2003.

- قاسم احمد عامر، واقع الاحصاء الجنائي، مركز بحوث شرطة الشارقة، 2005.

- نشأت البكري، اصول اعداد خطط الاحصاء الجنائي، جامعة نايف العربية، الرياض، 1999.
- محمد عبد المحسن عبدون، الاحصاء الجنائي ودوره في رصد ومكافحة الجريمة.
- اكرم عبد الرزاق المشهداني، الاحصاء الجنائي في الوطن العربي، عمان، 2007.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: الاتصال

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم: تعريف الطالب بأليات الاتصال والتواصل، وكيفية التعامل مع مختلف وسائل الاتصال الحديثة.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب قادرا على استخدام مختلف وسائل الاتصال الحديثة، والتحكم في تقنياتها.

### محتوى المادة:

1. ماهية وسائط الاتصال

2. وسائط الاتصال بين القديم والحديث.

3. وسائط الاتصال الجماهيري

4. وسائط الاتصال الخاصة

5. تصنيف وسائط الاتصال

- الإشهار

- الراديو والتلفاز

- الهاتف والهاتف الخليوي

- ثورة الأنترنت

○ ماهية الأنترنت

○ الشبكات وأنواعها

○ أهم خدمات الأنترنت

- محركات البحث
- البريد الإلكتروني
- الشبكات الاجتماعية
- مواقع الدردشة
- قواعد البيانات والتعليم عن بعد.
- 6. الآثار النفسية لوسائل الاتصال الحديثة.
- 7. الآثار الاجتماعية لوسائل الاتصال الحديثة.
- 8. نظرة استشرافية لوسائل الاتصال المستقبلية

## طريقة التقييم: امتحان

### المراجع:

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير-الحوار المتمدن، سبتمبر
2. حسن عماد مكاي (2005)، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.
3. فضيل دليو(1998)، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر .
4. زهير إحدادن(2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر .
5. يسري خالد إبراهيم : وسائل الإعلام الالكترونية ودورها في الإنماء المعرفي، دار النفاثس للنشر والتوزيع، عمان، 2012 .
6. المزهرة منال هلال (2012 )، نظريات الاتصال، الأردن ، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
7. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
8. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
9. Francis Jauréguiberry, Serge Proulx( 2011) *Usages et enjeux des technologies de communication*, Toulouse, Erès .

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: القانون الجزائي العام

الرصيد: 1

المعامل: 1

**أهداف التعليم:** تهدف المادة إلى تعريف الطالب بماهية القانون الجزائي العام، وماهية الجريمة في القانون، وأركانها، وقواعد المسؤولية الجزائية، لتمكين الطالب من الإلمام العام، على سبيل الاستكشاف، بمادة القانون الجزائي.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** يجب أن يكون الطالب ملما ببعض المواد القانونية ذات الصلة بمختلف السلوكات الانحرافية والأفعال المجرمة.

**محتوى المادة:**

- الجريمة من المنظور القانون.
- أنواع الجريمة.
- أركان الجريمة: الركن الشرعية - الركن المادي - الركن المعنوي.
- المسؤولية الجزائية
- أسباب الإباحة.
- موانع المسؤولية الجزائية.
- موانع العقاب.

**طريقة التقييم: امتحان**

**المراجع:**

- عبد الفتاح الجبارة، إجراءات المعاينة الفنية لمسرح الجريمة، دار الحامد للنشر والتوزيع.

- محمد جلال السعيد، مدخل لدراسة القانون، توزيع دار الأمان الرباط، 1993.
- عبد الفتاح مصطفى الصيفي، الأحكام العامة في النظام الجنائي في الشريعة الإسلامية والقانون، دار المطبوعات الجامعية.
- محمود نجيب حسني، شرح قانون العقوبات ( القسم العام أو الخاص).

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

**أهداف التعليم:** تهدف إلى إكساب الطالب مهارة مطالعة النصوص باللغة الأجنبية التي تعالج ظاهرة الانحراف والجريمة في المجتمع، سواء كان ذلك من خلال أبحاث ودراسات أو تأليف تتعلق بمضمون التخصص وذلك في سبيل تمكين الطالب من الاستفادة من الوثائق الأجنبية في ميدان البحث.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** معرفة قواعد اللغة الأجنبية القدرة على إبراز المهارات والمدارك وتطويرها لاستيعاب ما يتضمنه مقرر المادة.

