

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواعمة عرض تكوين ماستر

أكاديمي 2025/2024

| القسم | الكلية/ المعهد | المؤسسة |
|-----------------|----------------------------------------------|-------------------|
| التدريب الرياضي | معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية | جامعة خميس مليانة |

الميدان: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الفرع: التدريب الرياضي

التخصص: التدريب الرياضي النخبوي

السنة الجامعية: 2025/2024

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION

MASTER ACADEMIQUE 2024/2025

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Université de khemis Miliana | Institut des Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives | Entraînement Sportif |

Domaine: Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Filière: Entraînement Sportif

Spécialité: Entraînement Sportif d'Elite

Année Universitaire: 2024/2025

الفهرس :

I - بطاقة تعريف الماجستير

1- تحديد مكان التكوين

2- المشاركون في التكوين.

3- إطار وأهداف التكوين

أ. شروط الالتحاق

ب. أهداف التكوين

ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة

د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل

هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى

و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين

ز. قدرات التأطير

4-الإمكانيات البشرية المتوفرة

أ- اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص

ب- التأطير الخارجي.....

5-الإمكانيات المادية المتوفرة

أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات

ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات

ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماجستير

د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماجستير

هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

II - بطاقة تنظيم السداسيات للتعليم

1- السداسي الأول

2- السداسي الثاني

3- السداسي الثالث

4- السداسي الرابع

حوصلة شاملة للتكوين

III البرنامج المفصل لكل مادة

IV - العقود/الاتفاقيات

V - سيرة ذاتية للمشاركين في التكوين

VI - رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

VII - رأي و تأشيرة الندوة الجهوية واللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

I - بطاقة تعريف الماجستير

1 - تحديد مكان التكوين:

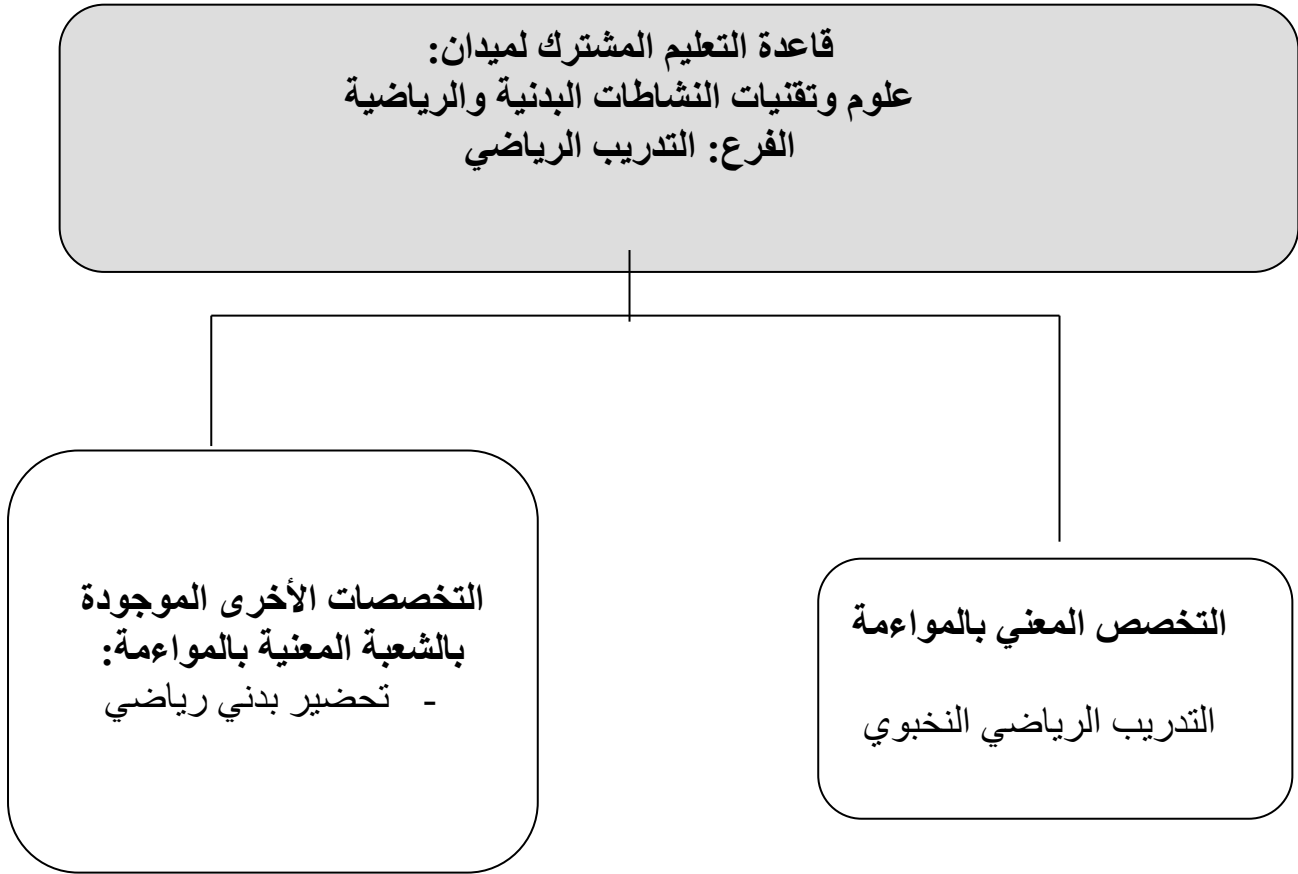
* جامعة الجليلي بونعامة خميس مليانة

* معهد: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

* قسم : التدريب الرياضي

* رقم تأهيل الماجستير: القرار رقم 1417 المؤرخ في 09 أوت 2016

هيكل ومسارات التخصصات المفتوحة والمقترحة في فرع التكوين:



2- المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات الشريكة الأخرى:

. معهد التربية البدنية والرياضية - جامعة الجزائر 3
 .معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية — جامعة الشلف
 .معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية — جامعة تيسمسيلت
 . معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية — جامعة البويرة

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- المؤسسات التعليمية والتربوية

- النوادي والفرق الرياضية

- الشركاء الدوليون الأجانب: غير موجود

3- إطار وأهداف التكوين:

أ - شروط الالتحاق (الحاصلين على ليسانس التدريب الرياضي التنافسي + ليسانس تربية بدنية كلاسيكي)

ب - أهداف التكوين:

يكمن الهدف الرئيسي وراء فرع التدريب الرياضي الذي يطغى عليه البعد التربوي، التكفل بشريحة التلاميذ المتمدرسين و الطلبة الجامعيين التابعين للقطاع العمومي والقطاع التربوي الخاص، كل ذلك من أجل تنمية شخصية الأطفال والمراهقين، الطلبة الجامعيين ليس فقط من الزاوية البدنية والمهارات الحركية بل الأهم يكمن في تنمية التحصيل التعليمي، التوافق النفسي والعلاقات الاجتماعية الإنسانية في الوسط الاجتماعي الذي ينتمون إليه، كذلك تنمية معارف الطالب النظرية والمنهجية المرتبطة بالطرق، المناهج التعليمية والبيداغوجية المرتبطة بميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

ج - المؤهلات و القدرات المستهدفة:

يهدف هذا التخصص إلى تكوين مختصين في التدريب الرياضي القادرين والمهنيين على العمل مع تلاميذ المدارس، الثانويات والجامعات والفرق الرياضية وكذلك متابعة البحث العلمي المرتبط بميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

د - القدرات الجهوية والوطنية للقابلية للتشغيل:

وزارة التربية الوطنية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وزارة الشباب والرياضة

هـ - الجسور نحو تخصصات أخرى

يمكن للطالب بعد الحصول على الشهادة حسب قدراته واهتماماته التوجه نحو التخصص المناسب له في ميدان الأنشطة البدنية والرياضية على مستوى الدكتوراه.

و - مؤشرات متابعة المشروع:

نتائج الطلبة في مختلف التقييمات.

عدد الطلبة المقبولين في السنة الثانية

عدد الطلبة المتخرجين

عدد الطلبة المتخرجين المحصلين على منصب عمل في التخصص.