### محتوى المادة:

السداسي: الأول والثاني والثالث.

محتوى المادة:

دراسة تحليلية لنصوص خاصة برواد علم الإجرام منهم :

- لمبروزو، دوركايم، بيكر، سذرلاند، بارسونز، سلين، ميرتون.....إلخ .

طريقة التقييم: المتابعة المستمرة، بإضافة إلى إجراء امتحان .

المراجع : متوفرة و مذكورة في بداية عرض التكوين .

طريقة التقييم: متواصل

المراجع:



## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: المؤسسات الإصلاحية والعقابية

الرصيد: 5

المعامل: 2

**أهداف التعليم:** تهدف هذه المادة إلى التعريف بالتنظيمات الاجتماعية، وخصائص المؤسسات الإصلاحية. السلوك داخل المؤسسات الإصلاحية، إدارة الحشود داخل المؤسسات الإصلاحية. أساليب التخطيط وبرامج التشغيل وتنفيذها ومتابعتها، كما تهدف هذه المادة إلى التعريف بأساليب التأهيل والرعاية في المؤسسات الإصلاحية للأحداث والبالغين وتقييم فعالية برامج التأهيل والرعاية في المؤسسات الإصلاحية.

**المعارف المسبقة:** لا بد وان يكون الطالب ملما بمضمون مادة علم العقاب وكذا علم الإصلاح بالإضافة إلى الإلمام بمادة علم السجون من خلال معرفة تاريخها وأنواعها والنظريات التي تتحدث عن السجون والتعامل مع المساجين، وأيضا التناولات التي تتحدث عن كيفية تسييرها والبرامج المتبعة فيها، أيضا على الطالب أن يكون مطلعاً على قانون تنظيم السجون.

### محتوى المادة:

المطلب الأول : المؤسسات العقابية.

الفرع الأول : نظم الاحتباس.

أ\_ النظام الجمعي.

\_ أساس النظام الجمعي.

\_ تقييم النظام الجمعي.

ب\_ النظام الانفرادي.

\_ أساس النظام الانفرادي.

- \_ تقييم النظام الانفرادي.
- ج : النظام المختلط.
- \_ أساس النظام المختلط.
- \_ تقييم النظام المختلط.
- الفرع الثاني : موقف المشرع الجزائري.
- المطلب الثاني : أنواع المؤسسات العقابية .
- الفرع الأول : المؤسسات المغلقة .
- \_ مميزات المؤسسات المغلقة .
- \_ تقييم المؤسسات المغلقة .
- الفرع الثاني : المؤسسات شبه مفتوحة.
- \_ مميزات المؤسسات شبه مفتوحة.
- \_ تقييم المؤسسات شبه مفتوحة.
- الفرع الثالث : المؤسسات مفتوحة .
- \_ مميزات المؤسسات شبه المفتوحة.
- \_ تقييم المؤسسات المفتوحة.
- الفرع الرابع : أنواع المؤسسات العقابية في الجزائر .
- المحور الثالث: الإشراف على تنفيذ السياسة العقابية في الجزائر
- المطلب الأول : الإشراف الإداري.
- \_ الإدارة العقابية المركزية.
- \_ إدارة المؤسسات العقابية.
- \_ الهيئات الاستشارية.
- المطلب الثاني: الإشراف القضائي.
- \_ قاضي تحقيق العقوبات.
- \_ مراقبة المؤسسات العقابية.
- المحور الرابع: إعادة تربية المحبوسين داخل المؤسسات العقابية.
- المطلب الأول: الفحص والتصنيف.

- \_ الفحص و التصنيف في القانون الجزائري.
- المطلب الثاني: التعليم والتثذيب والرعاية الصحية.
- \_ التعليم.
- \_ التثذيب.
- \_ الرعاية الصحية.
- هندسة السجون.
- خصخصة المؤسسات العقابية.
- طريقة التقييم: المتابعة المستمرة، بإضافة إلى إجراء امتحان.