عدد الطلبة القادرين على تقديم مشروع في التخصص للتسجيل في الدكتوراه

ز - قدرات التأطير: (100 طالب)

4-الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ - أساتذة المعهد المتدخلين في التخصص:

| الرقم | الاسم واللقب | الرتبة الحالية | طبيعة التدخل | العدد |
|-------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|-------|
| 01 | بوكراتم بلقاسم | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | 13 |
| 02 | إسماعيل الصادق | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 03 | العربي محمد | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 04 | نمرود بشير | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 05 | بلعيد عقيل عبد القادر | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 06 | عطاب براهيم | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 07 | ناصر محمد | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 08 | بن حاج الطاهر عبد القادر | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 09 | أوباجي رشيد | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 10 | نجايمي عبد الله نور الدين | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 11 | بورزامة داوود | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 12 | بن حاج جيلالي سماعيل | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 13 | ملوك كمال | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 14 | سعدي سعدي محمد | أستاذ مخاضر قسم "أ" | محاضرات / أعمال موجهة | 13 |
| 15 | بن بعيود فراح عزيزة | أستاذة محاضرة قسم "أ" | محاضرات / أعمال موجهة | |
| 16 | عبد النور حمزة | أستاذ محاضر قسم "أ" | محاضرات / أعمال موجهة | |
| 17 | ناصر جمال | أستاذ مخاضر قسم "أ" | محاضرات / أعمال موجهة | |
| 18 | ساغي عبد القادر | أستاذ محاضر قسم "أ" | محاضرات / أعمال موجهة | |
| 19 | صدوقي معمر | أستاذ محاضر قسم "أ" | محاضرات / أعمال موجهة | |
| 20 | حملوي محمد | أستاذ محاضر قسم "أ" | محاضرات / أعمال موجهة | |
| 21 | حريزي عبد النور | أستاذ محاضر قسم | محاضرات / أعمال موجهة | |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------|-----------------|---------|
| | | "أ" | | |
| | محاضرات / أعمال موجهة | أستاذ محاضر قسم "أ" | عزيزي إبراهيم | 22 |
| | محاضرات / أعمال موجهة | أستاذ محاضر قسم "أ" | عبد القوي رشيد | 23 |
| | محاضرات / أعمال موجهة | أستاذ محاضر قسم "أ" | بودبزة مصطفى | 24 |
| | محاضرات / أعمال موجهة | أستاذ محاضر قسم "أ" | رابحي أحمد | 25 |
| | محاضرات / أعمال موجهة | "أستاذ محاضر قسم "أ" | زمام عبد الرحمن | 26 |
| 02 | أعمال موجهة / تأطير التربصات | أستاذ محاضر قسم "ب" | بلعيد عقيل سهام | 27 |
| | أعمال موجهة / تأطير التربصات | أستاذة محاضر قسم "ب" | رحماني عائشة | 28 |
| 02 | أعمال موجهة / تأطير التربصات | أستاذ مساعد قسم "أ" | تناح عطية | 29 |
| | أعمال موجهة / تأطير التربصات | أستاذ مساعد قسم "أ" | خلوف محمد | 30 |
| 04 | أعمال موجهة / تأطير التربصات | أستاذ مساعد قسم "ب" | زناتي ياسين | 31 |
| | أعمال موجهة / تأطير التربصات | أستاذ مساعد قسم "ب" | شرفوف حمزة | 32 |
| | أعمال موجهة / تأطير التربصات | أستاذ مساعد قسم "ب" | وكال عادل | 33 |
| | أعمال موجهة / تأطير التربصات | أستاذ مساعد قسم "ب" | يونس حسين | 34 |
| 34 | | | | المجموع |

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات،

ب2- التأطير الخارجي:

| الرقم | الاسم واللقب | الرتبة الحالية | طبيعة التدخل | العدد |
|-------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------|
| 01 | حمادن خالد | أستاذ محاضر قسم "أ" | محاضرات / أعمال موجهة | 07 |
| 02 | بن رابح خير الدين | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 03 | لخضاري عبد القادر | أستاذ محاضر قسم "أ" | محاضرات / أعمال موجهة | |
| 04 | شلغوم عبد الرحمان | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 05 | مزارى فاتح | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 06 | يوسفى فتحي | أستاذ التعليم العالي | محاضرات | |
| 07 | جلطي الطيب | أستاذ محاضر قسم "أ" | محاضرات / أعمال موجهة | |

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التربصات، تأطير المذكرات

ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية:

| الرتبة | العدد الداخلي | العدد الخارجي | المجموع |
|----------------------|---------------|---------------|---------|
| أستاذ التعليم العالي | 13 | 04 | 17 |
| أستاذ محاضر أ | 13 | 03 | 16 |
| أستاذ محاضر ب | 02 | 00 | 02 |
| أستاذ مساعد أ | 02 | 00 | 02 |
| أستاذ مساعد ب | 04 | 00 | 04 |
| أخرى | - | - | - |
| المجموع: | 34 | 07 | 41 |

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين: (ذكر كل الفئات)

| الرتبة | العدد |
|---------------|-------|
| عون رقن | 01 |
| سكرتيرة | 01 |
| مسؤول التمدرس | 01 |
| عون سحب | 01 |
| المجموع: | 04 |

5- الإمكانيات المادية المتوفرة:

أ - المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

المخبر : مخبر الرياضة والصحة والأداء

قدرات الاستيعاب (100 طالبا)

1 - عتاد بيداغوجي وتجهيزات:

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|----------------------------|-------|-----------|
| 1 | ECG portable | 4 | عتاد جديد |
| 2 | Tensiomètre | 2 | عتاد جديد |
| 3 | Pèse personne électronique | 2 | عتاد جديد |
| 4 | Analyseur glucomètre | 8 | عتاد جديد |
| 5 | Etrier de largeur | 1 | عتاد جديد |
| 6 | Entier de largeur | 1 | عتاد جديد |
| 7 | Electro-stimulateur | 1 | عتاد جديد |
| 8 | Appareil de smart GYM | 1 | عتاد جديد |
| 9 | Tapis roulant | 1 | عتاد جديد |

2 - مركز الحساب:

| اسم الاجهزة | العدد | الملاحظات |
|------------------------|--------------|-----------|
| أجهزة إعلام آلي | 05 | - |
| طابعات | 05 | - |
| أجهزة إعلام آلي محمولة | 04 | - |
| إنترنت | تدفق عالي | - |

3- السمعى البصرى:

| اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|----------------------------|-------|-----------|
| كاميرا رقمية | 01 | - |
| آلة تصوير رقمية | 01 | - |
| تلفزيون ملون | 02 | - |
| كاميرا فيديو | 02 | - |
| جهاز فيديو | 02 | - |
| أشرطة فيديو بمضامين رياضية | 50 | - |
| جهاز العرض Data show | 07 | - |

4 - المركبات الرياضية:

| اسم المرفق | العدد | الملاحظات |
|-----------------------|-------|-----------|
| ملعب | 02 | - |
| مضمار ألعاب القوى | 02 | - |
| مسبح نصف أولمبي | 01 | - |
| قاعات متعددة الرياضات | 02 | - |
| قاعات جمباز | 01 | - |
| ميادين رياضات جماعية | 04 | - |

هـ- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال : تتوفر لدى الجامعة العديد من فضاءات العمل الشخصي تتمثل أساسا:

- المكتبة المركزية.
- مكتبة المعهد.
- مقر المخابر.
- مكاتب مختلف مشاريع البحث المعتمدة.
- قاعات الانترنت.

دعائم التعليم :
الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

| رابط الأرضية الرقمية | المؤسسة | نوع الأرضية الرقمية (مودل ،) |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|
| /http://moodle.univ-dbkm.dz | جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة | L'espace e-learning UDL |

II - بطاقة تنظيم السداسيات للتعليم

1- السداسي الأول:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع | وحدة التعليم | |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| إمتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | | | محاضرة |
| | | 18 | 08 | 00 | 04 | 4.30 | 4.30 | 182 | وحدات التعليم الأساسية |
| + | + | 5 | 2 | | | 1.30 | 1.30 | | نظريات و منهجية التدريب الرياضي 1 |
| + | + | 5 | 2 | | | 1.30 | 1.30 | | التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي 1 |
| + | + | 4 | 2 | | | 1.30 | 1.30 | | فيزيولوجية الجهد 1 |
| + | + | 4 | 2 | | 04 | | | | بيداغوجية تطبيقية 1 |
| | | 08 | 05 | 00 | 00 | 03 | 4.30 | 105 | وحدات التعليم المنهجية |
| + | + | 3 | 2 | | | 1.30 | 1.30 | | منهجية البحث العلمي |
| | + | 3 | 2 | | | | 1.30 | | الاختبارات و القياس الرياضي 1 |
| + | + | 2 | 1 | | | 1.30 | 1.30 | | إحصاء تطبيقي 1 |
| | | 02 | 02 | 00 | 00 | 00 | 03 | 42 | وحدات التعليم الإسكتشافية |
| + | | 1 | 1 | | | | 1.30 | | الإصابات والإسعافات الأولية |
| + | | 1 | 1 | | | | 1.30 | | علم الاجتماع التنظيمي الرياضي |
| | | 02 | 02 | 00 | 00 | 00 | 03 | 42 | وحدة التعليم الأفقية |
| + | | 1 | 1 | | | | 1.30 | | انجليزية (1) |
| + | | 1 | 1 | | | | 1.30 | | إعلام ألي (1) |
| | | 30 | 17 | | 04 | 7.30 | 15 | 371 | مجموع السداسي 1 |

- السداسي الثاني:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|-----------|-----------|-----------------------|---------------|-------------|-------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| إمتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 18 | 08 | 00 | 04 | 4.30 | 4.30 | 182 | وحدات التعليم الأساسية |
| + | + | 5 | 2 | | | 1.30 | 1.30 | | نظريات و منهجية التدريب الرياضي 2 |
| + | + | 5 | 2 | | | 1.30 | 1.30 | | التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي 2 |
| + | + | 4 | 2 | | | 1.30 | 1.30 | | فيزيولوجية الجهد 2 |
| + | + | 4 | 2 | | 04 | | | | بيداغوجية تطبيقية 2 |
| | | 08 | 05 | 00 | 00 | 03 | 4.30 | 105 | وحدات التعليم المنهجية |
| + | + | 3 | 2 | | | 1.30 | 1.30 | | مشروع البحث |
| | + | 3 | 2 | | | | 1.30 | | إحصاء تطبيقي 2 |
| + | + | 2 | 1 | | | 1.30 | 1.30 | | الاختبارات و القياس الرياضي 2 |
| | | 02 | 02 | 00 | 00 | 00 | 03 | 42 | وحدات التعليم الإستكشافية |
| + | | 1 | 1 | | | | 1.30 | | التغذية الرياضية |
| + | | 1 | 1 | | | | 1.30 | | علم النفس الرياضي |
| | | 02 | 02 | 00 | 00 | 00 | 03 | 42 | وحدة التعليم الأفقية |
| + | | 1 | 1 | | | | 1.30 | | القانون والتشريع الرياضي |
| + | | 1 | 1 | | | | 1.30 | | اللغة الانجليزية |
| | | 30 | 17 | | 04 | 7.30 | 15 | 371 | مجموع السداسي 2 |