### طريقة التقييم: متواصل + امتحان

### المراجع:

1. أحسن مبارك طالب، العمل الطوعي لنزلاء المؤسسات الإصلاحية، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، ط 1، الرياض، 2000.
2. عبد الفتاح خضر، تطور مفهوم السجن ووظيفته، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1984.
3. عبد الله سليمان، النظرية العامة للتدابير الاحترازية (دراسة مقارنة)، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1990.
4. عبد الله عبد الغاني غانم، تأثير السجن على سلوك النزول، منشورات أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، 1998.
5. عبد الله عبد العزيز اليوسف، واقع المؤسسة العقابية والإصلاحية وأساليب تحديث نظمها الإدارية في الدول العربية، أبحاث ندوة النظم الحديثة في إدارة المؤسسات العقابية والإصلاحية المنعقدة بالرياض، 1999، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 1999.
6. عبد الله اليوسف، البرامج الإصلاحية والتأهيلية في المؤسسات الإصلاحية في المملكة العربية السعودية، جامعة الملك فهد الأمنية، الرياض، 2005.
7. عبد العزيز عبد الله الشعيبي، أثر الدعوة إلى الله في إصلاح نزلاء المؤسسة الإصلاحية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2007.
8. عبيدات دوقان وآخرين، مناهج البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه، دار المجدلوي للنشر والتوزيع، عمان، 1982.
9. عدنان الدوري، علم العقاب ومعاملة المذنبين، منشورات ذات السلاسل، الكويت، ط 1، 1989.
10. علي عبد القادر القهوجي، علم الإجرام وعلم العقاب، الدار الجامعية للطباعة والنشر، بيروت، 1985.
11. محمود نجيب حسني، علم العقاب، دار النهضة العربية، بيروت، 1966.
12. محمد عبد الله ولد محمد، الإجراءات البديلة عن الحبس، منشورات جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2005.
13. مرعي إبراهيم بيومي، دور التدريب المهني والعمل بالمؤسسات الإصلاحية، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1992.

14. مصطفى محمد موسى، إعادة تأهيل المتهمين والمحكوم عليهم في قضايا الإرهاب، منشورات جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2006.
15. مصطفى عبد المجيد كاره، السجن كمؤسسة اجتماعية، المركز العربي للدراسات الامنية والتدريب، الرياض، 1987.
16. معن خليل العمر، التخصص المهني في مجال الرعاية اللاحقة، منشورات جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، ط 1، 2006.
17. نبيل السمالوطي، علم اجتماع العقاب، ج 1 وج 2، دار الشروق، جدة، ط 1، 1983.
18. فلاح عصمان العايش، المعوقات الإدارية المؤثرة في فاعلية البرامج الإصلاحية وسبل مواجهتها، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2007.
19. سعود بن ضحيان الضحيان، البرامج التعليمية والتأهيلية في المؤسسات الإصلاحية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2001.
20. سعيد بن مسفر الوادعي، فقه السجن والسجناء، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، ط1، الرياض، 2004.
21. قانون تنظيم السجون وإعادة الإدماج الاجتماعي للمحبوسين، وزارة العدل، 2005.
22. مصطفى شريك، نظام السجون الجزائري: نظرة على قانون السجون الجديد، كتاب العنف والجريمة: التجليات والاجراءات، كتاب جماعي بإشراف رشيد الرينكة، مطبعة الرسالة، الرباط، 2011، الصفحات: 150-167.
23. مصطفى شريك، أنظمة السجون: المدارس والنظريات المفسرة لها، كتاب العنف والجريمة: التجليات والاجراءات، كتاب جماعي بإشراف رشيد الرينكة، مطبعة الرسالة، الرباط، 2011، الصفحات: 133-149.
24. مصطفى شريك: نظام السجون في الجزائر: نظرة على عملية التأهيل كما خبرها السجناء، (اطروحة دكتوراه غير منشورة) قسم علم الاجتماع، جامعة باجي مختار عنابة، 2011.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: جنوح ورعاية الأحداث

الرصيد: 5

المعامل: 2

**أهداف المادة:** يهدف المقرر إلى مساعدة الطالب على دراسة ظاهرة الأحداث الجانحين، وكذا فهم الطبيعة الخاصة لجرائم الأحداث التي تتطلب دراية كافية بأسباب جنوح الحدث وكيفية التعامل معه في أثناء التحقيق والمحاكمة وفرض التدابير تجاهه وكيفية تطبيقها لدى المؤسسات الإصلاحية، وهذا ما يتطلب كادراً قانونياً مؤهلاً للتعامل مع هذه الظاهرة المنتشرة على نطاق واسع، وفي كل يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالعقوبات والتدابير الإصلاحية المقررة للأحداث الجانحين، وكذا قضاء الأحداث والمؤسسات المساعدة، إضافة إلى إجراءات التحقيق والملاحقة في جرائم الأحداث الجانحين، زيادة إلى تعريفه بأصول المحاكمات وسير الدعاوى في قضايا الأحداث الجانحين.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** لا بد وان يكون الطالب على الأقل مطلعاً على القوانين المتعلقة بجرائم الأحداث سواء في قانون العقوبات أو قانون الإجراءات الجزائية أو قانون السجون.

**محتوى المادة:** تشتمل المادة على المحاور التالية:

- 1) ماهية جنوح الأحداث.
  - 2) عوامل جنوح الأحداث.
  - 3) إجراءات التحقيق والملاحقة وأصول المحاكمات في جرائم الأحداث
  - 4) العقوبات والتدابير الإصلاحية المقررة للأحداث الجانحين
  - 5) الوقاية و العلاج لجنوح الأحداث.
- مفهوم الوقاية.
  - مؤسسات إعادة التربية.

- واقع مؤسسات حماية الطفولة في الجزائر.
- وقاية و كفاءات علاج الأحداث الجانحين في الجزائر

طريقة التقييم: متواصل + امتحان.

### مراجع المادة:

1. جان شازال، الطفولة الجانحة، ترجمة، أنطوان عبده، منشورات عويدات، بيروت، 1972.
2. رشيد زرواتي، مدخل للخدمة الاجتماعية، دار هومة، الجزائر، 2000.
3. مصطفى حجازي، الأحداث الجانحون، دار الفكر اللبناني، بيروت، ط1، 1995.
4. طارق بن محمد زياد الزهراني، دور الأنشطة الثقافية والرياضية في تأهيل الأحداث في الإصلاحات، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم العلوم الاجتماعية، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2004.
5. مصطفى شريك، تقويم عملية تأهيل الأحداث المنحرفين بمؤسسات إعادة التربية من وجهة نظر المنفعين منها، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم علم الاجتماع، جامعة عنابة، (2004).
6. عبد الله اليوسف، البرامج الإصلاحية والتأهيلية في المؤسسات الإصلاحية في المملكة العربية السعودية، جامعة الملك فهد الأمنية، الرياض، 2005..
7. محمد عبد القادر قواسمية، جنوح الأحداث في التشريع الجزائري، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1992.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الأنثروبولوجيا الجنائية

الرصيد: 5

المعامل: 2

**أهداف التعليم:** يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية دراسة أصل الجنس الإنساني، وتطوره، ونشأة العلاقات الاجتماعية والثقافية وتطورها، والبناء الجسماني للإنسان، وسلوكه، والتباين بين الجماعات المختلفة، وتأثير التاريخ الإنساني القديم على الحاضر الثقافي والاجتماعي، وكذلك تبيان دور الأنثروبولوجيا الجنائية في بحث البقايا الأدمية، إضافة إلى إكساب الطالب أوجه التداخل بين اختصاص الطب الشرعي والأنثروبولوجيا الجنائية.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** أن يكون مطلعاً أكثر على ماهية الأنثروبولوجيا العامة، وكذا فروعها (الأنثروبولوجيا البيولوجية أو البدنية، والأنثروبولوجيا الثقافية أو الاجتماعية، وأنثروبولوجيا الآثار القديمة، والأنثروبولوجيا اللغوية).