- السداسي الثالث:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم |
|-------------|---|---------|---------|-----------------------|----------------|------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------|
| | | | | محااضرة | أعمال موجهة | أعمال تطبيقية | أعمال أخرى | 16-14 أسبوع | |
| | | 21 | 12 | | 4.30 | 12 | 4.30 | 294 | وحدات التعليم الأساسية |
| + | + | 04 | 02 | | 1.30 | 00 | 1.30 | 42 | نظريات و منهجية التدريب الرياضي (3) |
| + | + | 04 | 02 | | 1.30 | 00 | 1.30 | 42 | التدخل في الوسط المهني |
| + | + | 04 | 02 | | 1.30 | 00 | 1.30 | 42 | الطب الرياضي |
| | + | 09 | 06 | | 00 | 12 | 00 | 168 | تربص ميداني |
| | | 09 | 05 | | 00 | 05 | 00 | 70 | وحدات التعليم المنهجية |
| | + | 09 | 05 | | 00 | 05 | 00 | 70 | ملتقى البحث |
| | | 30 | 17 | | 4.30 | 17 | 4.30 | 364 | مجموع السداسي 3 |

- السداسي الرابع:

| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم الأساسية |
|---------|---------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | | 16 - 14 أسبوع | |
| 15 | 08 | 13.00 | 182 | تقرير التربص الميداني |
| 15 | 09 | 13.00 | 182 | مذكرة التخرج |
| 30 | 17 | 26 | 364 | مجموع السداسي 4 |

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

| المجموع | الأفقية | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س / و ت |
|-------------|----------|-------------|----------|----------|-----------------------------|
| 49 2 | 42 | 84 | 16 8 | 168 | محاضرة |
| 36 3 | 42 | 00 | 54 | 267 | اعمال موجهة |
| 50 4 | - | - | - | 504 | اعمال تطبيقية |
| 1041 | 22 | 155 | 33 3 | 561 | عمل شخصي |
| - | - | - | - | - | عمل اخر (محدد) |
| 2400 | 106 | 239 | 55 5 | 1500 | المجموع |
| 120 | 02 | 04 | 30 | 84 | الأرصدة |
| 100% | % 2.5 | % 7.5 | % 30 | % 60 | % الارصدة لكل وحدة تعليم |

III - البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

01 نظرية و منهجية التدريب الرياضي: اسم المادة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

Programme détail de la matière

1. Introduction a théorie et méthodologie de l'entraînement sportive.

2. Bases générales de la théorie de l'entraînement

1. Entraînement et capacité potentielle d'entraînement
2. Les principes de structuration l'entraînement
3. Programmation et organisation de l'entraînement
4. Conduite de l'entraînement
5. Le processus d'entraînement
6. l'entraînement et la périodisation
7. l'importance de la compétition
8. principes généraux et les Bases physiologiques et biologiques de l'entraînement permettant d'améliorer la capacité de la performance sportive
9. Détection, sélection et encouragement

Bibliographie et Référence

1. Weineck j . Manuel d'entraînement, 4^{ème} édition , Ed Vigot 1998,
2. Billat V. Physiologie et méthodologie de l'entraînement, de la théorie à la pratique. Ed. De Boeck Université, 1998.
3. Grappe F. Cyclisme et Optimisation de la Performance. Ed. De Boeck, 1^{ère} édition en 2005 et 2^{ème} édition en 2009.
4. .: Mc Ardle Katch, Physiologie de l'activité physique, 2001, 4^è éd.
5. Millet et Perrey, Physiologie de l'exercice musculaire, éd Ellipses 2005. Platonov VN.
6. Adaptation des sportifs aux charges d'entraînement. Dossier EPS, 1987. PlatonovVN.
7. Mateveiev, L. P , Aspects fondamentaux de l'entraînement, Vigot – 1983
8. Platonov, V , L'entraînement sportif : théorie et méthodologie ? Revue EPS- 1988

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

عنوان الماستر : التدريب الرياضي النخبوي

السداسي: الأول اسم الوحدة: وحدات
التعليم الأساسية

اسم المادة: التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي 01

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

Programme détail de la matière

1. Introduction a la planification et périodisation de l'entraînement sportive.

2. Programmation, planification et organisation

2.1 Définition

2.2 Différent types de programmation

2.2.1 programmation collectif

2.2.2 programmation individuelle

3. Organisation De l'entraînement

3.1 programmation pluriannuel (Plan de carrière) a long terme

3.2 programmation annuel

3.3 programmation Macrocycle (3-4/6 mois)

3.4 programmation mensuel(3-5 semaine) / mésocyclique

3.5 programmation du cycle hebdomadaire (2-3j/7+10j) /microcycle

3.6 programmation de la séance ou unité d'entraînement /minicycle

Méthode d'évaluation : contrôle contenue + exam

4. Bibliographie et Référence

1. Weineck j . Manuel d'entraînement, 4^{ème} edition , Ed Vigot 1998,
2. Billat V. Physiologie et méthodologie de l'entraînement, de la théorie à la pratique. Ed. De Boeck Université, 1998.
3. Grappe F. Cyclisme et Optimisation de la Performance. Ed. De Boeck, 1ère édition en 2005 et 2ème édition en 2009.
4. .: Mc Ardle Katch, Physiologie de l'activité physique, 2001, 4è éd.
5. Millet et Perrey, Physiologie de l'exercice musculaire, éd Ellipses 2005. Platonov VN.
6. Adaptation des sportifs aux charges d'entraînement. Dossier EPS, 1987. Platonov VN
7. L. P.Mateveiev, Aspects fondamentaux de l'entraînement, Vigot – 1983
8. Platonov, V , L'entraînement sportif : théorie et méthodologie , Revue EPS- 1988

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي
السداسي: الاول
اسم الوحدة: وحدات التعليم
الأساسية

اسم المادة: فيزيولوجيا الجهد البدني و الرياضي 01
الرصيد: 04
المعامل: 02
أهداف التعليم:

المعارف المسبقة

المطلوبة: محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب

المحور الأول الطاقة في جسم الانسان : مصدرها وأنواعها

L'énergie et les corps humain t les sources et différent types

1. مصادر الطاقة :

2. مصدر الطاقة في جسم الانسان : 1السكريات أو النشويات -2-الدهون : 3 البروتينات

l'énergie aérobie et
anaérobie

المحور الثاني: الطاقة الهوائية و الطاقة اللاهوائية

1. الطاقة الهوائية و الطاقة اللاهوائية : . مفاهيم أساسية :
2. الانظم انتاج الطاقة في الجسم

1-2- نظام المسفوكريانين ATP – CP أو نظام اللاهوائي اللاحمضي:

2-2- نظام التحلل السكري اللاهوائي الحمضي // Systeme glycolytique

:glycolyse Anaérobie

2-3- نظام الهوائي (الأكسدة) système Aérobie :

3 خصائص الأنظمة الطاقوية:

المحور الثالث : طرق قياس الطاقة المستهلكة

1-الطرق المباشرة-

2 الطرق الغير مباشرة

المحور الثالث : التقلص العضلي La contraction musculaire

نظرياتة التقلص العضلي -العضلة - 2-التقلص العضلي - انواع العضلة(الياف العضلية)

2 التعب العضلي: 1-مفهومه و انواعه-2- آلية حدوث التعب العضلي :فيزيولوجيا و وظيفيا،-3-

كيف يعيق حمض اللبن عمل العضلة؟؟ _الاشتتفاء من التعب العضلي: الالية

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية اسم

المادة: بيداغوجيا تطبيقية 01

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة

أسطر

على الأكثر):

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من

مواصلة هذا

التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي

للطالب

| |
|------------------------------------------------------------------|
| 1. la science de la pédagogie, histoire, approche et perspective |
| 2. de la didactique du APS al la pédagogie du APS |
| 3. la pédagogie du EPS et la pédagogie d'entraînement sportif |
| 4. la pédagogie d'entraînement pour les sports collectifs |
| 5. la pédagogie d'entraînement pour les sports individuels |
| 6. la pédagogie d'entraînement pour les APS |

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر):
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب

| |
|-----------------------------------------------------|
| 1. التفكير العلمي والتيارات الفلسفية |
| 2. نظريات البحث العلمي وأسلوب التفكير |
| 3. أنواع البحوث العلمية وتطبيقاتها |
| 4. المنهج وطبيعة المعرفة العلمية |
| 5. المقاربات الفلسفية وإنتاج المعرفة العلمية |
| 6. البحث التربوي (مفهومه، خصائصه، مجالاته، مشكلاته) |
| 7. مناهج البحث العلمي وطرائق البحث . |
| 1.7 البحث التجريبي |
| 2.7 البحث العلمي المُقارن |
| 3.7 البحث الارتباطي |
| 4.7 البحث المسحي |
| 5.7 البحث التاريخي |

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: الاختبارات والقياس الرياضي

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
- الرفع من المستوى التقني والخططي للطالب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب والمورفولوجيا.

محتوى المادة:

1. الاختبار: تعريف الاختبار، ماذا يقيس؟ أنواع وأسس الاختبار.
2. تصميم الاختبار: تصميمه، مفهوم المعيار والمحك، مفهوم المحك المرجعي، الاختبارات المحكية.
3. تصميم وبناء الاختبار: تعريف التصميم، تعريف البناء، مراحل التصميم وتحديد الهدف...
4. الشروط العلمية للاختبارات والقياسات: الصدق، الثبات، الموضوعية، المعايير.
5. مكونات الأداء البدني / اختبارات القوة العضلية.
6. اختبارات الجلد العضلي، والجلد الدوري التنفسي.
7. اختبارات المرونة / اختبارات الرشاقة
8. اختبارات السرعة والقدرة العضلية
9. اختبارات التوافق والتوازن / اختبارات الدقة
10. اختبارات رد الفعل

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. واين راينستن: التقويم في التربية الحديثة، القاهرة، 1965.
2. محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001.
3. أبو العلا عبد الفتاح و محمد صبحي: فسيولوجية ومورفولوجية الرياضي وطرق قياس للتقويم، 1997.
4. فوقية حسن رضوان: القياس النفسي والاختبارات النفسية، الدار العلمية الدولية، 2004.
5. مروان أبو حويج وآخرون: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، الدار العلمية الدولية، 2002.
6. زكريا محمد الظاهر و آخرون: مبادئ القياس والتقويم في التربية، الدار العلمية الدولية، 2002.
7. أبو العلا عبد الفتاح و ابراهيم شعلان: فسيولوجية التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، 1994.
8. وجيه محجوب: علم الحركة - التطور الحركي من الولادة وحتى سن الشيخوخة- 1989 .
9. مروان عبد المجيد إبراهيم: النمو البدني والتعلم الحركي، الدار العلمية الدولية، 2002.
10. محمد إبراهيم شحاتة و محمد جابر بريقع : دليل القياسات الجسمية واختبارات الأداء الحركي. دت.
11. ليلي السيد فرحات: القياس المعرفي الرياضي، دار الكتاب للنشر: 2011.
12. مروان عبد المجيد ابراهيم: الأسس العلمية وطرق الاحصاء للاختبارات والقياس في التربية

الرياضية، 1999.

13. أحمد محمد خاطر ، علي فهمي البيك: القياس في المجال الرياضي، دار الكتاب الحديث، 1996.

14. مصطفى حسن ناهي ، مني أحمد الأزهر : أدوات التقويم في البحث العلمي، المكتبة الانجلو
مصرية ، 2006.

15. محمد حسين علاوي , محمد نصر الدين رضوان : القياس في ت.ر.ر. على ت.ر.ر. وعلم النفس
والتقويم ر. 2000 .

المراجع باللغات الأجنبية:

1. A. N de Wolf ; **l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques**,
doi éditeurs, 1997.
2. Patrick laure ; **activités physiques et santé**, maloine, 2004.
3. l.marin&f.danion ; **neurosciences control et apprentissage moteur**,
ellipses, 2005.

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: الاحصاء التطبيقي 01

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة:

تذكير بالإحصاء الوصفي / مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت

1. مدخل عام للإحصاء الاستدلالي

2. المجتمع الاحصائي و العينة

3. اختبار الفروض و اتخاذ القرارات الاحصائية

4. اختبار الفروض بالنسبة للمتوسطات الحسابية لعينة أو عينتين :

1.3 اختبار ستيودنت T student لعينة واحد

2.3 اختبار ستيودنت T student لعينتين مرتبطتين

3.3 اختبار ستيودنت T student لعينة غير مرتبطتين

4.3 اختبار Z - للعينات الكبيرة (المتساوية و الغير متساوية)

5. اختبار الفروض بالنسبة للمتوسطات الحسابية لأكثر من عينتين :

1.4 تحليل التباين لعامل واحد ANOVA one factory

2.4 تحليل التباين العام ANOVA two factory

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الإصابات والإسعافات الأولية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالطب في المجال الرياضي.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني للطلاب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.

الإطلاع على بعض المعارف المتعلقة بمكونات جسم الإنسان ووظائفه.

محتوى المادة:

1. مدخل للطب الرياضي
2. مجالات وميادين الطب الرياضي
3. المراقبة والمتابعة الطبية للنشاطات البدنية
4. الإصابات والحوادث الرياضية
5. طرق الاسترخاء البدني والاسترجاع الطاقوي
6. الوقاية والإسعافات الأولية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. وفاء فضة : دليل المصطلحات الطبية، 2004.
2. يوسف حشاش: وظائف الأعضاء البشرية، 2011.
3. غايتون وهول: المرجع في الفيزيولوجيا الطبية، منظمة الصحة العالمية، 1997.
4. طايري عبد الرزاق: علم التدليك الرياضي، 2001.
5. إبراهيم رحمة محمد و فتحي المهشيش: إصابات الرياضيين، 2002.
6. فريق كمونه: موسوعة الإصابات الرياضية وكيفية التعامل معها، 2002.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. guillaume millet & Stéphane perrey ; **physiologie de l'exercice musculaire** ; 2001.
2. Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; **médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent**, 1997.
3. Mpocholle et p codine ; **isocinétisme et médecine sportive**, 2001.
4. R. Braun ; **la douleur manuel de traitement**, 2004.

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: علم الاجتماع التنظيمي الرياضي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلوم الاجتماع. مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم الاجتماع في ميدان الرياضة. التركيز على البعد الاجتماعي للأنشطة البدنية والرياضية المختلفة. المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة. الاطلاع على أهم النظريات في الميدان، وأهمية الرياضة في المجتمع.

محتوى المادة:

1. مفهوم علم الاجتماع الرياضي
2. علم الاجتماع الرياضي و البعد الإيديولوجي السياسي
3. القيم الاجتماعية
4. التنشئة الاجتماعية.
5. الجمهور وحوافز الفرق الرياضية .
6. الوظائف الاجتماعية للرياضية.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. روبرت ماكليفين ورتشارد غروس: مدخل الى علم النفس الاجتماعي الرياضي، 2007.
2. مصطفى محمد السايح: علم الاجتماع الرياضي، 2007.
3. محمد يوسف حجاج: التعصب والعدوان في الرياضة، رؤية نفسية اجتماعية، 2002.
4. اباد العزاوي وملروان عبد الحميد: علم الاجتماع التربوي الرياضي، 2002.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Eliane.P ; **Sociologé du sport, etude et recherche du GISS**, 1996.
- Dominique bomin et Stéphane héas: **introduction à la sociologie des sports**, 2002.
- Donald Guay: **la conquête du sport - le sport et la société québécoise au XIX siècle**, lanctotéditeur, 1997.
- Dieter Hillaret: **l'innovation sportive être prendre pour gagner**, 1999.
- C.D.O.S val d'Oise: **sports, éducation et société - les associations 100 ans après**, 2002.

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الاول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: اللغة الانجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر):

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب

حتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

| |
|---------------------------------------|
| • EGP ; English for general purposes |
| • EGP ; English for general purposes |
| • EGP ; English for general purposes |
| • ESP ; English for specific purposes |
| • ESP ; English for specific purposes |
| • ESP ; English for specific purposes |

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: الاعلام الالي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر):

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

م

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

| |
|----------------------------------------|
| • Office word-----semesttre 01 |
| • Office Excelle -----semesttre 01 |
| • Office Power point -----semesttre 01 |
| • Office Access -----semesttre 02 |
| • Office publish-----semesttre 02 |
| • Office InfoPath-----semesttre 02 |
| • Office outlook-----semesttre 02 |

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: نظرية و منهجية التدريب الرياضي 02

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

Programme détail de la matière

1. Entrainement des principales formes de sollicitations motrices

(L'entraînement des qualités physiques de base)

1.1 **Entrainement de l'endurance** : (Définition, modalité, importance, principes, méthode et contenus d'entraînement de l'endurance)

1.2 **Entrainement de la force** :(Définition, modalité, importance, principes, méthode et contenus d'entraînement de la force)

- 1.3 Entraînement de la vitesse :**(Définition, modalité, importance, principes, méthode et contenus d'entraînement de la vitesse)
- 1.4 Entraînement de la mobilité :**(Définition, modalité, importance, principes, méthode et contenus d'entraînement de la mobilité)
- 1.5 Entraînement de la coordination :**(Définition, modalité, importance, principes, méthode et contenus d'entraînement de la coordination)

II- Méthode d'évaluation: contrôle contenue + exam

III- Bibliographie et Référence

1. Weineck j . Manuel d'entraînement, 4^{ème} édition , Ed Vigot 1998,
2. Billat V. Physiologie et méthodologie de l'entraînement, de la théorie à la pratique. Ed. De Boeck Université, 1998.
3. Grappe F. Cyclisme et Optimisation de la Performance. Ed. De Boeck, 1ère édition en 2005 et 2ème édition en 2009.
4. .: Mc Ardle Katch, Physiologie de l'activité physique, 2001, 4è éd.
5. Millet et Perrey, Physiologie de l'exercice musculaire, éd Ellipses 2005. Platonov VN.
6. Adaptation des sportifs aux charges d'entraînement. Dossier EPS, 1987. PlatonovVN.
7. .Mateveiev, L. P , Aspects fondamentaux de l'entraînement, Vigot – 1983
8. Platonov, V , L'entraînement sportif : théorie et méthodologie , Revue EPS- 1988

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: التخطيط والبرمجة في التدريب الرياضي 02

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

Programme détail de la matière

Planification et périodisation de L'entraînement des qualités physiques de base

1. Planification et programmation d'entraînement de l'endurance

- 1.1 Périodisation de l'entraînement de l'endurance
- 1.2 Planification et programmation d'entraînement de l'endurance chez les l'enfant et adolescent