**محتوى المادة:**

المحور الأول: مدخل عام للأنثروبولوجيا الجنائية

1\_التعريف بالأنثروبولوجيا الجنائية ومجالاتها

2\_علاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى

3\_أهم الانتقادات الموجهة إلى المدرسة الأنثروبولوجيا الجنائية

المحور الثاني: التكوين البيولوجي للفرد المجرم

1-النظريات البيولوجية الجنائية قبل لمبروزو

أ- أهم الدراسات البيولوجية الجنائية

ب-أقسام الدراسات البيولوجية الجنائية

2- النظرية البيولوجية الجنائية لدى لمبروزو

- أ- الأطروحات اللامبروزية (المدرسة البيولوجية الإيطالية)
- ب- تصدع نظرية لمبروزو (النقد)
- 3 - النظريات البيولوجية الجنائية بعد لمبروزو
- أ- الدراسات الانثروبولوجية الجنائية الأوروبية
- ب- الدراسات الانثروبولوجية الجنائية الأمريكية
- المحور الثالث: أثر العوامل البيئية في تكوين الفرد المجرم
- 1- البيئة العائلية
- أ- إجرام بعض أفراد العائلة
- ب- غياب الوالدين أو أحدهما عن العائلة
- ج- عدم التوافق بين أفراد العائلة
- د- التربية العائلية الخاطئة
- هـ- الظروف الاقتصادية للعائلة
- 2- البيئة المدرسية
- أ- سوء اختيار المدرسين
- ب- سوء اختيار القائمين على إدارة المدرسة
- 3- بيئة العمل
- أ- الاختيار الخاطئ للمهنة أو العمل من قبل الفرد
- ب- نوع العمل أو المهنة ذاتها
- ج- السلوك المنحرف لبعض الرؤساء والزملاء في العمل
- د- عدم الالتزام بتطبيق التشريعات الخاصة بالعمل
- 4- البيئة الترويحية
- أ- المكان
- ب- أوقات الفراغ
- ج- الوسائل الترويحية

طريقة التقييم: متواصل + امتحان.



## المراجع:

1. حسن أكرم نشأت، علم الأنثروبولوجيا الجنائي، دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2011.
2. محمد الجوهري، الأنثروبولوجيا الاجتماعية قضايا الموضوع والمنهج، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2002.
3. علي اسلام الفار، الأنثروبولوجيا الاجتماعية الدراسات العقلية في المجتمعات البدائية والقروية والحضرية، دار المعارف، القاهرة، 1984.
4. محمد الجوهري، المفاهيم الأساسية في الأنثروبولوجيا (مدخل لعلم الانسان)، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 2010.
5. أبو بكر أحمد باقادر، انثروبولوجيا الإسلام، دار الهادي للطباعة والنشر والتوزيع، 2005.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الجرائم المستحدثة

الرصيد: 5

المعامل: 2

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة لتعريف الطلاب ببعض الجرائم المستحدثة، و مدى خطورتها على الأفراد و المجتمع بصفة عامة، كما تحاول تزويدهم بالسبل الكفيلة للحد من هذه الجرائم من خلال الوقوف على بعض النماذج ضمن الخارجات الميدانية.

#### محتوى المادة:

- التعريف بالجرائم المستحدثة وحجمها.
- العلاقة بين الجرائم التقليدية والمستحدثة.
- أبعاد الجرائم المستحدثة ونشاطاتها.
- أنماط الجرائم المستحدثة:
- (1) الجرائم المعلوماتية.
- التعريف بالجرائم المعلوماتية.
- التطور التاريخي للجرائم المعلوماتية.
- خصائص الجرائم المعلوماتية.
- الفئات المتضررة من الجرائم المعلوماتية: المؤسسات المالية والمصرفية، الشركات والأعمال التجارية، المؤسسات العسكرية، الأفراد.
- مخاطر الجرائم المعلوماتية وسبل مواجهتها.
- (2) جرائم المتاجرة بالأشخاص والأعضاء.
- (3) جريمة اختطاف الأطفال والإتجار بهم.
- (4) جرائم غسيل الأموال.
- (5) الجرائم المنظمة.

(6) جرائم ذوي الياقات البيضاء .