2. Planification et programmation d'entraînement de force

- 2.1 Périodisation de l'entraînement de la force
- 2.2 Planification et programmation d'entraînement de la force chez les l'enfant et adolescent

3. Planification et programmation d'entraînement la vitesse

- 3.1 Périodisation de l'entraînement de la vitesse
3.2 Planification et programmation d'entraînement la vitesse chez les l'enfant et adolescent

4. Planification et programmation d'entraînement la mobilité

- 4.1 Périodisation de l'entraînement de la mobilité
4.2 Planification et programmation d'entraînement la mobilité chez les l'enfant et adolescent

5. Planification et programmation d'entraînement la coordination

- 5.1 Périodisation de l'entraînement de la coordination
5.2 Planification et programmation d'entraînement la coordination chez les l'enfant et adolescent

IV- Méthode d'évaluation : contrôle contenu + exam

V- Bibliographie et Référence

9. Weineck j. Manuel d'entraînement, 4^{ème} édition, Ed Vigot 1998,
10. Billat V. Physiologie et méthodologie de l'entraînement, de la théorie à la pratique. Ed. De Boeck Université, 1998.
11. Grappe F. Cyclisme et Optimisation de la Performance. Ed. De Boeck, 1ère édition en 2005 et 2ème édition en 2009.
12. .: Mc Ardle Katch, Physiologie de l'activité physique, 2001, 4è éd.
13. Millet et Perrey, Physiologie de l'exercice musculaire, éd Ellipses 2005. Platonov VN.
14. Adaptation des sportifs aux charges d'entraînement. Dossier EPS, 1987. PlatonovVN.
15. .Mateveiev, L. P , Aspects fondamentaux de l'entraînement, Vigot – 1983
16. Platonov, V , L'entraînement sportif : théorie et méthodologie , Revue EPS- 1988

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: فيزيولوجيا الجهد البدني و الرياضي 02

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب

المحور 01 : الجهاز القلبي الوعائي أو الجهاز الدوراني : الجانب التشريحي و الوظيفي

le système cardio-vasculaire / circulatoire ; Rappelle anatomique et fonctionnelle

1- مهام أو وظيفة الجهاز القلبي الوعائي:

2- مكوناته:

1- القلب: Le cœur

1.1 دوران الدم داخل القلب:

1.2 جهاز قياس الكهربائي للقلب (ECG)- L'électrocardiogramme-

:graphe

1.2 توزيع الدّم:

2.2 مسارات الدم في الجسم:

3.2.2 في الدورة الدموية الشاملة (الكبرى):

4.2.2 الدورة الدموية الرئوية (الصغرى):

3- الدّم The Blood- Le sang:

المحور 02: تأثير التمارين البدنية على الجهاز القلبي الوعائي

L'effet de l'exercice physique sur le système cardio-vasculaire

1-نبضات القلب: (FC) La fréquence cardiaque

2- حجم الدفع القلبي: (VS) Volume injection systolique

1- السعة القلبية / Le débit cardiaque (QC)/ la capacité cardiaque

2- الضغط الدموي (الشرياني) (Pa) la pression artérielle

3- الدّم: Le sang

4- تغييرات عامة لعمل القلب:

المحور 03 : الجهاز التنفسي : الجانب التشريحي و الوظيفي

le système Respiratoire / circulatoire ; Rappelle anatomique et fonctionnelle

1- وظائف الجهاز التنفسي و اهم أعضائه :

2- مكوناته:

1- الانف:

2- القنوات التنفسية: القصبة الهوائية والشعب الهوائية :

3- الرئتين والحويصلات:

4- الحجاب الحاجز: le diaphragme -

المحور 04: تأثير التمارين البدنية على الجهاز التنفسي

L'effet de l'exercice physique sur le système Respiratoire

1 - التهوية الرئوية : la ventilation pulmonaire,

2- التبادلات الغازية (الحويصلات والشعيرات الدموية (diffusion : alvéole –capillaire)

les échanges gazeux

2- 1- ما هي الالية التي تتحكم في التبادلات الغازات بين الحويصلات الرئوية و الشعيرات الدموية ؟

1- مفهوم الضغط الخاص بالغازات : la notion de la pression partielles des gazes

2- نقل الغازات (الاوكسجين), (O₂) : le transport des gaz

3- نقل الغازات (ثاني أكسيد الكربون), (O₂) : le transport des gaz

(Respiration tissulaire) Diffusion capillaire – tissulaire

4- التبادلات الغازية بين الدم و الخلية أو العضلة (التهوية الخلوية)

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: بيداغوجيا تطبيقية 02

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. élaboration d'une modèle d'une séance d'entraînement pour les sports collectifs 01 (approche pédagogie) |
| 2. élaboration d'une modèle d'une séance d'entraînement pour les sports collectifs 02 (approche pédagogie) |
| 3. élaboration d'une modèle d'une séance d'entraînement pour les sports individuel 01 (approche pédagogie) |
| 4. élaboration d'une modèle d'une séance d'entraînement pour les sports individuel 02 (approche pédagogie) |
| 5. élaboration d'une modèle d'une séance d'entraînement pour les sports artistique ; (approche pédagogie) |
| 6. élaboration d'une modèle d'une séance d'entraînement pour les APS ; |

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: مشروع البحث

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة :

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب

| |
|------------------------------------------------------|
| خطة البحث |
| تحديد المجتمع الاحصائي ومتغيرات البحث |
| الفرضيات الاستقرائية والاستنتاجية وصلاحيات الاستخدام |
| التحديد والتحليل المفهومي لمتغيرات البحث |
| الدراسات السابقة والمثابهة وأوجه الاستفادة منها |
| متغيرات البحث وطرق المراقبة |
| الصدق الصحة والثبات والاستقرار |
| أدوات جمع البيانات |
| بناء شبكات الملاحظة المنظمة وتأطيرها |
| بناء الاستمارة والاستبيان |
| بناء مخطط ودليل المقابلة |
| بناء المخطط التجريبي |
| بناء فئات تحليل المحتوى |
| العينة والمعاينة وانتقاء مجتمع البحث |
| التقنيات المباشرة وغير المباشرة وتخطيط عملية الجمع |
| تفريغ البيانات |
| التحليل الاحصائي : الاحصاء الوصفي |
| التحليل الاحصائي : المعاينة والاستدلال الاحصائي |

| |
|-----------------------------------------------|
| ترتيب المعطيات والبيانات الاحصائية |
| أسس القياس والاختبارات |
| بطاريات الاختبار |
| بطاريات الاختبارات المورفولوجية والفيزيولوجية |
| بطاريات الاختبارات النفسية والاجتماعية |
| المصادر والمراجع ذات الصلة بالبحث |

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: الاختبارات والقياس الرياضي 2

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
- الرفع من المستوى التقني والخططي للطالب في التخصص.
- المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب والمورفولوجيا.

محتوى المادة:

11. الاختبار: تعريف الاختبار، ماذا يقيس؟ أنواع وأسس الاختبار.
 12. تصميم الاختبار: تصميمه، مفهوم المعيار والمحك ، مفهوم المحك المرجعي، الاختبارات المحكية.
 13. تصميم وبناء الاختبار: تعريف التصميم، تعريف البناء، مراحل التصميم وتحديد الهدف...
 14. الشروط العلمية للاختبارات والقياسات: الصدق، الثبات، الموضوعية ، المعايير.
 15. مكونات الأداء البدني
 16. اختبارات القوة العضلية
 17. اختبارات الجلد العضلي، والجلد الدوري التنفسي
 18. اختبارات المرونة
 19. اختبارات الرشاقة
 20. اختبارات السرعة والقدرة العضلية
 21. اختبارات التوافق والتوازن
 22. اختبارات الدقة
 23. اختبارات رد الفعل
- طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.
- المراجع باللغة العربية:
16. واين راينستن: التقويم في التربية الحديثة، القاهرة، 1965.
 17. محمد صبحي حسنين: القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2001.
 18. أبو العلا عبد الفتاح و محمد صبحي: فسيولوجية ومورفولوجية الرياضي وطرق قياس للتقويم، 1997.
 19. فوقية حسن رضوان: القياس النفسي والاختبارات النفسية، الدار العلمية الدولية، 2004.
 20. مروان أبو حويج وآخرون: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، الدار العلمية الدولية، 2002.

22. أبو العلا عبد الفتاح و ابراهيمشعلان: فسيولوجية التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، 1994.
 23. وجيه محجوب: علم الحركة - التطور الحركي من الولادة وحتى سن الشيخوخة- 1989 .
 24. مروان عبد المجيد إبراهيم: النمو البدني والتعلم الحركي،الدار العلمية الدولية، 2002.
 25. محمد إبراهيم شحاتة ومحمد جابر بريقع : دليل القياسات الجسمية واختبارات الأداء الحركي. دت.
 26. ليلى السيد فرحات: القياس المعرفي الرياضي، دار الكتاب للنشر: 2011.
 27. مروان عبد المجيد ابراهيم: الأسس العلمية وطرق الاحصاء للاختبارات والقياس في التربية الرياضية، 1999.
 28. أحمد محمد خاطر ، علي فهمي البيك: القياس في المجال الرياضي، دار الكتاب الحديث، 1996.
 29. مصطفى حسن ناھي ، مني أحمد الأزهر : أدوات التقويم في البحث العلمي، المكتبة الانجلو مصرية ، 2006 .
 30. محمد حسين علاوي ، محمد نصر الدين رضوان : القياس في ت.ر.ر على ت.ر.ر وعلم النفس والتقويم .ر 2000 .
المراجع باللغات الأجنبية:

4. A. N de Wolf ; **l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques**, doi éditeurs, 1997.
 5. Patrick laure ; **activités physiques et santé**, maloine, 2004.
 6. l.marin&f.danion ; **neurosciences control et apprentissage moteur**, ellipses, 2005.

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: الاحصاء التطبيقي 01

الرصيد:03

المعامل:02

أهداف التعليم:

المعارف المسبقة المطلوبة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب

1. المقارنات المتعددة

- 1.1 طريقة أقل فرق معنوي LSD
 1.2 اختبار لدونتي αd
 1.3 اختبار توكي للفرق الدال الموثوق به tuky
 2. اختبارات الارتباط و العلاقات
 1.3 معامل الارتباط بيرسوم test de personne correlation R
 1.4 معامل الارتباط سبيرمان test de Sperman correlation r
 3. اختبار مربع كاي (كا - X^2)
 1.3 اختبار مربع كاي (كا - X^2) لعامل واحد
 1.4 اختبار مربع كاي (كا - X^2) لعاملين
 4. اختبار الفروص بالنسبة الى العينات الضغيرة أو الاحصاء اللابارومتري
 1.5 اختبار كروسكال واليس لاكث من عينتين مستقلتين (ه - H)
 1.6 اختبارات الاشارة (العلامة - ع)
 1.7 اختبار ولكسن لرتب الاشارة لعينتين مرتبطين (ت - t)
 1.8 اختبار فريدمان لتحليل التباين لاكثر من عينتين مرتبطين (X^2F)

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: التغذية الرياضية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر):

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب - ماهية التغذية الصحية (مدخل لعلم التغذية)

- العناصر الغذائية الأساسية

- التغذية وأنظمة إنتاج الطاقة -

علاقة التغذية بالأداء الرياضي

- الطاقة والنشاط الرياضي وشروط تغذية الرياضيين

- متطلبات السوائل و الطاقة و التغذية المستهلكة خلال التمارين

- الإحتياجات الغذائية الخاصة للتدريب الرياضي (التغذية عند الرياضي)

- أسباب التغذية السيئة لبعض الرياضيين واحتياجاتهم الغذائية

- اقتراحات ونصائح تخص تغذية الرياضيين، التغذية أيام السباقات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع (كتب و مؤلفات ، مواقع انترنت، إلخ

1- بهاء الدين سلامة :صحة الغذاء ووظائف الاعضاء،دار الفكر العربي ط1،القاهرة،2000م.

2- بهاء الدين سلامة:التمثيل الحيوي للطاقة في المجال الرياضي:دار الفكر العربي،القاهرة،1999

3- عبد الرحمان مصيقر:غذاء الرياضي و تغذيته،الكتاب العلمي،معهد البحرين العدد الاول،1990م

4- محمد عادل رشدي: التغذية في المجال الرياضي، مؤسسة شباب الجامعة، 1999

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: علم النفس الرياضي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.

- الرفع من المستوى والتقني والخططي والمهاري للطالب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.

- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في علوم النفس، وعلم النفس الرياضي.

محتوى المادة:

1. مدخل الى علم النفس الرياضي: التطور التاريخي، الماهية، الميادين، الأهداف،
 2. دراسة الشخصية في الميدان الرياضي
 3. الدافعية في الميدان الرياضي
 4. تسيير الدافعية الرياضية 5.
 - تسيير قلق المنافسة
 6. التحضير والإعداد النفسي و الذهني للرياضيين
 7. طرق ووسائل الإرشاد وبيئته، ووسائل جمع المعلومات
 8. القلق في المنافسة الرياضية
 9. سيكولوجية العنف والعدوان في الميدان الرياضي
 10. العدوان في المنافسة الرياضية: مظاهره، أنواعه، طرق التحسيس والوقاية
 11. الضغوط النفسية ومصادرها في الرياضة: الاحتراق النفسي، الروح المعنوية، الاكتئاب الرياضي
 12. تدريب المهارات النفسية للرياضيين
 13. المدرب الرياضي كمرشد وموجه
 14. خصائص ومميزات المرشد النفسي
- طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.
- المراجع باللغة العربية:

1. عبد الفتاح محمد سعيد الخواجا: الإرشاد النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق، 2002.

2. بيت كوهين: ترويض الخوف، 2005.

3. عبد الرحمن محمد العيسوي: مجالات الإرشاد والعلاج النفسي، دار الراتب الجامعية، 2001.

4. أسامة كامل راتب (2000): "علم نفس الرياضة - المفاهيم والتطبيقات" دار الفكر العربي، القاهرة.

5. حيدر البصري (2001). اللاعنف مدخل إلى المفاهيم والرؤى، مجلة النبأ، العدد (54).

6. شادية أحمد التل (2006). الشخصية من منظور نفسي إسلامي، دار الكتاب الثقافي، اربد ، الأردن .
7. محمد حسن علاوي(1994): "علم النفس الرياضي"، ط9، دار الفكر العربي، القاهرة.
8. محمد حسن علاوي (2006) الأعداد النفسية للبطل الرياضي(التوجهات- التطبيقات) ط3 ، القاهرة.
9. ناهن رسن سكر (2002) . علم النفس الرياضي في التدريب والمنافسة الرياضية، ط2، الدار العلمية للنشر والتوزيع.
باللغة الأجنبية:

- BUI-XUAN K.,(2000). Introduction à la psychologie du sport : des fondements

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: اللغة الانجليزية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا

التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

| |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| • Applied English language in sport field Translation of scientific article from English to Arabic language |
| • Applied English language in sport field Translation of scientific article from Arabic to English language |
| • Academic and scientific Written of the summary and abstract of the theses |
| • Academic and scientific Written of the summary and abstract of the theses |

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأفقية

اسم المادة: الاعلام الالي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر):

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

| |
|----------------------------------------|
| • Office word-----semesttre 01 |
| • Office Excelle -----semesttre 01 |
| • Office Power point -----semesttre 01 |
| • Office Access -----semesttre 02 |

| |
|------------------------------------|
| • Office publish-----semesttre 02 |
| • Office InfoPath-----semesttre 02 |
| • Office outlook-----semesttre 02 |

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يترك الترشيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت،

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
اسم المادة: نظرية و منهجية التدريب الرياضي 03
الرصيد: 04
المعامل: 02
أهداف التعليم:
المعارف المسبقة المطلوبة:

détail de la matière

1. Entrainement de la technique et de la tactique sportive

- 1.1 **Entrainement de la technique sportive:**(Définition, importance, caractéristique et critère, principes, méthode et contenus d'entraînement technique)
- 1.2 **Entrainement de la tactique sportive :** (Définition, modalité, importance, objectif, principes, méthode et contenus d'entraînement tactique)

2. Entrainement psychologique pour l'amélioration d'al capacité de performance sportive

- 2.1 Méthodes psychologique permettant d'améliorer, d'accroître la capacité de la performance physique
- 2.2 Méthodes psychologique permettant d'améliorer, du processus d'apprentissage techniques

3. Quelques facteurs susceptibles d'influencer la performance motrice

- 3.1 Importance de l'échauffement
- 3.2 Importance de la récupération pour réussite du processus d'entraînement
- 3.3 Alimentation du sportif

4. Entrainement de santé pour prévenir les troubles cardio-vasculaires

- 4.1 entraînement de santé
- 4.2 entraînement de la force dans le cadre de la sante santé
- 4.3 entraînement de souplesse dans le cadre de la sante santé

VI- Méthode d'évaluation : contrôle contenu + exam

VII- Bibliographie et Référence

1. Weineck j . Manuel d'entraînement, 4^{ème} édition , Ed Vigot 1998,
2. Billat V. Physiologie et méthodologie de l'entraînement, de la théorie à la pratique. Ed. De Boeck Université, 1998.
3. Grappe F. Cyclisme et Optimisation de la Performance. Ed. De Boeck, 1ère édition en 2005 et 2ème édition en 2009.
4. .: Mc Ardle Katch, Physiologie de l'activité physique, 2001, 4è éd.
5. Millet et Perrey, Physiologie de l'exercice musculaire, éd Ellipses 2005. Platonov
6. Adaptation des sportifs aux charges d'entraînement. Dossier EPS, 1987. Platonov
7. Mateveiev, L. P , Aspects fondamentaux de l'entraînement, Vigot – 1983

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: المراقبة الطبية الرياضية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالطب في المجال الرياضي.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني للطلاب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على بعض المعرف المتعلقة بمكونات جسم الإنسان ووظائفه.

محتوى المادة:

7. مدخل للطب الرياضي
8. مجالات وميادين الطب الرياضي
9. المراقبة والمتابعة الطبية للنشاطات البدنية
10. الإصابات والحوادث الرياضية
11. طرق الاسترخاء البدني والاسترجاع الطاقي
12. الوقاية والإسعافات الأولية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

7. وفاء فصة : دليل المصطلحات الطبية، 2004.
8. يوسف حشاش: وظائف الأعضاء البشرية، 2011.
9. غايتون وهول: المرجع في الفيزيولوجيا الطبية، منظمة الصحة العالمية، 1997.
10. طايري عبد الرزاق: علم التدليك الرياضي، 2001.
11. إبراهيم رحمة محمد و فتحى المشهش: إصابات الرياضيين، 2002.
12. فريق كمونه: موسوعة الإصابات الرياضية وكيفية التعامل معها، 2002.