(7) جرائم الفساد والرشوة .

طريقة التقييم: المتابعة المستمرة، بإضافة إلى إجراء امتحان.

### المراجع:

- محمد الأمين البشري، التحقيق في قضايا الجريمة المنظمة، أكاديمية نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 1999.
- محمد الأمين البشري، التحقيق في الجرائم المستحدثة، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، الرياض، 2004.
- عز الدين احمد، الصور الحديثة للجرائم، المركز العربي للدراسات الأمنية والتدريب، الرياض، 1994 .

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: ملتقى التدريب على البحث

الرصيد: 4

المعامل: 3

أهداف التعليم: تدريب الطالب على أهم خطوات إعداد بحث ميداني بدءاً من اختيار الموضوع وبناء الإشكالية إلى جمع المعطيات الميدانية وتحليلها واستخلاص النتائج.

المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون لدى الطالب معارف نظرية حول كل خطوات إعداد البحث العلمي.

محتوى المادة: تشتمل المادة على المحاور التالية:

(1) المفاهيم الأساسية في مناهج وطرق البحث.

(2) خطوات التفكير العلمي.

(3) أهم مناهج وطرائق وأساليب البحث.

(4) تقنيات البحث العلمي.

طريقة التقييم: تقييم متواصل + امتحان.

مراجع المادة:

1. جمال أبو شنب، أصول الفكر والبحث العلمي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2003.
2. خير الله عصار، محاضرات في منهجية البحث الاجتماعي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.
3. زيدان عبد الباقي، قواعد البحث الاجتماعي، مطبعة السعادة، القاهرة، ط2، 1974.
4. عامر قنديلجي، البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات، دار اليازوري العلمية، عمان، ط 1، 1999.
5. عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي، دار النهضة، القاهرة، 1993.

عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: برمجيات تحليل البيانات

الرصيد: 3

المعامل: 2

أهداف المادة: تعريف الطالب بأهم برمجيات معالجة البيانات في مختلف أبحاث العلوم ذات الصلة بالانحراف والجريمة.

المعارف المطلوبة: التحكم في تقنيات الإعلام الآلي، ومبادئ الإحصاء والأساليب الكمية.

محتوى المادة: تقييم متواصل + امتحان.

SPSS-1

STATISTICA-2

XLSTAT-3

EXCEL-4

طريقة التقييم:

المراجع: يعتمد على مراجع متخصصة في المعلوماتية المتخصصة في الإحصاء.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 1

المعامل: 1

### أهداف التعليم:

- أ. وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.
  - ب. القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.
- المعارف المسبقة المطلوبة: تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي، وسوسيولوجية المشاريع.

### محتوى المادة:

- أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات.
  - 1- تاريخ النهج الاقتصادي.
  - 2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي.
  - 3- المرحل العملية للتنظيم الاقتصادي.
  - ب- مبادئ إنجاز مشاريع أنظمة المعلومات.
  - ج- مراحل إنجاز المشاريع.
  - د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات.
  - 4- الرصيد الإحصائي.
  - 5- المعالجة.
  - د- تقييم.
- إنجاز مشاريع الوثائقية.

العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع، وهيكله المتكون نحو ثقافة المؤسسة.

## طريقة التقييم: امتحان

### المراجع:

1. محمد، هيكل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة: مجموعة النيل العربية؛ 2003.
2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة: مجموعة النيل العربية؛ 2003.
3. سعد صادق بحيري؛ إدارة المشروعات؛ القاهرة؛ الدار الجامعية، 2005.
4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.
5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003
- 8.. Gray, cliffordf ; management de projet : manuel et applications paris : dunod, 2007.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: الخدمة الاجتماعية