المراجع باللغات الأجنبية:

5. guillaume millet & Stéphane perrey ; *physiologie de l'exercice musculaire* ; 2001.
6. Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; *médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent*, 1997.
7. Mpocholle et p codine ; *lsocinétisme et médecine sportive*, 2001.
8. R. Braun ; *la douleur manuel de traitement*, 2004.

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السداسي: الثالث

المادة: التربص الميداني

الرصيد: 09

المعامل: 06

أهداف التعليم:

- القيام بتربص ميداني على مستوى مختلف النوادي والفرق الرياضية، يمكن الطالب من:
 - التعرف والتقرب أكثر من تخصصه ومعرفة أهم الظواهر والمشكلات التي يمكن أن تعترض طريقه المهني.
 - تصور الحلول الممكنة، أو حتى تقديم بعض الحلول الاستباقية والتي تدفع به نحو النجاح والتفوق المهني.
 - جعل الطالب أكثر تمرسا على ممارسة مهنته في ميدان تخصصه وبشكل علمي ومنهجي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص والتنظيمات والقوانين المختلفة المعمول بها ميدانياً.
- الاطلاع على طرق التدريب المختلفة حسب التخصص.

محتوى المادة: إعداد تقرير تفصيلي حول مسيرة تربصه الميداني يحتوي على جانبين:

- الجانب النظري

- الجانب الميداني

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة من طرف المشرف في المؤسسة التربوية وتقييمه من خلال استمارة تسلم من إدارة المعهد تكون محضراً سلفاً، ومناقشة تقريره عن طريق لجنة من أساتذة مختصين.

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي
السداسي: الثالث

المادة: ملتقى الإشراف

الرصيد: 09

المعامل: 05

أهداف التعليم: تنظيم ملتقيات و الندوات علمية بمشاركة الطلبة يتم من خلالها طرح مشاريع البحث الخاصة بالطلبة و معالجة الإشكالات التي تواجه الطلبة أثناء اجراء التربص الميداني و الذي يعتبر

تطبيق و تجسيد التعليم النظري الذي تلقاه الطالب طبقا لبرنامج و مخطط الدراسات في سنوات تخصص الطلبة.

القواعد الأساسية : و المعارف النظرية و التطبيقية المرتبطة.

- تعويد الطالب ممارسة البحث في الميدان و إكسابه الوسائل و الطرق المناسبة.

محتوى المادة:

- بناء مهارات العمل المنهجي

- تقدير الاحتياجات و تشخيص المشكلات-

تعويد الطالب على بناء بحث-

تعويد الطالب على إلقاء بحث

- وضع سياسات التدخل و البرامج المناسبة و تنفيذها و متابعتها و تقويمها

- التمكن المعرفي و التطبيقي

- بناء الوعي الذاتي و المهني و اكتساب أخلاقيات المهنة و قواعد ممارستها

- طريقة التقييم: تقييم مستمر مع تقييم تقرير الطالب

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي
السداسي: الرابع

المادة: تقرير التربص الميداني

الرصيد: 15

المعامل: 08

أهداف التعليم:

- القيام بتربص ميداني على مستوى مختلف النوادي والفرق الرياضية، يمكن الطالب من:
 - التعرف والتقرب أكثر من تخصصه ومعرفة أهم الظواهر والمشكلات التي يمكن أن تعترض طريقه المهني.
 - تصور الحلول الممكنة، أو حتى تقديم بعض الحلول الاستباقية والتي تدفع به نحو النجاح والتفوق المهني.
 - جعل الطالب أكثر تمرسا على ممارسة مهنته في ميدان تخصصه وبشكل علمي ومنهجي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص والتنظيمات والقوانين المختلفة المعمول بها ميدانياً.
- الاطلاع على طرق التدريب المختلفة حسب التخصص.

محتوى المادة: إعداد تقرير تفصيلي حول مسيرة تربصه الميداني يحتوي على جانبين:

- الجانب النظري
- الجانب الميداني

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة من طرف المشرف في المؤسسة التربوية وتقييمه من خلال استمارة تسلم من إدارة المعهد تكون محضراً سلفاً، ومناقشة تقريره عن طريق لجنة من أساتذة مختصين

عنوان الماستر: التدريب الرياضي النخبوي

السادسي: الرابع

المادة: مذكرة التخرج

الرصيد: 15

المعامل: 09

- أهداف التعليم: إنجاز مشروع بحث ومتابعته ميدانيا على مستوى مؤسسات التربص الميداني كالنوادي والفرق الرياضية، يمكن الطالب من:
- التعرف والتقرب أكثر من تخصصه ومعرفة أهم الظواهر والمشكلات التي يمكن أن تعترض طريقه المهني.
 - تصور الحلول الممكنة، أو حتى تقديم بعض الحلول الاستباقية والتي تدفع به نحو النجاح والتفوق المهني.
 - جعل الطالب أكثر تمرسا على ممارسة البحث في ميدان تخصصه وبشكل علمي ومنهجي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص والتنظيمات والقوانين المختلفة المعمول بها ميدانياً.
- الاطلاع على بعض الدراسات السابقة والمشابهة لتعزيز موضوع بحثه.
- الاطلاع على مناهج البحث العلمي المختلفة حسب طبيعة البحث.
- الاطلاع على مختلف المناهج الإحصائية التي تساعده على التفسير والتنبؤ.

محتوى المادة:

- الجانب النظري
- الجانب الميداني -
- المناقشة أمام لجنة

التقييم: المتابعة الدائمة من طرف المشرف ومناقشة بحث عن طريق لجنة من أساتذة.

المراجع باللغة العربية: حسب المراجع والمذكرات المتوفرة في المكتبة

المراجع باللغات الأجنبية: حسب المراجع والمذكرات المتوفرة في المكتبة

V - سيرة ذاتية للمشاركين في التكوين

الاسم واللقب: نمرود بشير
 آخر شهادة محصل عليها وتاريخ الإصدار: التأهيل الجامعي
 التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
 الرتبة: أستاذ التعليم العالي
 الوظيفة: أستاذ
 المؤسسة الأصلية: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة
 الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ) : الأسس الفيزيولوجية للتدريب الرياضي
 الرياضة والسمنة
 الإصابات الرياضية في مختلف أنواع الرياضات
 خصائص الممارسة الرياضية في الظروف الطبيعية المختلفة

سيرة ذاتية

الاسم واللقب: محمد ناصر
 آخر شهادة محصل عليها وتاريخ الإصدار: التأهيل الجامعي 2015
 التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
 الرتبة: أستاذ التعليم العالي
 الوظيفة: أستاذ
 المؤسسة الأصلية: جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة

- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ) التغذية الرياضية
- تخصص كرة القدم
- نظرية ومنهجية البحث العلمي
- المنهج المقارن والتدريب الرياضي
- الصحة والمجتمع
- ألعاب القوى

سيرة ذاتية

- الاسم واللقب: بوكراتم بلقاسم
 آخر شهادة محصل عليها وتاريخ الإصدار: التاهيل الجامعي. جانفي 2017
 التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
 الرتبة: أستاذ التعليم العالي
 الوظيفة: أستاذ دائم
 المؤسسة الأصلية: جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ) فيزيولوجيا الجهد البدني
 - المراقبة الطبية الرياضية
 - نظرية ومنهجية التدريب الرياضي النخبوي
 - التحضير البدني .

سيرة ذاتية

- الاسم واللقب: عبد القادر بلعيد عقيل
 آخر شهادة محصل عليها وتاريخ الإصدار: التاهيل الجامعي 2014
 التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية
 الرتبة: أستاذ التعليم العالي
 الوظيفة: أستاذ
 المؤسسة الأصلية: معهد علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة الجيلالي بونعامة بخميس مليانة
- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ)
 - نظرية ومنهجية التدريب الرياضي النخبوي
 - تحليل المعلومات و إتخاذ القرار
 - التدريب العقلي في المجال الرياضي

سيرة ذاتية

الاسم واللقب: بن حاج جيلالي سماعيل

تاريخ ومكان الميلاد: 19 ديسمبر 1979 عين الدفلى.
البريد الإلكتروني والهاتف: s.ben-dji@univ-dbkm.dz//0775367124
المؤسسة الأصلية: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية /جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة.

الرتبة: استاذ التعليم العالي
الشهادات: شهادة الليسانس تخصص تربية بدنية ورياضية 2004، ماجستير 2009 تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي، ودكتوراه تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي 2016، من جامعة ال جزائر 03. التأهيل الجامعي 2017 من جامعة ال جزائر 03

• الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ)
منهجية البحث العلمي، النشاط البدني الرياضي التربوي، طرائق التدريس، القيادة في المجال الرياضي، ملتقى الاشراف، المشروع التمهيدي للمدكرة، القيام ببحوث نفسية اجتماعية معمقة من منظور النشاط البدني الرياضي التربوي لمعالجة مختلف الفئات الاجتماعية في المجتمع الجزائري.

سيرة ذاتية

الاسم واللقب: بورزامة داود

تاريخ ومكان الميلاد: 02 /05/ 1987 عين الدفلى.

البريد الإلكتروني والهاتف: d.bourzama@univ-dbkm.dz//0657708827
المؤسسة الأصلية: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية /جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة.

الرتبة: استاذ التعليم العالي

الشهادات: شهادة الليسانس تخصص تربية بدنية ورياضية 2010، دكتوراه 2014 تخصص طرائق التدريس في التربية البدنية والرياضية، مستغانم. التأهيل الجامعي 2017 من جامعة ال جزائر 03 الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

منهجية البحث العلمي، النشاط البدني الرياضي التربوي، طرائق التدريس، التشريع الرياضي، البحث الوثائقي، ملتقى الاشراف، المشروع التمهيدي للمدكرة، تأطير والاشراف على عديد الطلبة الطور الأول والثاني والثالث في شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي

القيام ببحوث نفسية اجتماعية معمقة من منظور النشاط البدني الرياضي التربوي لمعالجة مختلف الفئات الاجتماعية في المجتمع الجزائري.
المشاركة في عدة ملتقيات وطنية ودولية تشخيص الظواهر الاجتماعية وايجاد حلول لها من خلال النشاط البدني الرياضي التربوي .

سيرة ذاتية

الاسم واللقب: بن حاج طاهر عبد القادر

تاريخ ومكان الميلاد: 07 / 11 / 1979 عين الدفلى.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0699237999 / abdelkader.benhadj-tahar@univ-dbkm.dz
المؤسسة الأصلية : معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية /جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة.

الرتبة :استاذ التعليم العالي

الشهادات: شهادة الليسانس تخصص تربية بدنية ورياضية 2003، ماجستير 2008 تخصص النشاط البدني الرياضي المكيف، ودكتوراه تخصص النشاط البدني الرياضي المكيف 2016، من جامعة ال جزائر 03. التأهيل الجامعي 2017 من جامعة ال جزائر 03

- الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

الإحصاء التطبيقي، برامج الترويح في مختلف الأوساط، أنشطة الترويح الخلوي، تقنيات وطرق البحث العلمي، النشاط البدني الرياضي التربوي، طرائق التدريس، التشريع الرياضي، البحث الوثائقي، ملتقى الاشراف، المشروع التمهيدي للمدكرة، تأطير والاشراف على عديد الطلبة الطور الأول والثاني والثالث في شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي

سيرة ذاتية

الاسم واللقب: سلامي سيد علي

تاريخ ومكان الميلاد: 18 / 11 / 1977 عين الدفلى.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0771996585 / s.selami@univ-dbkm.dz
المؤسسة الأصلية : كلية العلوم الاجتماعية والانسانية /جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة.
الرتبة :استاذ التعليم العالي

الشهادات: شهادة الليسانس تخصص تربية بدنية ورياضية 2006، ماجستير 2009 تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي، ودكتوراه تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي 2016، من جامعة ال جزائر 03. التأهيل الجامعي 2017 من جامعة ال جزائر 03.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- ابستمولوجية الأنشطة البدنية والرياضية، التشريع الرياضي، برامج الترويح في مختلف الأوساط، أنشطة الترويح الخلوي، تقنيات وطرق البحث العلمي، النشاط البدني الرياضي التربوي، طرائق التدريس، التشريع الرياضي، البحث الوثائقي، ملتقى الاشراف، المشروع التمهيدي للمدكرة، تأطير والاشراف على عديد الطلبة الطور الأول والثاني والثالث في شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي

سيرة ذاتية

=

الاسم واللقب: تمطاوسين أحمد

البريد الإلكتروني والهاتف: timtaoucine_ahmed@yahoo.com/0671320614

آخر شهادة محصل عليها وتاريخ إصدار: التأهيل الجامعي 2017/12/19

التخصص: نظرية ومنهجية التربية البدنية والرياضية

الرتبة: أستاذ محاضر "أ"

المؤسسة الأصلية: جامعة الجزائر 03

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

بيداغوجية التعلمية، علم النفس الرياضي، ملتقى الاشراف، البحث الوثائقي، القوام والتوازن الحركي

سيرة ذاتية

الاسم واللقب: العربي محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 02 / 02 / 1965 الجزائر.

البريد الإلكتروني والهاتف: m.larbi@univ-dbkm.dz0773309142

المؤسسة الأصلية: معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية / جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة.

الرتبة: استاذ التعليم العالي

الشهادات: شهادة الليسانس تخصص تربية بدنية ورياضية 1992، ماجستير 2008 تخصص النشاط

البدني الرياضي التربوي، ودكتوراه تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي 2014، من جامعة ال

جزائر 03. التأهيل الجامعي 2015 من جامعة ال جزائر 03.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....إلخ):

- النظريات التربوية، التربية العلمية، طرائق التدريس، ابستمولوجية الأنشطة البدنية والرياضية، التشريع الرياضي، برامج الترويح في مختلف الأوساط، أنشطة الترويح الخلوي، تقنيات وطرق البحث العلمي، النشاط البدني الرياضي التربوي، طرائق التدريس، التشريع الرياضي، البحث الوثائقي، ملتقى الاشراف، المشروع التمهيدي للمدكرة، تأطير والاشراف على عديد الطلبة الطور الأول والثاني والثالث في شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي

سيرة ذاتية

الاسم واللقب: عبد الله نجايي نور الدين

تاريخ ومكان الميلاد: 01 / 04 / 1987 العطاف.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0550802737 :n.abdellah-nedjaimi@univ-dbkm.dz

الرتبة: استاذ التعليم العالي

المؤسسة الأصلية : معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية /جامعة الجبلاي بونعامة خميس مليانة.

الشهادات: شهادة الليسانس تخصص تربية بدنية ورياضية 2007، ماجستير 2011 تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي، ودكتوراه تخصص النشاط البدني الرياضي التربوي 2016، من جامعة ال جزائر 03. التأهيل الجامعي 2017 من جامعة ال جزائر 03.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

- الإحصاء الوصفي والتطبيقي، المعالجة الإحصائية، تقنيات الاعلام والاتصال ، التربية العلمية، طرائق التدريس، ابستمولوجية الأنشطة البدنية والرياضية، التشريع الرياضي، برامج الترويح في مختلف الأوساط، أنشطة الترويح الخلوي، تقنيات وطرق البحث العلمي، النشاط البدني الرياضي التربوي، طرائق التدريس، التشريع الرياضي، البحث الوثائقي، ملتقى الاشراف، المشروع التمهيدي للمدكرة، تأطير والاشراف على عديد الطلبة الطور الأول والثاني والثالث في شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي

سيرة ذاتية

الاسم واللقب: حملاوي محمد

تاريخ ومكان الميلاد: 14 / 11 / 1982 عين الدفلى.

البريد الإلكتروني والهاتف: 0671772232 :m.hamlaoui@univ-dbkm.dz

المؤسسة الأصلية : معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية / جامعة الجليلي بونعامة خميس مليانة.

الرتبة : استاذ محاضر "أ"

الشهادات: شهادة الليسانس تخصص تربية بدنية ورياضية 2006، ماجستير 2012 تخصص العلوم الاجتماعية والرياضية، ودكتوراه تخصص العلوم الاجتماعية والرياضية 2018، من جامعة ال جزائر 03. التأهيل الجامعي 2020 من جامعة ال جزائر 03.

الكفاءات البيداغوجية المهنية (المواد المدرسة.....الخ):

- الإحصاء الوصفي والتطبيقي، المعالجة الإحصائية، تقنيات الاعلام والاتصال ، التربية العلمية، طرائق التدريس، ابستمولوجية الأنشطة البدنية والرياضية، التشريع الرياضي، برامج الترويح في مختلف الأوساط، أنشطة الترويح الخلوي، تقنيات وطرق البحث العلمي، النشاط البدني الرياضي التربوي، طرائق التدريس، التشريع الرياضي، البحث الوثائقي، ملتقى الاشراف، المشروع التمهيدي للمدكرة، تأطير والاشراف على عديد الطلبة الطور الأول والثاني والثالث في شعبة النشاط البدني الرياضي التربوي

خميس مليانة في : 2024/02/25

رسالة تحفيزية

استجابة للمتطلبات المتزايدة من التأطير المتخصص في مختلف ميادين التدريب الرياضي سواء في قطاع التربية الوطنية والرياضة المدرسية أو على مستوى التدريب الرياضي المتخصص في تأطير النوادي والجمعيات الرياضية في مختلف الرياضات قصد الرفع من القدرة التنافسية للرياضيين من جهة، ومن جهة أخرى تمثيل الوطن في المحافل الدولية.

إن فتح تخصص ماستر أكاديمي جديد بعنوان التدريب الرياضي النخبوي شعبة التدريب الرياضي على مستوى المعهد سيكون أداة فعالة لإعداد وتأهيل الإطارات القادرة على تقديم المشورة والخبرة العلمية والتطبيقية، ودراسة القضايا والمشكلات الخاصة بالتدريب الرياضي.

حيث أنه من دوافع فتح هذا الاختصاص:

* الحاجة الملحة لإطارات معاهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية.

* نقص في إطارات التدريب الرياضي على مستوى كل الأصناف.

* دعم النوادي الرياضية على المستوى المحلي الجهوي والوطني.

إن معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة خميس مليانة يتوفر على التأطير الكمي والنوعي حيث يبلغ عدد أساتذة التعليم العالي (13 أستاذ) وعدد الأساتذة المحاضرين قسم أ (13 أستاذ)، كما يتوفر على المنشآت الرياضية وقاعات التدريس وكذا مخبر بيداغوجي للأعمال الموجهة، وكل ما يحتاجه الطالب للحصول على تكوين أكاديمي رفيع المستوى.

مدير الجامعة:

ممنوع
مدير الجامعة
محمد الشليخ

رأي وتأشيرة الندوة الجهوية
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)

رأي وتأشيرة اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
(التأشيرة تكون فقط في النسخة النهائية لعرض التكوين المحولة للوزارة)