الرصيد: 1

المعامل: 1

**أهداف التعليم:** يهدف هذا المقرر إلى معرفة كيفية ممارسة الخدمة الاجتماعية في نطاق مجال الانحراف والجريمة، وكذا إلى التعرف على طبيعة الدور الذي تقوم به الخدمة الاجتماعية في محيط الجريمة والتكفل بالجناة مما يساعد على تعميق الدور المهني للخدمة الاجتماعية في هذا المجال وصولاً إلى ممارسة فعالة، كما يهدف المقرر إلى معرفة الطالب بمختلف النظريات العلمية في تفسير الجريمة والانحراف، أيضاً يفيد المقرر في إكساب الطالب معرفة بعوامل كانحراف الأحداث ومراحل وإجراءات معاملتهم، وأيضاً معرفة الطالب بأساليب رعاية المنحرفين والجناة في البيئة الطبيعية وكذا المؤسسات الإصلاحية.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** ينبغي على الطالب أن يكون ملماً بمحتوى ومضمون الخدمة الاجتماعية كواحدة من فروع علم الاجتماع، وكذا لا بد من اللام بأهمية الخدمة الاجتماعية ومجالاتها وكيفية التعامل مع الحالات الفرد والجماعة والمجتمع، كمال ينبغي أن يكون الطالب ملماً بالنظريات والنماذج والمفاهيم الحديثة المرتبطة بالممارسة العامة في مجالات الخدمة الاجتماعية، .

**محتوى المادة:** تشتمل المادة على المحاور التالية:

(1) مدخل عام

(2) الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة.

(3) الخدمة الاجتماعية والأطفال المساء اليهم.

(4) الرعاية الاجتماعية والوقائية والدفاع الاجتماعي.



## طريقة التقييم: امتحان.

### مراجع المادة:

1. أحمد مصطفى خاطر، الخدمة الاجتماعية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، ط2، 1995.
2. أحمد مصطفى خاطر، الخدمة الاجتماعية، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، 1997.
3. رشيد زرواتي، مدخل للخدمة الاجتماعية، دار هومة، الجزائر، 2000.
4. السيد عبد الحميد عطية وهناء حافظ بدوي، الخدمة الاجتماعية ومجالاتها التطبيقية، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية، 1998.
5. حمدي عبد الحارس البخشونجي وخيري خليل ابراهيم الجميلي، ممارسة الخدمة الاجتماعية في مجال الانحراف والجريمة، دار المعرفة الجامعية، الأزاريطة، 1996.

## عنوان الماستر: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة حية

الرصيد: 1

المعامل: 1

**أهداف التعليم:** تهدف إلى إكساب الطالب مهارة مطالعة النصوص باللغة الأجنبية التي تعالج ظاهرة الانحراف والجريمة في المجتمع، سواء كان ذلك من خلال أبحاث ودراسات أو تأليف تتعلق بمضمون التخصص وذلك في سبيل تمكين الطالب من الاستفادة من الوثائق الأجنبية في ميدان البحث.

**المعارف المسبقة المطلوبة:** معرفة قواعد اللغة الأجنبية القدرة على إبراز المهارات والمدارك وتطويرها لاستيعاب ما يتضمنه مقرر المادة.

**محتوى المادة:** تشتمل اللغات الأجنبية، وخصوصاً اللغتين الإنكليزية والفرنسية، على العديد من المفردات العامة والمتخصصة والتي أضحت مصطلحات ثابتة ومتعارف عليها في علم اجتماع الانحراف والجريمة، وفي هذا يمكن أن يشتمل مقرر المادة على المحاور التالية:  
- دراسة نصوص مرتبطة بالجريمة والانحراف.

**طريقة التقييم: متواصل**

**المراجع:** هناك الكثير من الكتب والمراجع التي تستخدم في مادة اللغة الأجنبية والتي يعتمد فيها أستاذ المادة على توصيل الهدف وجود المقرر ضمن مشروع التكوين والاختصاص الذي يتكون فيه الطالب.

## V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

( إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين )

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
( في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى )  
( ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية )**

**الموضوع:** الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي).  
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.  
عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية والمادية

**توقيع المسؤول المؤهل رسميا :**

**الوظيفة:**

**التاريخ:**

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة  
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)  
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

**الموضوع:** الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

تعلم مؤسسة  
بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها  
إن على المستوى المادي والمستوى البشري  
يعين السيد(ة)\*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

**الوظيفة:**

**التاريخ:**

**الختم الرسمي للمؤسسة:**